

上课作业Day1

一、为自己这次阅读教练的学习制定一个学习目标。

要求：目标可量化，可执行。

参加这次初级班的学习主要是想通过不一样的方式提升自己，培养孩子阅读习惯的重要性，但在执行过程中也就局限了方法，通过第一课的学习知道与孩子阅读可以在阅读中换个角去看这个世界。为此我给自己制定了的份简单但必须执行的计划

- 1、每天陪孩子（主要是老二）阅读一本绘本，并同时在小红书打卡，通过录音的方式把它记载下来，也算是一种记录。
- 2、认真积极参与每一次课的学习，复盘、写作业
- 3、坚持继续学习父母成长课程，参加工作坊的线下线上课，认真读完并笔记。

二、运用SMART的原则，为自己或家庭制订一个60天的阅读计划

要求：好玩实用

1、因为老大比较大了而且更喜欢自己阅读。在他读的书目上，我给他推荐一些书，让他自己选择。

与二宝共同阅读

老二的阅读打卡表

序号	日期	名称	内容、感悟
1	4月24日	爱心树	世间所有的爱都是为了相聚，只有父母的爱是为了分离
2	4月25日	好啦，好啦	小熊汉斯一家父母对孩子那种心内平和稳定的对话方式，让我想到：良好的沟通模式更容易使家庭成员间走向温暖和谐
3	4月26日	逃家小兔	母爱之河如涓涓细流
4	4月26日	大大行，我也行	榜样的力量。在孩子小的时候就喜欢模仿身边大人的各种行为。如小女生画口红穿妈妈的高跟鞋等。为孩子树立良好的模范形象很重要哦。

自己对孩子阅读有更多的学习。即使自己深知于简单的阅读，并没有深入去了解学习更多的方式，参与更多元素进行展开，开发并引导孩子从多元视角执行到底的学习计划。

喜马拉雅进行录音，在我们共读时孩子会提出各种成长的小小纪念。

上学习。在这60天里把自己喜欢的三本关于心理学书籍读计划

其中我会大致去了解一下，但不会细读，因为我有自己的计划

的60天计划

		老大的共读打卡情况
延展活动	备注（插画）	以打勾的方式记录
画画小树小草涂涂颜色	已录音	
玩蹦蹦跳跳游戏	已录音	
画画小兔子	已录音	
用粘土捏大熊小熊及爬树游戏	已录音	

5	4月28日	挠挠大怪物	那个内心的大怪物其实并不可怕，万一来了还可以“啊呜”一口把它吞掉。
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			

[illegible]

[illegible]