

阅读成长 114 天

——优秀如你，怎舍停步不前！

时光匆匆，晃如细沙川流指缝般挽留不及.....

114 天的学习经历似乎还未能被收录成回忆，因为从加入三叶草故事妈妈初级班至今的每一幕仍都鲜活的停留在眼前，耐人回味与欣喜！

2019 年 2 月 22 日，作为 B 组的每一颗草籽急中生智，共同录制了‘我们在 B 组’的短片，虽然时间有限，但是老草籽们的泪水和新草籽们的激动证实了我们的良苦用心。加入三叶草是我有娃以来最值得骄傲的事情，加入 B 组是我作为一个终身学习者最大的幸运！有的同学说，即将毕业了本是一件令人欣喜和兴奋的事情，但是临近交毕业论文的最后一天，心头涌出的却是一种酸楚和不舍。复杂的情感往往难以言表，在八次的课程中作为草籽，我们看到了老师们的优秀和辛苦的付出；在八次的课后作业中，我们看到了每一位学员的认真和积极求知努力前行的决心；在 114 天的团体学习中，感谢每一位陪伴我成长激励我前行的优秀同学；在 114 天的知识旅途上，感谢每一位看到我学习并被感染的伙伴.....还记得我刚刚加入初级班，了解了 B 组的组队情况后，跟朋友说的第一句话就是‘我加入了一个非常优秀的团队，大家的优秀让我不好意思不努力不坚持！’正是带着这样的想法，我一路前行，开始了看似短暂却也需毅力坚持的知识之旅；正是因为

有这么多优秀的组员陪伴，在我闭上双眼昏昏欲睡时大脑依旧提醒自己有件重要的事情没有完成——‘阅读’！在我工作已经疲惫不堪，满是一心思时大脑依旧告诉自己有一件让你快乐放松的事情没有完成——‘阅读’！

从小喜欢阅读和写作的我，也曾自以为是的认为阅读就是件简单的事情只要拿起书本读就是了，可是经过老师们专业的指导和解析，才知道自己的想法是多么的肤浅！从第一课的‘儿童阅读新三观’我反思了为何要让孩子爱上阅读，阅读是一个人自我学习和开拓眼界的最有效的方式和最省时的手段。而对于一个小孩子来说亲子陪伴是一切行为和情绪养成的根基，一切美好的事情都源于‘爱’的开始！从第二课的‘绘本的前世今生’，第六课‘绘本阅读延伸’中我分清了图画书和绘本的区别，了解了一个孩子该具备的阅读素养，图画书的起源和发展以及图书的分类，让我在陪伴孩子阅读时会发现更多新奇有趣的地方，能够将绘本戏剧化，以游戏等更多的方式感受不一样的阅读体验。在第三课‘阅读的大脑与心灵’，第四课‘中国教育体系下的阅读视野’以及第五课‘让孩子爱上阅读的法宝’中，我学到了如何通过阅读帮助孩子的大脑建立不同的‘高速公路’要以孩子的角度去看绘本，不要让大人的思维局限了孩子的阅读世界。根据孩子的不同性格和年龄，从眼，耳，手的不同发展阶段去选择适合孩子的书籍。帮助孩子建立阅读意识，做有效的阅读计划，鼓励孩子把‘阅读’转化成‘说’在转变成‘写作’。在最后两次的公益招募课程中，我更深一步的了解了三叶草家族前行的不易，每一份爱心的背后都是一群人汗水的挥洒和时间精力的付出。

114 天的初级班学习，不仅仅是一场阅读认知的学习，也是一种情绪性格的修炼，让我不会再为哪本书籍没有读到焦躁不安，也让我不再因为孩子爱看搞笑有趣的小说而苦恼不堪。虽然学习结束了，但是阅读大门已经敞开，我会慢慢的将每一面闪亮耀眼的阅读之门打开，不断的自我成长去感染影响身边更多的人，让更多的宝贝因为阅读爱上生活，因为阅读变得不同凡响

有一群爸妈她们白天努力工作，待娃睡觉休息后继续挑灯夜战！这群‘超人’有一个共同的爱好那就是‘阅读’，因为‘阅读’他们走到了一起，因为‘阅读’他们感染了一个又一个家庭，因为‘阅读’他们背着甜蜜的负担前行！感谢在我年轻力壮时遇到这个集体，感谢自己想因为这份甜蜜的负担而坚持向前.....

感受颇深时便真心不想停下来，与其说是写了一篇论文，不如说是给自己的一段知识之旅做个总结！谨以此至我优秀的老师和可爱的伙伴，真想说：‘生活中有你们出现真好！’