

04月28日，晴

李迪：你认为阅读对孩子来说意味着什么呢？

————玩法介绍————

- 1.白天在小组群回答
 - 2.辅导员挑选精华
 - 3.晚上（19:00-20:00）大群推送精华
 - 4.被推送的个人有加分
- 期待你们的脑洞——

H14 马茂

阅读意味着陪伴、交流、是认识世界的工具。

陪伴：书籍是我们最忠实的朋友，随时陪伴在我们身边，为我们讲述故事，启迪人生智慧。只要我们愿意与他相伴，它会寸步不离的在我们身边，忠诚的守护我们。

交流：阅读展示了与人交流的情景模式，告诉孩子，不同的人对于同一件事情，可能有不同的理解和视角，让孩子可以看到自己以外的其他的可能性，了解和接受差异。也是让亲子之间更好交流的精神纽带，通过阅读这个载体，达成和孩子的语言、思维、情感的链接

阅读认识世界的工具：阅读，给孩子跨越时空获得人类文明最完整的智慧和经验的可能性，这些经验和智慧可以帮助他们在今后的人生经历中，更加灵活、更加自信的看待和处理问题，能够更加沉着和富有弹性的应对生活的种种状况。给了孩子安全感。

H16 李淑娴

阅读对孩子来说意味着什么呢？

阅读影响孩子的未来。

惠特曼在《草叶集》中写道，“一个孩子，向最初的地方走去，那最初的，便成了孩子生命的一部分……”一个孩子最初真正发蒙学习的地方就是阅读。阅读不仅限于书籍阅读，阅读可以是一切知识和形式的阅读，听、讲、演、编、玩、写，等等。陪伴他们行走的我们，是孩子生命的一部分。我始终相信，人生的高度是用阅读堆垫起来的。孩子从阅读中所获得的不止是知识与学问，好的阅读能使他们对自己身边的人、事、物产生良好的情感与态度，好的阅读能把那些承载着社会要求和人类生活所需要的行为规范教给孩子，能使他们的性情在不断的潜移默化中得到陶冶，培养良好的行为和高尚的品德情操。

H01 蒋学勤

今日问题：阅读对于孩子的意义是什么？

我的思考：阅读的诸多好处已经被无数次地提及和关注，具体它的作用，已经不需要我过多地说明。今天我结合自己的人生经历，针对“书的阅读”来聊一聊。

首先，我想到的是，人类为什么需要阅读？

书本身存在意义是什么？

书本身存在的意义是“记录与传承”。

它记录的是知识与历史，传承的是“精神与文化”。

人为什么需要阅读？

生而为人，我们遇到永恒的问题就是，“我是谁？”“我生从何来？”“我死往何处？”“幸福是什么？”等，这些问题涉及到生命的根本价值与意义。

那么对于这些问题的思考，古来有之。包括我现在为什么会想要培养孩子的阅读能力和阅读

习惯，其实我也是建立在这个根本目的上的。就是在他也一定会遇到这些终极的绕不过去的问题，他一定会想要去探索寻求答案。

那么，这时候，书就成了他最好的旅伴。人生而孤独，一人来，一人去，唯有书籍却从不辜负。虽然书与文字都无生命，但它去记录生命，传达“话语”。这会让我们孩子在以后都不孤独。在任何时候，他遇到任何问题，他总能在书上寻求到一些帮助，一些线索，并且跨越时间与空间，与无数位智者建立精神的纽带。这些已经逝去的生命，会给予他继续前行的力量。

我知道我只能陪伴孩子一段旅程，最终只能看着他走入未知世界的背景。我与他在此生能够以母子的缘分相遇，这是两个灵魂莫大的缘分。

那么，如果我只能给他一个礼物，我希望给予他茫茫人生探索中永不离弃的精神伴侣，那就是书。

H03 刘华丽

阅读对孩子来说意味着什么？

我觉得阅读于孩子来说是一种精神享受，是一种人格塑造，是一种能力积累。

精神享受：

当你和孩子以书为载体，拥着孩子阅读时，可以加深亲子感情，孩子在此过程中充分的感受到了父母的爱，他们一边用耳朵听爸爸妈妈讲故事，一边用眼睛看着精美的图片，他们的精神也一定无比的满足。

