

《爸爸的三明治》故事会策划方案

——故事妈妈学院中级班 E02 厉小勤

主题：爸爸的三明治

活动时间：2017 年 8 月 19 日 17:00-18:10

活动地点：故事妈妈家中客厅

参加人数：不多数 10 个


年龄：3.5-5 岁

材料：课件、三叶草胸章、三叶草领巾、彩色笔、Z 字形折叠纸

目标：通过故事让小朋友感受到绘本中的小女孩和爸爸的日常互动、对爸爸爱好的观察；也充分体验小朋友天马行空无拘无束之想象力的无限可能

注意事项：在互动活动中，尽量照顾到每一个小朋友（前提是个人有这个意愿）






活动方案详述：

步骤		方式	重点	资料	时 长 (min)
1.	三叶草介绍 自我介绍	观察、讨论； 讲授	1) 引导小朋友观察三叶草，叶片数量、叶子形状；再结合我们的三叶草徽章、三叶草领巾，引出三叶草故事家族； 2) 接着用“三叶草故事妈妈”的身份做自我介绍		2
2.	小朋友自我介绍	分享	每个小朋友进行简单的自我介绍，比如名字、年龄等		2


3.	常见三明治观察和讨论	观察、讨论；讲授	<p>1) 就我们常见的吃过的三明治进行观察和分享。重点观察和讨论的是：三明治上下各一片面包、一片番茄</p> <p>2) 延伸讨论：小朋友们想吃什么样的三明治？里面都想放些什么东西？</p>		1
4.	引出主题	讲授	<p>一个小女孩给爸爸的三明治，究竟有些什么东西？</p> <p>说明作者、翻译、出版社，谢谢他们为我们带来了这个故事</p>		0.5
5.	引出主题	观察、讨论	<p>小朋友们知不知道图中的是什么？蓝白色背景图案是什么？红色是什么？</p> <p>让小朋友们带着这两个疑问去听故事</p>		1
6.	故事开始	讨论，讲授	<p>模仿小女孩呼叫爸爸而总是得不到回答的场景，注重语气、节奏</p> <p>也让孩子们讨论平时生活中爸爸是不是能够及时回应他们的需求</p>		3
7.		讲授	<p>进一步模仿小女孩逐渐变得不耐烦变得急躁也更恳切的心情和语气</p> <p>关注爸爸的行为。</p> <p>“嗯”，是爸爸打算回应小女孩了吗？还是有其他原因呢</p> <p>小猫咪也在这一页开始出现</p>		1
8.		讲授	<p>原来爸爸并不是打算回应小女孩的需求，而是肚子饿了，起身去吃饼干。</p> <p>于是小女孩自告奋勇给爸爸做三明治，重点是“爸爸喜欢的东西”，强调“喜</p>		1

			欢” 小猫咪的行为		
9.		讲授、讨论	三明治需要上下两片面包。重点在于：爸爸喜欢外面有硬皮的那种面包。 提示：小女孩为什么知道爸爸喜欢这种面包啊？ 引出生活中应留心观察和善于总结 小猫咪的行为		1
10.		讲授、讨论	给三明治放上黄油。重点是：不能太多；使用黄油刀做工具 可以提示：桌布的图案，回应之前环衬页中的问题		1
11.		讲授、讨论	重点是：“一点点臭味”的文字描述和“很多很多臭味”的图片展示		2
12.		讲授、讨论	重点是：摘掉绿蒂，而不切片（对应之前观察到的常规三明治）。 小女孩观察到日常生活中爸爸应该是常常摘掉绿蒂后就吃整个的西红柿 小猫咪的行为		2
13.		讲授、讨论	重点：饼干，要蘸过茶水 询问小朋友是否吃过这样的饼干，没有的可以回家去试一试		1

