

04月29日，晴

李迪：为了孩子的阅读，你都做过什么呢？

————玩法介绍————

- 1.白天在小组群回答
- 2.辅导员挑选精华
- 3.下午开始在大群推送精华
- 4.被推送的个人有加分

————期待你们的脑洞————

### H07 刘晓敏

为了孩子的阅读，我们做过：

- 1，排除一切干扰：上一个电视机坏了后，决定不再购买电视机，把看电视的时间更多的留出来阅读和玩。
  - 2，打造阅读环境：因为小房间空间不足，影响孩子活动，我们利用较大的客厅，丢掉沙发茶几，铺上游戏垫，放上几个书柜，把两个孩子的书分书柜分门别类放好，让孩子随手就能取到书。
  - 3，做好亲子陪伴：为孩子读书。在宝宝还不识字的时期给他讲绘本故事，识字后采用亲子共读或他讲我听的方式进行阅读，再大些各自阅读自己的书本。
  - 4，共同讨论阅读：和孩子共读一本书，分享各自的体会，站在孩子的角度倾听他独特的见解，肯定他的观点。
  - 5，设置阅读目标：和孩子一起制定阅读目标，互相监督检查。
- 参加相关活动：参加阅读漂流活动，让孩子尽可能多的接触到不同的书籍，养成打卡习惯；参加读书会，鼓励孩子参与活动，大胆表达自己。
- 5，购买优质图书：根据孩子兴趣和方向挑选适合的图书，为孩子长期订阅杂志，让孩子对每个月固定的那几天充满期待，享受自己收到书的快乐。
  - 6，办理借书证：给孩子办理经常去的图书馆的专属借书证，给予孩子充分的自主选择性。
  - 7，阅读联系生活：发现孩子在阅读中感兴趣的地点，在可能做到的情况下和孩子做好出游计划，陪伴孩子到现场真实感受。

### H19 陈清萍

让孩子爱上阅读，首先父母也是喜欢阅读的。为了让孩子爱上阅读，自己成为有能力的协助者。在环境和个人中做改变。

- 1、营造阅读环境：房间的书架、客厅的桌子、过道的鞋柜上、床边的柜子上都会放着书籍，让孩子随时随地都能拿到书。
- 2、阅读时间：和孩子约定晚上 8:00-9:00 为读书时间，在阅读的过程中保持安静，有一个安静的时刻每个人或共读。
- 3、诗词录制，利用喜马拉雅给孩子录制朗读诗词音频。
- 4、购买书籍和订阅杂志。儿子比较喜欢的杂志是《万物》
- 5、早上朗读。
- 6、一起去图书馆借书。
- 7、我自己会阅读有关阅读书籍，《幸福的种子》、《朗读手册》、《好绘本如何好》等书籍。

8、我会参加一些有关亲子阅读和绘本阅读的培训和沙龙。

9、自己读书。

## H05 赵琪琪

做四陪

> 启蒙阅读期——陪同

0-2 岁的孩子，将时间用在亲子阅读上。可以使用一些识字卡片、绘本等互动工具，逐渐培养孩子阅读的兴趣，让他们慢慢爱上看书。比如让孩子在卡片中寻找“西瓜”“汽车”，在看绘本时让孩子模拟图画中人物的动作等等。

> 入门阅读——陪读

2-5 岁的孩子，每个礼拜带着孩子去一趟图书馆，在幼儿读物区和孩子一起看书，这会让他有很大的收获。

> 自主阅读——陪伴

6-7 岁的孩子，这个时间点，只需要陪在旁边，各自看着各自的书，当然在孩子遇到一些问题的時候，家长们也要及时回答。此时的书本购买，可以选择一些文字偏多的书，虽然孩子一开始会不喜欢，因为文字没有没有图片有趣，但是随着时间的推移，孩子会慢慢适应文字多的书本。

> 扩充阅读——陪聊

7 岁以后，孩子们也基本上上了小学，这个时候他们接触的书也越来越多，所以此时我们已经不需要陪读，而是多和他们聊聊每天发生的事情。比如在晚上吃饭的时候，可以跟孩子说说今天上班的时候遇到的趣事，也可以问问孩子学校里发生的事情。

