

## 读书|故事的魅力——让孩子爱上阅读的法宝

### 课后作业：提交孩子 2019 年**有趣**的阅读计划

第四、五课的课后作业可谓珠联璧合、无缝链接呀，先列了书单，然后用 SMARTI 法则具体实施起来。曾老师课程上完完整整地朗读了诗意般的《书之子》，从她略带沙哑的声音中已足以感受她的那份无私分享之心，三叶草的其他老师亦都如此，心中的感动和感谢油然而生，同时，我亦感动于这么多如《书之子》般的优秀绘本故事伴随着孩子的童年成长，作为母亲的我亦有机会弥补自己童年对故事的渴望，顿感无比幸福，就让我我和我的孩子携手成长，为能成为“书之子”而努力吧！

从孩子几个月开始看纯黑白图画书，到现在图文并茂的各类绘本，从孩子的书桌、经常活动的客厅茶几、书柜再到孩子床边/床头的书架，书籍基本都能唾手可得，几年坚持下来却也“误打误撞”地培养了孩子爱阅读的好习惯，因为一直觉得读书养慧，爱读书的人运气总不赖。上完这几节课后，越发觉得过去和孩子一起阅读缺乏计划性、目标性和系统性，意识到仅仅爱读书是完全不够的，更要会读书、读好书、享受读！在爱读书的基础上，用各种适合、有趣的方法让阅读成为一种“诱惑”才能生理上迎合“趋利避害”的大脑处事原则，在心理上获得愉悦和满足感，从而成就更大的阅读动力。

给孩子做年度计划之前，我给自己先做个阅读计划，身体力行地践行阅读，才能在阅读环境上有质的提升，争做能走进孩子的内心、有共同语言、不被孩子淘汰的妈妈。

阅读书目：

《正面管教》简·尼尔森 著

—— 3-6 岁孩子的正面管教

—— 正面管教 A-Z

—— 正面管教养育工具

—— 正面管教，如何不惩罚、不娇纵地有效管教孩子

《说来听听》——儿童、阅读与讨论，艾登·钱伯斯 著，蔡宜容 译

《为爱朗读》[美] 爱丽丝·奥兹玛 著，郭娜 / 张坤 / 张乾 译

《善解童贞 1》胡萍 著

《最好的方法给孩子》王芳 著

《孩子，你慢慢来》龙应台 著

《最美的教育最简单》尹建莉 著

精读

泛读
























阅读实施规则：每天 45 分钟的阅读，每完成一天笑脸涂色一个，每 20 天读完一本书，每读完一本书奖励自己一次，如吃顿好的、喝杯奶茶等，如果某一天中断阅读打卡，过去所有的笑脸都归零，从新开始，将阅读月记录表与孩子的一起粘贴在卧室门后，请孩子监督我！

2019 May

Color one



each day you read

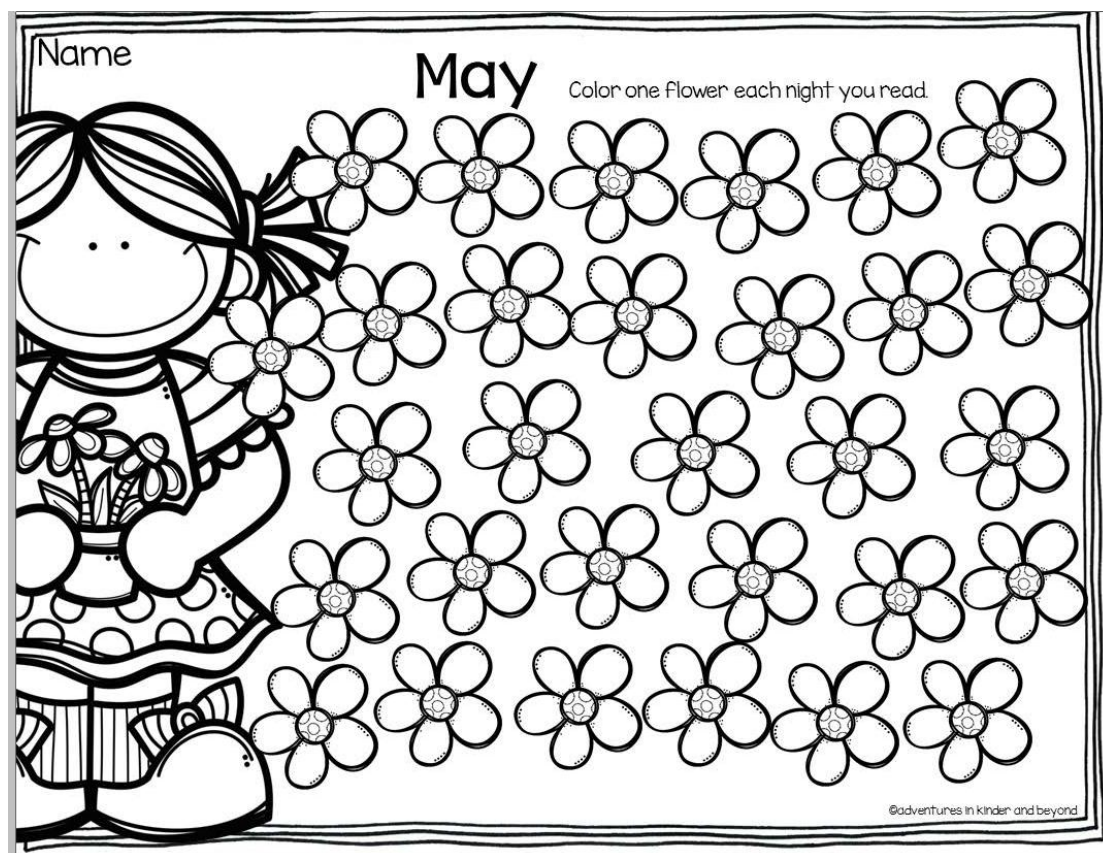
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11
 12	 13	 14	 15	 16	 17	 18
 19	 20	 21	 22	 23	 24	 25
 26	 27	 28	 29	 30	 31	

