

各位参加共读计划第2期《说来听听》的亲，按照原来的共读方案，是有实操作业的，请大家在此跟帖贴上作业。附上共读方案作业的要求：

实操书《水公主》or《已经说过晚安了》，根据自己实操对象选择一本，要求从三个维度完成一个实操：

A、做这个实操方案的背景、初衷等 + 绘本实操方案。（提交 word 文档）

B、实操一场（要有图片，可以是自己的小孩，一个孩子也行）。

C、实操的问答实录和总结反思（不少于1000字）。

## A. 实操方案背景：

孩子学校3月份校园主题活动有校园安全和节约用水。因为年前参加说来听听二期就知道有实操《水公主》&《已经说过晚安了》这两本书选择。鉴于孩子们已经二年级并且学校有节约用水的主题活动，所以我选择了实操《水公主》。《水公主》这本书我第一次看是番茄老师推荐的，在思维导图寒假班，某天番茄老师很兴奋说有本好书，就是这本。原本打算给孩子同龄的这批做一个小型讨论会，因为培训机构场地问题，时间一再往后延期。所以先跟自己孩子（8岁男孩）一起看了书并做了讨论。



## 绘本实操方案：

做方案设计时，有参考3月16日线上讨论，当时爬楼后把对自己印象深刻也是我想跟孩子们探讨的问题就收藏了起来。所以基本按照线上讨论同学们给过的思路结合自己的想法提出来以下的问题。

1. 单看封面，你觉得是讲一个什么故事？
2. 这个故事发生在哪个地方？在中国有没有这样的地区？
3. 这个故事你印象最深的地方是哪里？
4. 非洲的水资源缺乏，水珍贵，那全球的水资源呢？
5. 为什么非洲那边要走那么远打水而不是自己打井呢？
6. 我们在户外取水，要注意什么安全呢？
7. 为什么非洲人用头顶水？
8. 对于缺水现象，我们有没有更好的办法呢？
9. 非洲土地上的野生动物是怎么喝水的？
10. 我们每天的饮用水哪里来的？

11. 学校也在开展节约用水，你会把这本书推荐给同学吗？你会怎么跟他们介绍呢？

### B.实操图片：

因为时间和场地关系，在 3 月 31 日下午 6:00 跟老公同事的儿子 10 岁云泽和我自己的儿子 8 岁毛毛一起做了讨论。因为看到 AYA 班班对于 PPT 和纸质书的讨论，我原本就打算 PPT 讲解的，因为 2 月 19 日下午读过这本绘本，所以没打算买。看来讨论后，还是觉得买回来拿着书跟孩子们讨论会更好，所以赶紧下单了。实操时书还没收到，打开电脑 PPT 跟两个孩子一起聊了起来。因为家里没有其他人，所以让两孩子在电脑前拍照记录。



### C.实操的问答实录和总结反思

#### 1. 单看封面，你觉得是讲一个什么故事？

毛毛：水公主有魔力，她在利用自己的魔力给人们带来水。云泽：你看太阳很大，各地干旱，一个小女孩她非常渴望得到水，于是她就祈求天神赐予她雨水，她闭上眼睛，很虔诚的祈祷。类似我们知道的很多祭神大典一样，她在祈求天降雨水。