14.	过渡	讲授	为后面出现的事物过渡：爸爸喜欢的东西太多啦		0.5
15.		讲授、讨论	<p>重点：拖鞋。</p> <p>讨论：爸爸喜欢拖鞋，穿上去很舒服，小女孩应该也喜欢穿，也认为很舒服。小朋友们喜欢穿爸爸妈妈的鞋子吗？</p> <p>暂时不提“拖鞋”是否也要加进去</p>		2
16.		讲授、讨论	<p>重点：</p> <p>报纸（皱皱巴巴，纸飞机。引申出爸爸是否经常陪着小女孩折纸飞机），手机（爸爸的手机声音大大的，爸爸用手机来做什么？小朋友喜欢爸爸的手机吗？为什么？）</p> <p>这一页中可以看到，三明治中已经加入了报纸，报纸下面是拖鞋小猫咪</p>		3
17.	过渡	讲授	从本页起，关注重点在“喜欢”上，而不在“三明治”上。每一页也仅是出现爸爸喜欢的这些东西，而不是把这些东西放进三明治里。如果有小朋友问，这个东西也能放进去三明治里吗？我们也保持神秘，不明确告知		1
18.		讲授、讨论	<p>重点：电视和遥控器；自行车和头盔、打气筒（爸爸是不是经常和小女孩一起外出去运动，也尝试着让小女孩跟他一起解决问题，比如给自行车打气）</p> <p>小猫咪</p>		2
19.		讲授	<p>重点：班卓琴（建议简单带过，小朋友们对这个可能不熟）、工具腰带（引申出爸爸对日常家庭事务的承担）、帆布躺椅（引申出爸爸什么时候会躺在椅子上）</p> <p>小猫咪</p>		2

20.		讲授	重点：从爸爸喜欢的他的东西，过渡到爸爸喜欢的我的东西 讨论：孩子们和爸爸分享过的食物，他们认为好吃的想和爸爸妈妈分享的点心		2
21.		讲授	重点：拼图、画画（爸爸是否经常和小女孩一起玩拼图、跟她一起画画或者是很喜欢听小女孩告诉他都画了些什么，并且给她赞美和鼓励）		2
22.		讲授、讨论	重点：游戏泳池、立体书（爸爸是否经常跟小女孩一起看书，带小女孩去游泳） 讨论：“跟爸爸一起看过的最喜欢的书，爸爸给你讲过的最喜欢的故事”		3
23.		讲授	重点：泡泡浴液、相机（妈妈的泡泡浴液从楼上一直撒到楼下）		2
24.		讲授	重点：番茄酱 回应环衬页的疑问		1

25.		讲授、讨论	<p>“现在，爸爸的三明治做好啦”，然后带着小朋友逐一认出我们前面提出的事物是否均被一一放进去了三明治？</p> <p>前面所有这些匪夷所思的事物，只是以他们本身的样子进行呈现；在这一页里，他们作为了三明治的一部分而呈现出来。</p> <p>“这些都是爸爸喜欢的东西！”</p> <p>“等等，等等！还有一样，爸爸最喜欢的东西给忘了！”</p> <p>“比我上面所有这些东西，爸爸最最喜欢的，是——”</p> <p>是什么呢？让小朋友们猜猜看。</p>		3
26.		讲授	出乎意料又在情理之中！		0.5
27.		讲授、讨论	<p>爸爸的三明治，新鲜出炉！</p> <p>重点：提示小朋友观察爸爸和小女孩的表情！</p> <p>让大家分别演示出“洋洋得意”和“大吃一惊”的表情</p>		3
28.		讲授	分享其他的小朋友对这个故事的评价。		1
29.		讲授	环衬页，可以简单带过		0.5

30.		讲授、讨论	<p>“爸爸，想不想吃三明治？里面全部是你爱的东西？”</p> <p>带领孩子们讨论自己爸爸喜欢的东西。</p>		3
31.	延伸活动	画画、分享	<p>给孩子们 Z 自行纸，映射三明治的层层叠叠，让孩子们在每一层上，划伤自己爸爸喜欢的东西，作为他们送给爸爸的三明治。</p> <p>小朋友们上台分享自己给爸爸的三明治</p>		15
32.	总结	讲授	<p>小女孩在日常生活中的和爸爸的亲密接触，对爸爸对生活的细心观察；</p> <p>小猫对小女孩的陪伴；</p> <p>孩子们给爸爸的创意无限三明治；</p> <p>感谢大家来参加故事会，并积极参与和分享</p>		2