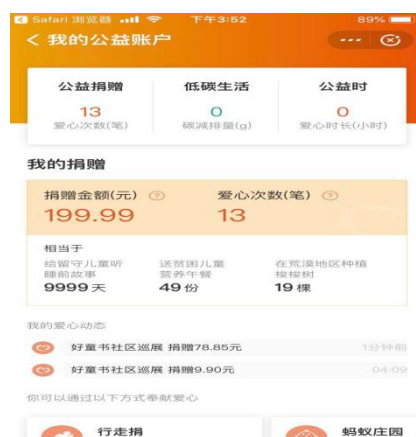


第七课《公益|小家与大家——我们的公益观》

第七次课在楼兰老师专业而又深入的公益知识中结束，感动于前辈们的大爱，也更加坚定追随“三叶草”走亲子阅读推广公益路的初心。本次发起捐款共 199.99 元，与“久久”谐音，希望自己在亲子阅读和公益的道路越走越久，直



到天长地久，地老天荒。

5月30日作业贴一发出来，我就迫不及待发朋友圈募捐，因为这天刚好是自己的生日和在三叶草初级班阅读打卡第100天的日子，我希望用一个特别的方式纪念与三叶草的奇妙缘分。



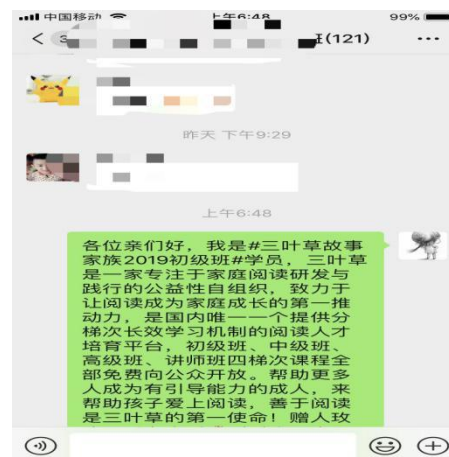
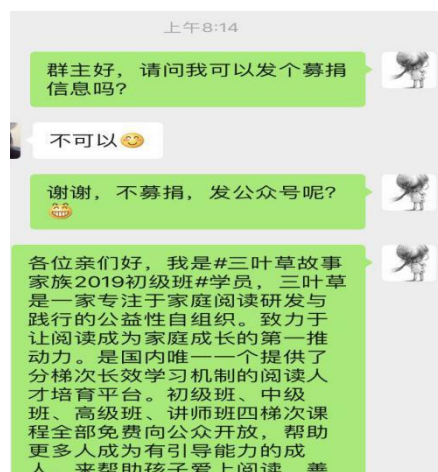
6月1日，作业有所调整，我重新调整了募捐词再次在

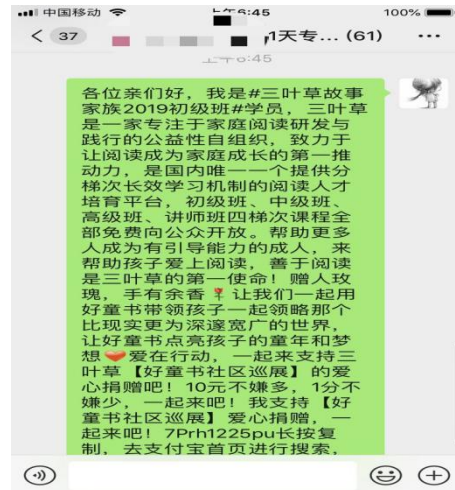
朋友圈发起募捐，这次的募捐词重点介绍三叶草公益组织、本次募捐项目“好童书社区巡展”项目内容以及参与募捐的方法。这期间我每天参与募捐。（PS：这发圈真是个技术活，支付口令、过长的内容都会被屏蔽，期间看到同学好的募捐词就只能在评论里不断添加，为的就是保持这个募捐广告的活跃度）



6月3日，开始在各微信群吆喝，先是在受众对象对亲子阅读感兴趣的三个群发起募捐。一个群主秒回不同意发贴，另一个则用沉默回复不同意。很受打击呀！但幸兴的是最后还是得到其中一个群主的响应，群里的成员还就此进行选择

童书的大讨论，我也顺便把初级班现学的知识学以致用一翻。随下来的几天我还陆续发了3个微信群，同时，在每天的打卡微信圈信息中加入本次募捐内容及三叶草公众号二维码，让更多的人认识三叶草。





听课感想：

首先，我理解的公益，需要把“公”和“益”拆分开来看。“公”就是公共。也就是既是你的也是我的，但你我都不能把它据为己有；“益”就是利益，公益即公共利益可以表述是所有人共同的利益。公益既然是公共层面、共同体层面的利益，那它应该与每一个人都相连的。用三个词来讲就是：1. 可以，2. 应该，3. 必须。每个人可以、应该、必须参与到公益的建设中，它建设的成果到最后可以使每个人都受

益，都可以无差别去享受它的建设成果。

公益于我，和高尚无关，和奉献无关，我是从“为己利他”这个层面看待公益的，并不认为“奉献”就是“公益”，因为它是不利己的。既然公益对我来说是公共层面的利益，每一个人都可以无差别的去享受他参与建设的成果，那么我也应该成为这个成果的享有者，所以公益是在为己利他的层面上生长出来的一种社会行动和生活方式，所以我就必须是公益责任人：就算我不愿意为他人承担责任，我也要为自己负责任。从这个角度来说，公益就是负责任：每一个人对己、对他人、对社会、对整个国家、对整个人类负责任的行为和生活方式。这就是我理解的公益。

其次，如何推动“公益”。很多人并不是认为公益不重要，也不是认为自己不该做公益，但都没有采取行动，为什么？因为很多人都会认为个人行动改变不了他人，也改变不了这个世界，个人行动是无价值的，是看不到改善结果的，所以选择不行动。推动公益，在我看来还是要解决个人的无力感和公益的行动共识问题。简单来说，当我们一群人聚在一起的时候，我们更容易形成共识，这个共识才有可能推动我们的一致行动；当我们作为群体的一员在一起的时候我们不孤单，就可以通过行动共同来寻求改善，至少可带动周边的人愿意和我一起去改变。所以，让更多的人有机会参与进来，提供更多的社会交往的机会，让更多的人形成行动共识，

最后可以让我们通过自己的行动去解决我们的生活、我们的社区、我们这座城市所面临的问题，就是公益行动者可以有的一个更有价值的选择。毕竟，一个人如果说去做公益活动，那么能做的只是一点点小事，如果是组成团队来做，那将会事半功倍。

人间自有真情在，宜将寸心报春晖。我的公益之路在亲子阅读中开启，最终沉淀在“三叶草”。期待通过长期的坚持，让公益成为一种态度、一种习惯、一种生活方式，善得始终、行健致远。