## H20 李欢欢

1、打造良好的阅读环境，人到哪里书到哪里，让孩子随手都能拿到书

2、购买各种渠道了解优秀绘本，选择适合孩子的并购买

3、绘本里面比较好玩的，和孩子一起动手，增加孩子阅读的兴趣，比如画画《棕色的熊》，做绿豆汤《妈妈，我要买绿豆》，一起包饺子、煎馒头《香喷喷的早餐》，或者做手工《上面和下面》、《情绪小怪兽》

4、睡前必读书，阅读时间手机静音，专属我们的安静时光

5、一起去图书馆看书借书，感受阅读的环境

## H21 许青

\* 自我学习与成长

从大娃出生起，开始阅读各种育儿书籍。朗读手册，帮我开启了亲子阅读的大门。后来有朋友开了一家悠贝绘本馆，我迷上了绘本，如痴如醉地读了许多相关书籍，松居直，方素珍，彭懿等等。通过专家的书籍，我学习如何给孩子选书玩书。

\* 坚持亲子共读，全家总动员

从 2014 年开始，我把亲子共读变成每天睡前必做的事情。最开始需要我督促孩子，一旦她走进绘本的世界，就变成了孩子每天督促我给她读故事。除了我自己，我也要求爸爸和阿姨在我忙碌的时候保持给孩子们读故事的习惯。

\* 建立家庭图书馆

阅读环境的打造，也是非常重要的。我女儿常常特别自豪地说，我家就像一个图书馆。虽然

我们也会去广州图书馆借书，但每年都有设置专门的购书基金。家有藏书上千册，内容五花八门，也会专门自己喜欢的作者的作品。

#### \* 记录与分享

虽然没有每天打卡，但我常常会记录下在阅读的过程中我自己的理解，孩子的反馈，我们的互动以及书单等等。过一段时间，再拿出来跟孩子们一起回味，常常又能收获一段幸福的时光。

### H14 马茂

1. 家里有较多的绘本，从孩子小时候开始，让书成为他日常生活的一个部分。
2. 现实生活中，将绘本故事情节和人物放置进来，对绘本的主角进行延伸，编故事，让故事里的人物更加生动、有趣，使孩子对绘本更感兴趣。
3. 在家里的客厅设置儿童书架，铺上地垫做成读书角，这样在日常活动的空间孩子可以很便利的获取书籍，读书成为我们日常亲子活动很重要的一个环节。
4. 结合生活的真实场景，经常和孩子复述绘本里的场景和句子，让生活场景和绘本情节结合起来，加深理解和应用。

### H01 蒋学勤

这个问题让我细细回顾了一下自己和孩子的亲子共读经历，发现，在阅读这件事上，竟然，似乎我没做什么事情。或许我本身就是每天以看书阅读为乐的人，从未将阅读当作一件任务或者目标来做。所以，我和孩子的阅读也是很自然地就开始了。

我记得当我还怀孕的时候，我就和他爸爸一起，每天轮流在睡前朗读诗歌，还有就是《佛陀传》。我喜欢阅读和朗读给我带来的平静和喜乐。

孩子出生以后，差不多1岁左右，我就开始关注绘本，开始给他买书，读哪一本，读多久，什么时候读，在哪里读，对于这些问题，我似乎并没有专门去思考，就是随着孩子的意愿和喜好。

就算孩子今天不想读，窝夜从不强求，我就自己一个人安静地看书，他自己在玩玩具。中国的教育观念，讲究言传身教，耳濡目染，所以古代对老师的要求和筛选是非常严格的，读书人也一直都有不一般的社会地位。

这或许是扎根于中国人心里的东西，觉得“精神与知识”要高于“物质与钱财”。

现代人变得越来越焦虑，其实很多也是受信息化浪潮的影响，一个人接受的信息多了，不像之前，都是被严格筛选过的信息才得以面世。所以人就迷茫了，被淹没在信息的浪潮里，还未建立自己人生观与价值观的人，尤其容易随波逐流。

尤其是现在的眼球经济时代，出现的信息更是...唉。

所以我做的事情，就是回归到读书人的生活状态，孩子自然而然就跟着成长。

### H18 徐莹洁

为了孩子的阅读，我设计了配套游戏★

读《妈妈，买绿豆》，就一起买绿豆，回家洗、煮，剩下的绿豆种在花盆里；

读《咕噜和鲤鱼旗》，就一起用卷筒纸做鲤鱼旗，挂在阳台外；

读《环游世界吃苹果派》，就一起去树林假装旅行，采集野果树叶当材料，用纸箱做的烤箱烤苹果派.....