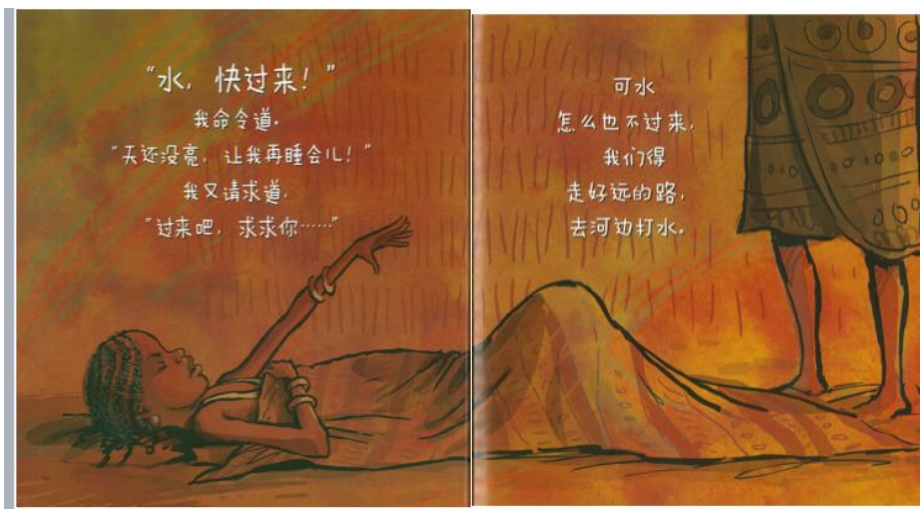
然后就开始念起故事，每一页会停顿一会，让孩子们观察画面。念完后到最后页尾，讲了一下吉吉公主后来跟“瑞恩的井”基金合作，给非洲给地打井送水。10 岁的云泽马上补充说他知道“瑞恩的井”。瑞恩有一次听老师说在非洲建一口井需要 70 美金，她没有那么多的钱，就到处去给邻居做事赚钱，后来她还发动身边的人一起为非洲建井去筹钱。我问，你怎么知道这个瑞恩的，语文课本上学过还是课外读物上知道的。云泽说语文书上没有，他是读课外书籍知道的。

#### 2. 这个故事发生在哪个地方？在中国有没有这样的地区？

故事讲完后本来不想问这个问题的，因为对于这两个孩子，很明显他们知道发生在非洲了。不过我还是问了非洲跟我们现在生活的地方有什么不同？毛毛：非洲很热，水少，有动物，人黑。云泽：非洲红黄一体，干涸，漫天沙尘，高温，在非洲的人很容易生病，他们的医疗环境很差。而且那边有毒蛇会出没居民家中。他们的生存环境很苦。我接着问，那在中国，有没有地方跟非洲一样，也干涸，环境不好呢？毛毛：新疆。云泽：西部地区，大戈壁，还有新疆那边也缺水，有一次新闻说云南也缺水。

### 3. 这个故事你印象最深的地方是哪里？

毛毛：吉吉公主睡觉前的那一页，她要走很远的路，还要去河边打水，我觉得她很辛苦。



云泽：可是，我没法让水流过来，也没法让水变得再清一些，怎么下令都不行。



她能让狗儿安静，能让草一起摇摆，跟风儿一起捉迷藏，但是却对水无能为力，没法让水流过来，说明她住的地方没有水，而且水在离她很远的地方。也没法让水清一点，说明水很不干净。“怎么下令都不行”说明她很沮丧和难过。

### 4. 非洲的水资源缺乏，水珍贵，那全球的水资源呢？

通过这个故事我们知道非洲的水资源非常缺乏，那你们认为全球的水资源如何。毛毛没回答。云泽：地球有 70%的水资源，但是能饮用的淡水不到 20%，而这 20%的水里面真正能饮用的不到 2%，所以说全球的水资源也是非常珍贵的。对于云泽的这些数据我没有去查询，但是问这个问题，他就马上给出了自己的答案，说出来比例，这说明之前有这方面的知识积累的。

### 5. 为什么非洲那边要走那么远打水而不是自己打井呢？

毛毛：他们没有工具，不能用手去刨地呀。他们有些衣服都没有穿的，很穷。云泽：他们没有工具，而且地下水源很有限，那边干旱，所以没有办法打井。我看过一个纪录片，说沙漠的水比非洲的水多。沙漠里面很多植被有储水功能，你把植被的叶子和根茎砍掉可以有水喝，但是非洲不行。



6.我们在户外取水，要注意什么安全呢？这个问题讨论中没有问。

7.为什么非洲人用头顶水？吉吉公主和妈妈去取水都是顶着水罐的？毛毛：为了保持平衡，为了防晒，非洲那边太阳很大。云泽：为了防晒，不让水洒出来，还有就是他们的习惯，从小到大都这样。讲到这个，我就把之前线上讨论的图片和为什么顶着物品，给他们看来几张图，也科普了一下。