人格塑造：

好的书中，所讲述爱、责任、信念、能力、合作等等，都化作滋润孩子心灵深处的泉水，成为孩子道德信念中最宝贵的个人财产，给孩子树立正确的人生观、价值观。

能力积累：

如大家所知道的一样，阅读可以提高孩子的观察力，想象力，逻辑思维能力，语言表达能力等。

虽然阅读于孩子有这么多好处，但我们不要把阅读看得过于功利，像李迪老师所讲的一样，以兴趣为先导，以养成习惯为目标，那么以上种种自然水到渠成！

H11 许春英

一、孩子小时候阅读可以全方位培养孩子：

- 1、激发阅读兴趣（我讨厌书）
- 2、培养情感（月亮，你好吗、我妈妈、我爸爸）
- 3、滋养心灵（有一条鳄鱼在我床底下）
- 4、汲取知识（是谁嗯嗯在我头上、消防站的一天）
- 5、培养观察力（谁藏起来了）
- 6、引发思考（雅库巴）
- 7、激发表达与创作（我家是动物园）
- 8、展开想象与创造（长大以后做什么）
- 9、体味生命（爷爷变成了幽灵）
- 10、培养思辨能力（尼古拉的三个问题、世界为谁而存在）
- 11、培养孩子国际化的视野（玛蒂娜系列，环游世界做苹果派）
- 12、认识自身（放屁、鳄鱼怕怕牙医怕怕）
- 13、养成好习惯（我绝对绝对不吃番茄）
- 14、情绪管理（生气汤，野兽国）

15、自我保护（绝对不能保守的秘密，不能欺负我）

二、让孩子强大。当孩子对我说我们班都在说抖音我都不知道，我告诉她如果有人说你真 low，那你就问他：你知道苏格拉底吗？你知道十万小时理论吗？.....告诉他除了抖音不知道我知道其他你不知道的东西。在书中除了真善美，还学到了怎么对付不友善的人。

三、跟着书体验丰富多彩的人生经历。《权利的游戏》作者乔治·马丁说过一句话：“读书可以经历 1000 种人生，而不读书的人只能活一次。”在阅读中明白人生百态，体会人生百味，不畏强权，同情弱者，更好地去共情别人的人生。行万里路读万卷书，我们暂且不能行万里路，那么就來读万卷书吧。

H04 方飞艳

你认为阅读对孩子来说意味着什么？

看到这个问题，我能想到的是两面，一面是孩子的想法，另一面是我的想法。

于是，我闭上眼睛模拟了一下场景，我与孩子共读的场景，假如我是孩子们，他们的感受想法是？可能是，妈妈的陪伴，妈妈的耐心解读，孩子们在绘本里发现的新世界、与妈妈共同探索未知的过程、可以不停的提问、还可以在妈妈的引导下表达自己的观点；孩子们的感受是被爱的，是安全的，是开心的、喜悦的。

日本“图画书之父”松居直在《幸福的种子：亲子共读图画书》中也说，“念书给孩子们听，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享同一段充满温暖语言的快乐。

于我而言，想要通过亲子共读，带领孩子养成阅读的习惯，养成终身学习的习惯，而阅读亦是学习力。

社会的资讯越来越纷繁复杂，唯物质论，诱惑很多，负能量也不少，在这样的环境下独立思考能力，思辨性思维很重要。可以安静的和自己相处，能听到自己真实的声音，成为自己真正想要成为的人，也包括对于自身想要成为什么样的人的认知。可以不因比较而焦虑，有深度思考的时间和空间，拥有爱人与被爱的能力，拥有有趣的人生，拥抱幸福的能力...阅读，便是上述智慧与能量的源动力。

脚步丈量不到的地方，文字可以；眼睛到不了的地方，文字可以。敬畏、通达、不固陋、不偏执，读书，是一个可以让自己变得辽阔的一个过程。有诗和远方的人，生活大多不会寂寞，我希望孩子们的未来富足丰盈不寂寞。书中未必有黄金屋，但一定会有更好的自己、更多的选择。就像打卡第三天的亲子共读中，孩子们问我，“每天都要看书的原因，是因为看书会变聪明，看电视会变笨吗？”；我说“读书不是唯一的路，却是一条最好的路”。