我家闺女刚过 5 岁，结合这个年龄段孩子的特点和闺女的个性、喜好，打算结合 Monthly Reading Log + Reading Bingo + Simplify “Focus on Literature Reading Log” to “Focus on Literature Reading Card” 的形式来玩阅读。阅读书目类别大致如下：

- 三叶草 50 本必读书单
- 发展想象力、创造力和逻辑思维类
- 发展认知能力的简单的物理科学/科普类
- 品格相关、生活习惯类
- 爱（亲情、友情）
- 情绪、逆商管理
- 古诗词和诗歌童谣
- 社会性发展，从自我认识开始，包括身理、心理、性启蒙、非观念的树立等
- 应景、传统文化类
- 英语启蒙绘本

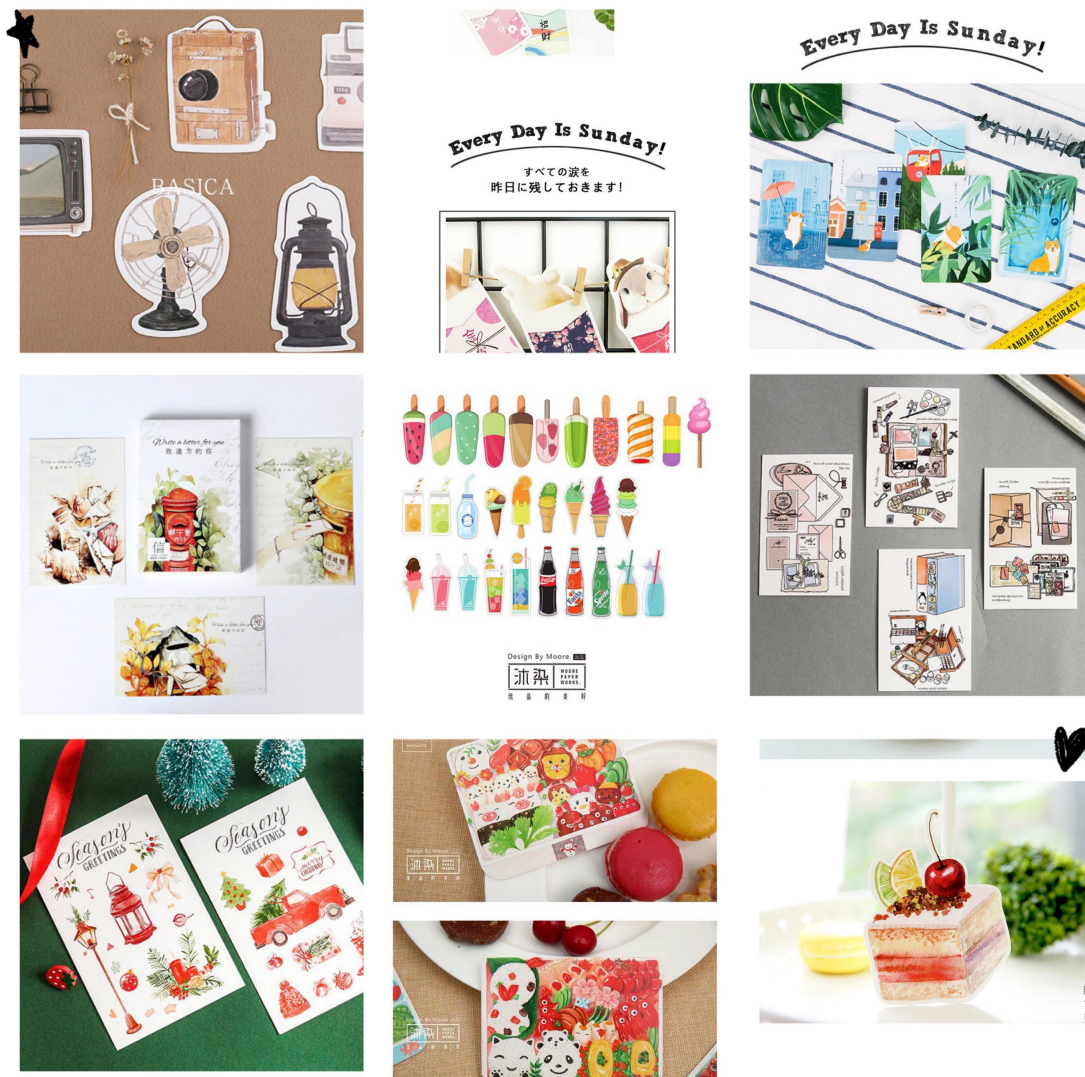
阅读实施规则：

1. 每天 45 分钟的阅读，孩子自由选书，每完成一天阅读涂色一个，用 Monthly Reading Log 记录；



2. 读过的绘本将被贴上 1 枚贴纸，每复读一次增加 1 枚，这样可以较为明确地统计到孩子的喜好，以及哪些有读哪些没读并和孩子聊聊没读的原因；
3. 每完成一天的阅读，遵从孩子的意愿，孩子自由选择一本绘本作为精读，请孩子说一说最喜欢或最有趣的一副图画、一个词语/句子、故事主角、感想、并尝试用自己的话复述故事（内容，由简到繁，一步步来，不要让孩子觉得是任务），将这些都记录在美美的明信片上（如图），当成孩子写给未来的自己，相信随着明信片一张一张的累积，孩子会有满满的成就感，以后看着她自己曾经所有的点滴，我相信在自信心的建立上会有比较大的帮助，同时和孩子说说什么是明信片及其作用。