8.对于缺水现象，我们有没有更好的办法呢？毛毛：我们要节约用水呀，云泽：废水回收利用，现在已经有很多的这些技术了。还有考虑地下水，能否从有水的地方铺设地下管道，把水引到家里。节约用水，开发淡水资源，让海水转换成淡水。

9. 非洲土地上的野生动物是怎么喝水的？云泽：直接现场演绎起来，伸出舌头做出舔水喝的样子。说动物们都住在水源附近，喝水就是去水源边。毛毛：刚好前段时间看了科普片，他说非洲小动物们去河边喝水会被狮子吃掉。因为上次科普篇里面讲小鸟喝水，被河里的鳄鱼吃掉了。我百度了一下，给他们讲了：在野生动物的世界里，遵循的是丛林法则，适者生存，弱者被淘汰。在这方面，表现最明显的就是饮水。人离不开水，野生动物们也离不开水。然而，不幸的是，在非洲这种地方，野生动物能够饮水的地方太少，几百万野生动物都依赖那七八个饮水池生存。

动物们也很聪明，对于强者如狮子来说，最简单的生存法则就是去饮水池守株待兔。而对于弱小的动物来说，每一次饮水都是一次巨大的冒险，都面临着活着或死亡的选择。

如下图，对于长颈鹿这样的动物来说，由于身高太高，它必须将大长腿压得很低才能喝到水。然而，压低之后，它要是想快速站起来就很难。因此，喝水的时候，就是它一生中最危险的时刻。狮子和猎豹都喜欢捕获饮水时的长颈鹿。我曾经想目睹长颈鹿喝水，然而，它们太敏感了，每一次尝试低头前，都会环顾下四周，真正饮水前，还必须多次假装要喝水，这时候，周围如果有狮子，长颈鹿还来得及逃跑。我远远的忘了近半个小时，那只长颈鹿都因为太敏感而没有喝到水.....

其他动物，长得像狗的，像羊的，也多半是如此，每一次饮水都是一场生离死别，都要观察半个小时以上的时间，大口喝下几口水后，匆匆离开。

在这么多动物中，有一种动物让我印象深刻，那就是非洲犀牛。其他动物喝水时都是静悄悄的，喝完赶紧离开。它却不是如此，喝水的时候，通常会仰天长啸几声，声音在一两公里之外就能清晰的听到。而且，他还不着急，总是慢悠悠的喝。喝完之后，它还悠闲的躺在水池边，等待它的异性同类来喝水，进而寻找“喝饱思淫欲”的机会。

他之所以能够这么潇洒，连狮子也不怕，只有一个原因：皮厚！

10.我们每天的饮用水哪里来的？毛毛：江河海里面的水通过自来水厂过滤后来的，云泽：自来水厂，没有自来水厂的地方就去河边取水，还有自家打井，从井里打水喝。

11.学校也在开展节约用水，你会把这本书推荐给同学吗？你会怎么跟他们介绍呢？毛毛：我们学校前时间画过节约用水的手抄报，妈妈，你可以去给我同学讲这个故事呢。云泽：我会跟同学们一起再读一遍。

总结与反思：

时间上比较仓促，所以临时跟俩孩子讲了。对于大一点的云泽，他的知识点和发散的思维还是不错的。封面想到祈祷雨神让我很意外，因为我自己的思维里面不是这样想的。后面关于水资源的占比讲的也不错。毛毛小一点，有点心不在焉，所以回答问题也不是特别积极。到了后面三个问题，大的云泽也有点不耐烦了。我自己觉得有点死板，完全按照之前的问题一个个问下来的。这是第一次采取这样的问答形式跟孩子们讨论一个绘本。孩子的想法还是给我很多的思考。回头还是希望再准备充分些，到约定场地跟其他的孩子们一起说来听听。

