

2020 初级班 E07-刘秋婵

第一课作业

1、阅读教练的学习目标：

（1）完成学业、顺利毕业：

①按时打卡听课学习，按照要求完成每次作业，记录学习情况

附录一：学习记录表

| 学习时间 | 打 卡 19:45-20:15 | 学习内容 | 作业任务 | 反馈与复盘 |
|---------|--------------------|----------------|--|---|
| 4.24 周五 | √ | 开学典礼 三叶草介绍 | 无 | |
| 4.25 周六 | √ | 儿童发展、家庭文化、阅读教练 | <p>1、为自己这次阅读教练的学习制订一个学习目标。【要求：目标可量化，可执行】</p> <p>2、运用 ISMART 的原则，为自己或家庭制订一个 60 天的阅读计划。【要求：好玩实用】</p> | <p>★我印象深刻的地方是： 老师两个小时，满满的都是干货。从故事开始，有理论、有例子、有方法指导，看得出来用心、智慧，以及常年累积的经验，收获颇丰！</p> <p>★我的感受是：希望自己也能把自己的经验收集整理，能够分享和推广，影响更多的人！</p> <p>★我的疑惑：形式和收获哪个更加重要！我想因人而异。如何能够让低龄的孩子从形式到内容到习惯都能够有更多的收获？是我希望自己更多去学习、取经、实践、积累的！</p> <p>★我的行动：已经开始把打卡中的微习惯和老师讲的亲子阅读方法相结合，形成自己的不断优化打卡模式，也是对自己的反思和成长！最终希望把自己看的书，亲子阅读的书籍的方法都能成为阅读后的经验分享和影响更多的朋友！</p> <p>★本次课听完我改变观念和想法是：最近 60 天正好在实践微习惯，原本以为只是坚持就叫习惯，但是昨天又有新的启发，就是习惯+方法，不断复盘，不断进步，习惯才能更好的强化。所以今天把我最近在培养的微习惯打卡模式的模版全部重新制定，并且准备不断优化！</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

②每天亲子阅读践行，按照要求打卡：

A:三叶草打卡+朋友圈分享+趣练习打卡

B: 打卡模板，结合修炼路径和感悟不断更新，目前如下：

三叶草悦读美一天 Day?

★亲子阅读书籍：《》

★阅读时间：

★书籍类型：

★孩子感兴趣原因：

★阅读中孩子表现及应对：

★谁发起何种阅读延伸活动：

★今日收获与启示：

★我的疑惑：

★希望自己改进和调整的地方：

2020 初级班 E07 刘秋婵

三叶草悦读美一天

★本周收获与启示:

2020 初级班 E07 刘秋婵

（2）提升亲子阅读的质量

如上完成打卡的过程中，不断的学习、践行、复盘、记录、反思、总结……，高质量完成亲子阅读。尤其是在关注孩子、选书推荐、激发兴趣、挖掘阅读潜能、阅读延伸活动等都纳入了自己的反思中，从而不断的监测自己提升情况，让阅读学习和成果可视化。

附录二：阅读打卡记录表：

[illegible]

附录三：阅读复盘记录表

| 时间 | 本周阅读 书籍类型 | 下周阅读 重点 | 本周阅读 时间 | 下周阅读 时间调整 | 孩子最突出表现或 进步 | 阅读延伸 活动 | 家庭阅读 氛围 | 我的收获 与启发 |
|------|--------------|------------|------------|--------------|----------------|------------|------------|-------------|
| 4.30 | | | | | | | | |
| 5.7 | | | | | | | | |
| 4.26 | | | | | | | | |
| 4.27 | | | | | | | | |
| 4.28 | | | | | | | | |

（3）长远计划

希望坚持，在三叶草大家庭中继续深造学习！

2、我的阅读计划——每天看书 10 页

（1）培养阅读微习惯，每天至少看书 10 页

（2）利用刻意训练的方法，提升阅读能力和技巧。

找到学习共同体：利用我们初级班学习就是学习共同体；

隐性知识显性化：把每周学习都运用到自己和亲子阅读中；

模仿榜样：利用初级班和网络朋友等，以及各种论坛、书评等相关知识，学习榜样阅读该书籍的方法和感悟；

培养多样性：把看过的书做成思维导图、PPT 分享课件、写下书评、参与共读分享等，实践中提升应用范围

附录四：我的读书打卡记录表：

| 时间 | 书籍名称 | 阅读时间 | 书籍类型 | 感兴趣的 原因 | 最深刻的话及感悟 | 生活、工作中的应用 | 阅读本书技巧和方法 |
|------|------|------|------|------------|----------|-----------|-----------|
| 4.27 | | | | | | | |
| 4.28 | | | | | | | |
| 4.29 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3、亲子阅读计划——每天至少亲子阅读一本书

（1）培养阅读微习惯，见附录二，阅读打卡记录表

（2）在家庭中推广学习方法和收获，营造家庭阅读氛围，见附录二和的家庭氛围记录，仍然需要学习和完善，暂时还没有想到更好的方法。因为自己仍处于学部阶段（待学习和完善）。