★为了孩子的阅读，我带他们“追星”★

见苏菲前，读了《你好，灯塔》《小熊维尼》；

见杨志成老先生前，读了《叶限》《雪山之虎》；

见熊亮前，读了《灶王爷》《长坂坡》.....

渐渐地，读了《兜兜》，就开始期待见魔法小阿姨。孩子们也从一开始的懵懵懂懂，到现在每次都很期待，见面前反复读。

★为了孩子的阅读，我带着书逛博物馆★

带着《生命是连在一起的》，在自然博物馆里寻找生命开始的地方；

带着《小熊可可》，在泰迪熊博物馆扮小熊；

带着《诺亚方舟》，在当代艺术馆里经历海上风暴.....

（原本对亲子阅读的意义感到迷茫，现在自己回想整理，发现全是美好的回忆.....意义不意义的，暂时先不去想，我想继续和孩子们一起享受所有阅读带来的美好时光。谢谢今天的问题！）

### H11 许春英

孩子的爸爸是个读书爱书之人，在我怀孕时他就在不停地买书、买书.....，现在基本的文哲史大家通识经典的书较多有。

人生是一副牌，有的人会把一副好牌打烂了，有的人通过自己的努力把烂牌打好了。我们希望孩子不管男孩女孩，将来是个格局大、见识广、有见地的人，不管手握什么牌，都去打好它。那我们家长就是发给孩子牌的人，是给他一套房子、一笔存款还是一个丰富的内心？那是我们家长的格局。

在满怀期待中孩子降生了，我们就给她准备了一架子、一柜子、十多大收纳箱的纸质书和七万多册的电子书，囊括了小学中学大学的经典书。小时候，奶奶爸爸妈妈都会陪着她读书，让她充分感受到了家人对她无条件的爱。

近来我们增加了一项晚间讨论，大家对一天中的一件事一段话一本书发表看法，在布鲁姆知识体系中分析评价创造是一种高级认知，坚持中，加油！

### H03 刘华丽

今天这个题目让我自省了一下，发现我其实在孩子阅读方面还做的不够好！那就分别说说我做过的和还应该加强的方面吧！

做过的：

1、触手可及的读物：以前我们家的书柜都是带玻璃门的，因为关注到了儿童阅读，才发现，在孩子触手可及的地方，放一些适合的儿童读物，是多么的重要。现在，孩子的床头，书桌上，客厅的沙发旁，我都会放一些绘本。（好像给自己不收拾，找了个合理的借口。）

2、带孩子定期去图书馆。让孩子自己选书、借书，她会非常有成就感，也可以感受图书馆的阅读氛围。

3、在孩子有阅读需求的时候，随时随地，并尽量满足孩子的阅读需求。现在，只要我在家，孩子一天有四五个时间段要我读书。不一定局限于睡觉前。

4、创造安静的阅读环境。晚上孩子睡觉前，我和老公尽量不刷手机。周一到周五我们家不看电视。可是有了孩子以后，我们家的一些转变。

5、和孩子一起演绘本，玩绘本，进行情景阅读。比如昨天我们读了《小种子》，下午去公园的时候，看到地上一团团木棉花絮，我们发现在花絮的中间夹了一粒小小的黑色种子，马上想到了《小种子》的书，于是拾起一朵让它随风再次飘落。有时候我们去海边会带一本跟海有关的绘本。

6、自我成长。孩子不能决定自己的父母是谁，所以未培训直接上岗的我一定要完成自我修炼！自我学习，才能跟上孩子的步伐。而且父母的阅读行为也会潜移默化影响孩子。

有待加强的:

