

04月30日，晴

李迪：对于孩子的阅读，你最大的困惑是什么？没有孩子的，就说自己！

————玩法介绍————

1.白天在小组群回答

2.辅导员挑选精华

3.下午开始在大群推送精华

4.被推送的个人有加分

————期待你们的脑洞————

#### H14 马茂

孩子阅读最大的困惑是，有时候绘本里的矛盾冲突他会局部的搬到生活中，搞得有些不合时宜，例如看了可爱的鼠小弟，《鼠小弟和音乐会》里，老猫欺负鼠小弟，鼠小弟说“老猫真坏”，然后孩子在生活中，和其他小朋友有争执的时候，就会说\*\*真坏，在《鼠小弟荡秋千》里，看到老猫将鼠小弟和小鸟从秋千上赶下来，还说了“臭美的家伙”，孩子有时候在电梯里或者看到其他女性的时候就会说“真是个臭美的家伙”，搞得很尴尬。

另外就是，从小给他讲书，读书成了生活中一个很重要的部分，现在但凡他情绪不好或者烦躁的时候，就会哭着叫讲书讲书，但是真正给他讲的时候他也并没有认真听。

#### H07 刘晓敏

对于孩子的阅读，我最大的困惑是：

1，针对大的孩子，看了很多书，但是比较懒做批注或笔记，容易忘记重点内容，需要家长经常性的督促，有没有好用易操作的方法推荐？

2，针对小的孩子，以前不识字的时候会专注看绘本图画内容猜想，现在上幼儿园认识一些字了，把专注力过多放在读文字上，这样会不会影响他的想象力的提高和拓展，是不是一种不好的习惯，该怎么引导？

#### H04 方飞艳

这个回答，看起来很像来自我的彩虹屁。但我我爸的口头禅来加强情绪，“我说的都是实话。”

先导课以前，对于孩子的阅读，困惑是有的。对孩子来说，有时候读绘本没有动画片有吸引力，亲子共读的动力主动性没那么强，对读绘本没有“瘾”。读的过程中，碰到更有引力的还会开小差。亲子共读中，我没有成就感，孩子没有价值感。

但先导课以后，上面这些困惑的问题似乎都解决了。其实每一次我们带着玩法有技巧的全情投入亲子共读，孩子们也会更投入、专注和积极。

我们专注，孩子就会专注；我们投入，孩子也会跟着投入；我们共情，孩子也会积极回应。所以，作为两个快四岁孩子的妈，先导课以后，这个阶段的阅读困惑暂时没有了。

#### H11 许春英

我是一位幼儿园老师，兼幼儿园的家教工作，我最大的困惑不是来自于自己的孩子，而是来自于家长。为了让家长知道有绘本，它是阅读的启蒙，它包罗万象，丰富多彩的，有教育功能的，为此我开设讲座，开办公众号，但是收效甚微，听讲座时激情澎湃，但也止于那时那刻，公众号点击量也不多。他们有时间带孩子去游乐场却不和孩子一起看绘本，他们在买玩具零食上毫不吝啬，但在买绘本上感觉贵了这和我们现在三叶草绘本馆的家长群体是不一样的。

的，你们本来重视所以来了。那怎么不知道的家长知道有绘本这种书籍，让不重视绘本阅读的家长重视起来呢？

我们怎么说家长才会听？

我们怎么做家长才会做？

诚然我们只是星星之火，到还是不改初心，期望燎原之时

### **H19 陈清萍**

学习阅读课程的目的是运用在家庭阅读和社区阅读推广。

我的困惑：

- 1、不同年龄段的阅读分享技巧与阅读学习应用；
- 2、如何提升社区父母的家庭阅读意识，激发孩子对阅读的兴趣；
- 3、如何开展阅读活动。

### **H21 许青**

李迪：对于孩子的阅读，你最大的困惑是什么？

我的困惑是我们该如何做，才能通过阅读引发孩子的深度思考。

### **H05 赵琪琪**

阅读时，孩子不允许加字，是什么原因？

### **H12 谢金玲**

如何阅读才能激发孩子的兴趣与主动性？针对目前孩子的阅读，感觉有点放羊式和带有点强迫性，该如何去改变。

### **H09 芦薇**

我的困惑是孩子对阅读的沉迷影响到其他事情怎么解决？孩子小时候经常每天因为要讲多少本书“讨价还价”，因为如果没有提前讲好讲多少本书，他就会一直要求“再讲一本”“再讲一本”这样最后讲到口干舌燥不欢而散，现在基本上会以时间来作为节点要求他，比如九点半必须去洗漱睡觉。但是总觉得他意犹未尽，平常我们外出的时候他要么申请不去，如果去也会要求带本书。爱阅读是件好事，但是每天会因为这个有无尽的矛盾，比如说晚上收拾书包睡觉，收着收着拿起书来；有时候陪他写作业很晚了我先上床一不小心睡着一觉醒来他房间灯火通明还在看书；学校运动会什么项目都不参加躲在角落看书；不愿意当课代表因为要帮老师分发作业耽误看书，等等。不想总因为诸如此类影响亲子关系，也想保护他这份阅读的兴趣，但是有点过了不知道去怎样中和。