

F15 刘乙岑

2020 初级班第一课作业 李迪老师《让阅读成为家庭成长的第一推动力》作业

听了李迪老师《让阅读成为家庭成长的第一推动力》的课程分享，老师一路细细道来，很多共鸣，但令我非常感动和认可的是：三叶草的起源-因为爱，我们为了让这个世界因为他变得更美好。

在我家哥哥到来时，我们很快乐，每天都研究怎么和他分享美食、美景、新奇，基本每周末我们都会带他出去不同的大自然/图书馆/游乐场；而当妹妹来临后，也许因为更加成熟，我们更多感到责任，为了更好教育孩子，为了更好给孩子当榜样，我们得先学习，我们得先充电，这是孩子对我们的洗礼，与孩子一起成长，我们也希望这个世界会变得更美好。

而阅读是与孩子一起成长不可或缺的环节，读万卷书，行万里路，我们现在何其幸运，由于科技的发达不需出门就能上知天文、下知地理，这是阅读的广度；而同样由于资讯过度的发达，我们很难静下来，慢一点，去思考，去感悟，少点功利，多点自在，书香传家这是多美好的期盼！

通过李迪老师的分享，我改变的观念和想法是：亲子阅读最重要的是亲子，以人为本，以孩子的兴趣出发，而不是以我们的主观出发，觉得孩子需要什么，尊重孩子的兴趣才能有好的开始。

而我的疑惑在于：1.对于偏理科的孩子，如何帮他选书，如何引起他的兴趣？

2.在和孩子共读一本书时，如何去挖掘深意和寓意，只是照本宣科的读书，总觉得少了点什么？

制定我的学习目标如下：

1. 认真上好每一节课，认真做好每次的作业；
2. 打卡 65 天，每天给妹妹读 2 本绘本，一起分享，一起讨论；
3. 每天 20 分钟，给哥哥读 1 个短故事，然后一起聊聊故事的感悟
4. 我自己读 2 本书

阅读计划如下：

1. 妹妹-已购买 50 本童书里家里缺少的部分，哥哥-购买《揭秘二战》等理科孩子爱好的科目，希望引起他们的兴趣；
2. 打卡 65 天，妹妹分为 6 个主题阶段，从《海底小纵队》开始到小动物们，最后到《小猪佩奇》，每天做完任务就用喜爱的水彩笔把小动物们画出来，最后每个小动物们背后都是多姿多彩的，那我们的打卡就成功了！
3. 哥哥打卡用蜂巢格的方式，读完 1 天涂 1 天自己喜欢的颜色，最后涂满 65 个格子即完成目标！
4. 计划周末进行 30 分钟的家庭小会议，每个人花 5 分钟来分享自己喜欢的书或者小故事，鼓励分享，共同进步。