- 1.经常带孩子参加一些阅读活动。
- 2.自己读一些儿童文学。而不仅仅是绘本和自己的工具书。
- 3.设置自己和孩子的阅读目标。

#### H10 瞿海燕

★ 为了孩子的阅读，我把客厅改装成了书房★ 。书房里有他的绘本架，有他喜欢的小桌子和可爱的动物小凳子，有他挑选的熊猫台灯，有他经常钻进去的小城堡帐篷。

★ 为了孩子的阅读，我和爸爸晚上不再熬夜不去应酬★ 。每天晚上睡觉前的读书时光是我们一家人最幸福的时刻。

★ 为了孩子的阅读，我们全家变身恐龙★ 。宫西达也的恐龙系列是他的最爱，因此我和老公陪他角色扮演故事情节。

★ 为了孩子的阅读，我们成了博物馆动物园图书馆的常客★ 。为了见到《喷嚏大王阿秋》中的大熊猫阿秋，我们去了几次动物园。为了看恐龙化石去博物馆。为了看小猪佩奇去剧院。

★ 为了孩子的阅读，我报名三叶草故事妈妈成长学院★ 立志陪娃一起成长。

感谢今天的问题，让我回忆起带娃的点滴美好！

#### H04 方飞艳

孩子的教育，似乎都是润物细无声的。今天拿到这个思考题，也是一样的感受。为了孩子的阅读，似乎我并没有刻意的做过什么，似乎有做了许多。小天使们在天空观察了那么久，千挑万选挑中我们做他（她）们的妈，总会想着要做的好一些，也是第一次当妈，免不了要照书养娃。

胎教的时候，我自己读，有时候困了就放胎教机在肚子上读。更频繁的参加我们读书会的各类活动。

小朋友们出生后，书城、图书馆成了日常遛娃的地方。看到街边、公园、书城席地而坐阅读的人，都会引导孩子们与我一起发现，认真阅读的人们，告诉孩子们我的感受，询问孩子们的感受，让孩子们在书香中得到氤氲和滋养。

从颜色卡片开始，与孩子们一起读，扮演绘本里的角色；学着里面的叫声；一边玩一边读。到后来去书城，孩子们自主的选书；与我一起布置整理书架；每天早上晨读；晚上的晚安故事盒子；下雨天带着小朋友们去踩《小猪佩奇》里的水；周末去公园布置一套《一起去野餐》的同桌；每一次旅行我的行李箱里都会装一本书，孩子们也会往她们的行李箱里放几本；每一次出门我往包里放本书，孩子们也会手上拎一本；每一次等待的时候，我找个地方坐下翻开书，孩子们也会翻开他（她）们手上的书，又或者跟着凑过来...给孩子们读了快四年，终于在前几天的晚上，孩子们开始给我讲绘本。

爱处者爱返，福来者福往.想想，如果我把这些定义为这些是为了阅读才为孩子们做的吗？好像也不是，这一切似乎只是我想好好陪孩子们长大，孩子们陪我一起变老，自然而然的发生。一如现在的我，成为一枚新草籽。

#### H16 李淑娴

为了孩子的阅读，我做过的事情有：

从怀孕开始，我和孩子一起听很多有趣的故事、音乐、文学类的作品，一方面是为了愉悦自己，这也是我和孩子闲暇时的相处之道。

一、家庭环境：购置书柜、书架，给孩子一片独立的阅读和玩耍的空间，同时我和爸爸也都各自有自己的阅读和工作空间。我们自己通过阅读儿童教育的相关书籍，课程学习、请教等

来提升自己的能力。

二、家庭外的氛围：图书馆、书店、绘本馆、美术馆、博物馆、科学馆、户外自然环境是我们喜欢光顾的地方。

三、亲子互动：孩子非常喜欢爸爸妈妈的陪伴，朗读、讲故事、角色扮演、画画、一起做家务、手工、养小昆虫、一起记录种子的成长等。只要孩子感兴趣，在安全的前提下，我们都尽力满足，玩水、玩泥巴、拆小机器等。

四、不定期更新阅读内容：订阅书籍、杂志等。

### **H12 谢金玲**

1.阅读环境：每个孩子的书桌是独立分开的，书架放着自己喜欢的书，床头柜的桌子上，客厅的桌子都放着，随手可拿到书本。

2.阅读时间：大宝每天早上晨读 20 分钟，二宝晨读 10 分钟，晚上 8-9 点固定的时间共读绘本。

3.平时也偶尔听有声读物。

4.会模仿故事里的情节一起参与游戏。

5.平时去超市也会待上一小会让他们看看书，周末会去书店看书，有合适的就买。

6.给他们报名电视台举办的少儿节目，竞选小主持人，一起去参加亲子故事会，奇趣秀，让他们多接触不同的事物。