

三叶草故事妈妈成长学院2020初级班

D组第一课复盘

我们期待02、06、08、09、12、14、16小伙伴们的复盘哦，如统计有误，请私信我。

【D01+邵奇慧】

🍀收获

- 1孩子的教育需要家长不懈的付出，
- 2亲子阅读，亲子在前面，阅读在后面
- 3smart在阅读方面的应用

🍀感受

- 1阅读是一种方法，可以让我们通过阅读去更聪明更有效的教育孩子
- 2亲子阅读，更多的是要关注孩子的表情和反应，而不是关注在是否完成这本书的内容

🍀疑问

- 1作业有没有例子可以看一下，写到什么程度，比如制定的计划是否需要非常的详尽的描述？需要提供图片吗？



【D11+杨利平】

🍀收获

- 1通过老师的解读，第一次从真正意义上理解了亲子阅读的概念。亲子在前，阅读在后。
- 2通过老师发的视频，明白了什么是言传身教，对于孩子，家长是最好的老师。
- 3通过老师的切身事例，明白了家庭文化建设的重要性，生活需要仪式感。

🍀感受

1第一次参加这样的课程，感觉信息量好大，自己需要学习的知识太多了，好好珍惜，用心学习。

2能够在这样的一个优秀团队学习，有我们优秀的讲师，优秀的班主任和优秀的组长以及组里的其他优秀小伙伴，倍感荣幸，努力让自己也变得优秀起来！

🍀 疑问

第一次参加，作业有没有可以参考的格式？

【辅导员：婉娜】

看来这个问题是大家都关注的，大家可以上作业帖的三叶草论坛去挖宝藏哦，往期学姐们的作业都能看到的。



【D20+姓名刘丹】

🍀 收获

1每天都有陪孩子阅读，自己还会输出，印象更深刻了。

2和孩子讲故事更有意思。

3终身学习，和孩子一起成长。

🍀 感受

1开心

2打开更广阔的视野

🍀 疑问

1无



【D18 于向菊】

🍀收获

- 1 亲子阅读的意义:亲自在前，阅读在后
- 2 以书籍为纽带，建立父母与子女沟通的桥梁
- 3 课程中也学到很很多具体问题以及原因和处理办法

🍀感受

- 1 家长是孩子的第一任老师，言传身教很重要。孩子就是家长的一面镜子（自己要学习的还很多，课程信息量很大，满满的干货。）
- 2 如果孩子有什么问题，先审视自己，答案也许就浮出水面了。

🍀疑问

- 1 怎么样正确理解绘本后面的真正含义，润物细无声的传达给孩子？很多绘本看着简单没几个字，却不知如何讲解，从何讲起。



【D17+党慧丽】

🍀收获

- 1 亲子阅读，亲自在前，阅读在后
- 2 Children see ,Children do 。父母言传身教，榜样的力量非常强大。
- 3 ismart 阅读计划 i-interesting ，如何持续不断的给孩子正向激励，当孩子有了兴趣，但是中间也会因为错误的方法，导致孩子受挫，这时候要及时干预，并给与正向激励。

