

根据设定阅读计划的原则给大宝（8岁，喜欢的故事可以反复听，阅读不愿意读出声，喜欢默读）设计一个为期3个月的阅读计划。

## 大宝 2019 年 12 月—2 月份阅读计划

### 1. Specific（具体）与 4. Relevant（相关性）

目标：泛读书目（独立阅读）

A 《寻宝记系列》《皮皮鲁系列》等——孩子自己爱看的书

B 两周一次图书馆借书，参照三叶草推荐书单

对于泛读，题材没有过多限制，只要他喜欢，不会禁止。

也会重点寻找以下主题阅读：

爱（友情、亲情）的书

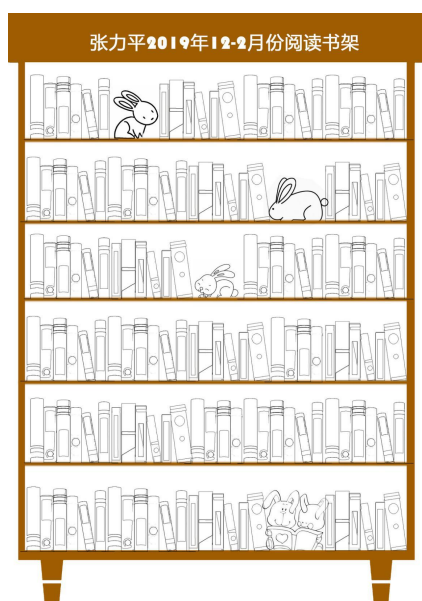
科学 地理 人文的书

名人自传的书

探险与想象力故事

### 如何更有趣：

这部分设计了阅读书架，规划整个阅读目标，共 120 本书左右，一排大概 20 本。每看完一本将书目填上去并涂色。相信等孩子挑战成功 120 本，书架上的书全部点亮，会特别有成就感！！



精读书目（独立阅读跟与妈妈研讨）

A 《我爱阅读桥梁书：蓝色系列》共 30 本

很遗憾，是今年才知道这套书，所以想陪孩子认真把三个系列过一遍。

B 学校要求的固定共读书目 按要求阅读并精读

如何更有趣：

精读书目打算用各种读书报告表，读完每本书后，写下简单的读书报告。

**my Book Report**

Name: \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Author/Illustrator: \_\_\_\_\_

Draw Cover: \_\_\_\_\_

Rate it: ☆ ☆ ☆

Story: \_\_\_\_\_

Beginning Middle End

Characters Setting

my Favorite Part: \_\_\_\_\_

www.storiesbymom.com

Name: \_\_\_\_\_

**My Book Report**

Book title: \_\_\_\_\_

Author: \_\_\_\_\_

3 Characters: \_\_\_\_\_

Picture: \_\_\_\_\_

Quick summary:  
Beginning: \_\_\_\_\_  
Middle: \_\_\_\_\_  
End: \_\_\_\_\_

Book genre: \_\_\_\_\_

How did this book measure up? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

## 2. Measurable (可衡量) 3. Attainable (可实现)

目标计划是：非周末 阅读 25 分钟 周末 阅读 100 分钟  
每周大概读 10 本书

### 如何更有趣：

利用番茄钟，改善孩子的拖延跟磨蹭，让阅读变得更有效，。

(每次集中注意力做一件事情 25 分钟，然后五分钟休息时间。这是一轮番茄钟一起半个小时。做完再进行下一个番茄钟。)



## 5. Time Based (有时限)

这是以 3 个月为周期的阅读计划

## 6. Interesting (有趣)

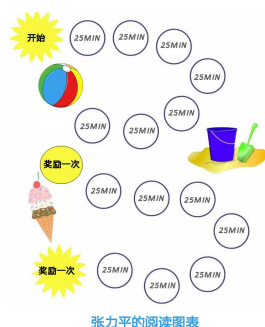
除了以上增加阅读的趣味性，听完老师的课程还觉得可以在下面几个方面进行改善。

### A 阅读环境的布置

原来有阅读空间，但现在觉得还是不够，应该在床头，沙发旁，厕所更多的地方均能够到书，另外计划买几个懒人躺回家，让孩子能够更享受读书的过程。

### B 阅读奖励

已经设计了阅读周期表跟奖励卡，每完成一个周期，得奖励一次。



奖励内容不想与物质奖励挂钩，而是想跟孩子探讨一些更有意义的生活细节奖励，会根据他的需求来定制。

例如：

去超市购物 1 次

1 个蛋卷冰淇淋

单独和妈妈一起吃甜点 1 次

单独和爸爸一起运动 1 次

全家总动员=枕头大战 1 次

拥有减少一天家务的特权

不用做家务 1 次 等等