回想起和孩子爸恋爱那会儿，每天近 1 个小时的电话粥，从上海到深圳一纸明信片寄相思，现在看来，着实显得格外的弥足珍贵！在这个物质极度富有的时代，我们有多久没拿起笔以“车马很远，书信很慢”的方式告诉对方“我想你”？ ...





4. 坚持每天不间断打卡，每周末奖励一张闯关卡，每月底凭 4-5 张闯关卡换取 1 张奖励卡并满足一个合理小愿望，可以是一顿大餐、想吃的零食、一本喜欢的书、一个 100 元以内的玩具/衣服/发饰、一次短途旅行等，集齐全年 7 张奖励卡，可以满足一个大愿望，可以是一次长途旅行、一件非常非常喜欢衣物鞋子、玩具等；
5. 每周四、周六为 English Day；
6. 每月从 Reading Bingo 中自由选 1 项来做，以后月不重复项，给孩子充分评估自己能力地由简到难地去做。



# 游戏式阅读



## ~Reading Bingo~

大声念给一个大人听		和朋友一起大声读一本绘本	阅读朋友推荐的一本书	
 在一个故事里的人物或事物(画了就很好)	读你自己写的一个故事	 讲一个你书中读到的笑话	在枕头堆起来的基地里阅读	阅读一篇杂志上的文章
读你最喜欢的作者的一本书	 玩一个玩具(或者给你的毛绒物)听		尝试读一个游戏的规则说明书	 在户外阅读
读一本你觉得你不会喜欢的书(你不需要读完它)	试着说出三个你在书里读到的知识	试着给你刚刚读的一本书说说你的感受	 用手电筒读书	 读一本在图书馆借来的书
	大声念给一个比你小的孩子听	 读一个短篇故事	用自己的话复述你读过的一个故事	在床上看书