🍀感受

- 1 信息量实在是太大了，还有很多心理学知识，哈哈
- 2 跟着优秀专业的人，让自己也假装很优秀，嘿嘿

🍀疑问

- 1 SMART 几个步骤还不是特别清楚
- 2 作业也不是特别明白，需要再仔细回看」

【辅导员：婉娜】

看来你已经找到了问题解答思路了。[呲牙]带着问题去重温课程，收获也会不一样。



【D19+ 何燕明】

🍀收获

1阅读的意义：亲子在前阅读在后

2ismart阅读计划

3children see children do

🍀感受

1父母是孩子的第一位老师，榜样的力量很强大

2精读绘本，从孩子的角度去解读，也许会得到另一番画面，培养孩子的阅读习惯

🍀疑问

1不太理解ismart法怎么去输出比较好些



【D10 姓名 杨晓幸】

🍀收获

1 共读前面是亲子

2 家庭阅读环境对孩子的重要性

3 阅读路径

🍀感受

1 用心去陪伴

2 制定计划然后执行的重要性

🍀疑问

1 如何更好去细分目标计划



【D03+赵萍妮】

🍀收获

- 1.亲子阅读的关键是亲子在前、阅读在后
- 2.children see children do
- 3.发现了很多好的绘本

🍀感受

- 1.亲子阅读还需要加强自我学习
- 2.亲子阅读不在贪量，要循序渐进，宁可一本读十遍也不要过分追求数量

🍀疑问

- 1.怎么做到坚持每天打卡？
- 2.亲子阅读久了，孩子不太愿意自己读，如何引导小学一年级学生自主阅读？

—————

【辅导员：窗边的小豆豆】

把阅读和打卡时间固定在一个时间段，每天必须完成1-2本的阅读任务，书选好了，孩子觉得有趣了，就坚持下来了。

一年级的孩子会识字了，引导他慢慢开始自己读，选一些大字书，用做游戏的方式鼓励他读。



【D05+张金英】

🍀收获

- 1.更深刻的理解了亲子共读的意义
- 2.ismart在实际学习中的应用
- 3.以书籍为纽带建立的亲子沟通
- 4.家庭文化建设的重要性

🍀感受

- 1.课程信息满满，需要好好消化
- 2.希望跟着优秀者的脚步，收获更好的自己

🍀疑问

- 1.作业还要仔细琢磨



【D21+陈秀珊】

🍀收获

- 1、亲子阅读对于童年亲情滋润的重要性
- 2、亲子阅读中书籍只是个介质，更重要的是进行阅读的主体双方。

🍀感受

- 1、仅仅为了培养孩子爱读书而读书是错误的， 更重要的是在阅读的过程中享受亲情。

🍀疑问

- 1、ismart这一概念还不太理解

【辅导员：窗边的小豆豆】

【用 ISMART 制定家庭阅读计划】

I(兴趣) ;共读方式要尝试一些变化，比如家长宝宝轮流讲故事，给孩子 自信心和及时的鼓励；在书籍中也要多挖掘出趣味点。

S(目标) ;60 天 60 本书，到期不要轻易停下来，自己的目标是 100 天。

M(衡量) ;每天一本，感受量的增长

A(可实现) :结伴同行，相约打卡，相互促进

R(关联性) :本来就有睡前读书的时间， 只要将计划阅读的读物放到这个时间阅读即可

T(复盘优化) :绘制“好饿的毛毛虫”共读爬行图， 每读一本就增长一点，
满 10 本时奖励小红花一枚，让孩子看到自己的长进，同时也一起回顾过去读书 的收获。



【D04（学号）+胡艺蓁】

🍀收获

- 1、理解了亲子阅读的意义，亲子在前，阅读在后。
- 2、了解了儿童的大脑发展。脑突触的数量决定孩子的智力和记忆力，经过反复刺激到神经元会得到更好的发展，这也是带领孩子阅读的意义所在。
- 3、

🍀感受

- 1、老师的课程精彩，观点新颖，听完后受益匪浅。
- 2、信息量太大，我需要慢慢消化一下。

🍀疑问

- 1、怎样更好的制定学习目标



【D13（学号）+王香】

🍀收获

- 1、重新认识了“亲子”之间的关系是平等的，大人不应该用自己的思维去控制孩子，孩子的思维也是独立的。
- 2、了解了亲子阅读当中孩子与家长不同角度不同理解，故事就会更精彩

🍀感受

- 1、老师的课程精彩，观点新颖，听完后受益匪浅。
- 2、信息量太大，我需要慢慢消化一下。

🍀疑问

- 1、怎么让故事生活化和怎样能更好的融入到生活中
-

【辅导员：窗边的小豆豆】

我个人觉得如果不是那种性教育、安全知识绘本或者科普绘本，故事类的绘本没必要一定要融入生活中啊[调皮]讲故事享受的是讲和听的过程，不说教不讲道理



【D07（学号）+陈丽芳】

🍀收获

- 1孩子是独立的个体，有其自己的生理发展规律，也有社会发展需求。
- 2家庭文化氛围对孩子影响很大，作为父母应尽力给孩子创造良好的阅读环境
- 3阅读是连接亲子关系的桥梁，亲子在前，阅读在后。

🍀感受

- 1干货满满，需好好消化
- 2看到了自己需要改变的地方

🍀疑问

- 1亲子阅读都有哪些有趣的延伸方式？期待后面的课程
-

【辅导员：窗边的小豆豆】

读到中级班，课程都是围绕这个主题展开的，非常精彩，绝对是比拼动手和脑洞的好研究方向[调皮]



【D15 张冠群】

🍀收获

- 1.亲子共读，在“共读”的前面是“亲子”。
- 2.“选荐读玩”的心智模型。
- 3.做阅读计划的SMART原则。

🍀感受

- 1.阅读是成长型家庭的家庭文化。
- 2.阅读要有计划、有工具、有行动、有坚持。
- 3.阅读教练首先要是阅读先锋，在阅读中学习与成长。

🍀疑问

- 1.亲子阅读的书目有没有按主题及年龄分类的书单？

【辅导员：窗边的小豆豆】

三叶草公众号里有按年龄和主题分类的书单，也可以看下丹妈公众号，她也推荐了不少