H05 赵琪琪

一个博览群书的孩子，比不爱读书的人更容易确立正确的“三观”，因为每一本图书都会是一位老师，有的还是大师，孩子的阅读过程就是聆听一大群优秀教师教诲的过程。

一个从书籍中受益的孩子，自有强大的内在力量，有出色的判断力和良好的品行，任何污泥浊水都无法浸染他，有无数的例子能证明这一点。

爱上读书吧，那就是孩子看世界的眼睛。

H07 刘晓敏

李迪：你认为阅读对孩子来说意味着什么呢？

阅读是一切学习能力的核心，孩子通过阅读可以理解并学会运用书面语言的能力，可以在阅

读中获得乐趣，可以形成良好的品格，建构自己对世界的认知。

1，学会运用：阅读有益的书籍，可以积累素材，提高学习力，培养创造力。就像昨晚讨论的，坚持阅读就是一种积累，输出只是时间和技巧上的问题。

2，获得乐趣：孩子在小的时候，小小的脚步还无法抵达远方，阅读就是让他打开心灵触摸世界的方式。孩子在阅读中自然而然就会收获快乐，就会觉得生活里没有书籍，就像没有阳光。

3，建构认知：书的世界奇妙，包含万物，充满想象与无限可能，孩子可以通过阅读丰富阅历，培养思维的逻辑性、广阔性、深刻性，培养良好品格，形成健全人格。

H15 林滢英

阅读对于孩子来说意味着什么？首先，意味着陪伴。从小到现在宝宝已经5岁，她已经习惯了睡前阅读的陪伴！漏掉一次都不行，她已经形成惯性，每天睡前必须由我们陪着读书，完了才会睡觉。我们已经养成了这种爱的陪伴，享受着亲子的美好时光！其次，阅读对于她来说也意味着认知及探索，她从书上学习到了各种知识与道理，也许从她的角度理解到并非书中表达的真实含义，但只要是在正确的认知范围内，我们都应该鼓励她，当然可以站在我们的角度告诉她不同的理解。再次，她还会从阅读中去探知及深究她感兴趣的东西，形成她自己的思维，运用在生活中。我们真的不知道她的未来会因为读了这些书有必然的成就，但至少她有读书的习惯，现在是陪伴阅读，渐渐的养成自己阅读，在未来喧嚣的世界里始终有一刻是属于自己的，形成自己内心的净土也好，定力也好，总之就是做一个内心富足的女子！

H19 陈清萍

一个希望优秀的人是应该亲近文学的，亲近文学的方式，当然就是阅读。阅读那些经典和杰作，在故事的语言间得到和世俗不一样的气息，优雅的心情和感觉在这时候也滋生出来，还有许多智慧的见解，是你在受教育的课堂上和别的书里难以如此生动和有趣有趣。慢慢地，慢慢地，这阅读就使你有了格调，有了不平庸的眼睛。

美国诗人惠特曼有一首诗：《有一个孩子向前走去》，诗里说：“有一个孩子每天向前走去，他看见了最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分……如果是早开的紫丁香，那么它就会变成这个孩子的一部分，如果是杂乱的野草，那么它也会变成孩子，这个孩子的一部分，我们都想看见一个孩子一步一步的走进经典里去，走进优秀，同样是成长，那会多么不一样。

出之梅之涵谈亲近文学

H09 芦薇

有句话大家应该都听说过：读万卷书，行万里路。从古到今，我们都知道读书是件有意义的事，早期的亲子阅读是孩子身心健康发育的重要方式之一，从小陪伴孩子读书不但增进和孩子的感情，最重要是让孩子爱上阅读，认识到阅读是一件身心愉悦的、正确的事情。孩子的世界很小，打开书本可以让孩子有更多的途径去了解广阔的世界。扩大孩子的世界，让他们多了一种途径去学习、认知和了解这个有趣广阔的世界。

阅读可以让孩子安静下来，可以独立思考、完善自己的思维，现在可以学习的途径有很多，但是唯有阅读这个节奏是孩子可以自己把握自己去摸索自己有很大想象空间的一种方式，这些是视频电视都做不到的。

不读书的人，天和地都是狭小的，他充其量只能活上一辈子；多读书的人，天和地都是广阔的，他能活上三辈子--过去、现在和将来。一生中都要不断丰富自己。人是要提高境界的，而人的境界是无止境的。

读书是一种好的习惯，只有从小培养这种习惯，才能坚持下来。

H20 李欢欢

阅读对孩子有什么意义

开启绘本之路是一个偶尔，我本身并没有这个意识，一岁多的时候孩子特别喜欢小猪佩奇的动画，为了少看电视买了同款小猪佩奇的书，阅读开始后发现可以增进我们之间的感情，抱着孩子在怀里一页一页的翻看，那种美好和羁绊是一起看电视体会不到的。

良好的阅读习惯、开阔孩子的眼界这样的想法是后来才慢慢领悟到的，现在的想法也比较简单，在能行万里路之前，不如先读万本书，在孩子从妈妈的称呼变成妈之前，一起享受这短暂而又美好的时光。