

05月06日，晴

李迪：你的孩子喜欢看什么类型的书呢，你喜欢吗？如果不喜欢，你会怎么做？

————玩法介绍————

- 1.白天在小组群回答
- 2.辅导员挑选精华
- 3.下午开始在大群推送精华
- 4.被推送的个人有加分

————期待你们的脑洞————

【H19 陈清萍】

我的孩子喜欢看的是故事情节比较浓厚的书籍和科学实验、手工类的书籍。在读书、选书和孩子这件事我一般都会尊重孩子的选择，并满足他的要求。我认为兴趣是最好的老师。

【H01 蒋学勤】

答：他喜欢看幽默风趣类、科普类、奇幻情书籍的书籍，这些书我也喜欢看。

关于孩子与我之间的阅读理念偏差主要是三点：

- 1.因为我个人不喜欢某个类型，属于主观兴趣，那么处理方法就是，尊重孩子的选择，然后也尝试让自己去适应这个阅读主题。
- 2.孩子的阅读的东西，我觉得这个阶段并不适合他，比如偏暴力的，那么我就会不动声色地直接把书先藏起来，然后再放一些他其他感兴趣的书籍，直接转移他的注意力。
- 3.孩子不喜欢或者说不怎么关注的阅读主题，但是我总觉得他需要涉及的，那么可以通过引导的方式来做：

（1）我自己先看起来，并且时不时地透露其中有趣的地方，吸引他来看

（2）找到这个主题中他会感兴趣的点，然后用这个点去切入这本书，比如他可能不爱看王子公主类的书，但是对建筑很感兴趣，那么我们就将阅读课题设置为“一起找这个故事里有趣的建筑”。

【H04 方飞艳】

儿子喜欢看科普、探索、动物、惊险刺激类的，尤其是奥特曼 恐龙 探险 汽车相关主题的；女儿喜欢看故事情节、手工观察类的。

你喜欢吗？

有的喜欢，有的一般。

如果不喜欢，你会怎么做？

带孩子们读的，我通常都会预读。因为亲子共读的过程，也是亲子陪伴众多方式里的一种，这时候绘本也就变成亲子沟通的介质，预习的过程，我会在脑中预演者，怎么讲他们会更专注和投入，然后在带读的过程中，我也就因为投入而开始喜欢了。

【H11 许春英】

我家孩子小时候给她念什么书她都能接受，如果让她自己选书也比较随机，不是说某一类，有的绘本会连续几个星期要听，但是也会听我们给她选的书，只是这一本必须要。这种特点现在还有，她看其他的书，但是某些时刻她就是听这一本，比如现在平时看西游记，俗世奇人，舞会以后的灰姑娘、丁丁历险记等，休息就只听《屋顶上的小孩》，边听边跟着一起

讲，语气惟妙惟肖，可能里面有妈妈和她的影子，也是一种情绪共鸣和疏解吧。
平时我们会探讨一下看什么样的书，为什么，怎么看书的问题，防微杜渐，所以她不盲目追随同学的喜好。

【H10 瞿海燕】

1. 我的孩子非常喜欢恐龙类，汽车类，机械类，幽默搞笑类，奇思妙想类书籍。他喜欢的这些书我也很喜欢，说实话，在没有陪娃读这些书之前，我是不喜欢的。但是，和孩子一起读多了，我自己发现了绘本这个大宝库，里面传递的真善美，传递的小哲理，精彩绝伦的语言，精美的画面等，都很让我着迷。我学到了很多，也喜欢上了孩子喜欢的书籍。
不喜欢是很久之前的事情，现在回想起来，感觉那个时候的自己好像不够有耐心，没有平静下来陪他好好阅读，所以，对他挑选的书有不耐烦之感。其实不是书不可爱，也不是孩子不可爱，而是那个时候自己不可爱。应验了一句话：如果我觉得孩子不可爱了，一定是我自己先不可爱了。

2. 孩子不喜欢，你会怎么做？

（1）有些书他不喜欢是很正常的。因为我之前不知道怎么买书，我就是根据各种大奖买的书。上了李迪老师的课我才知道这是一个大坑。现在我不着急，陪他读他喜欢的书。有些书说不定什么时候他会翻一翻，然后喜欢上呢。

（2）还有一些书，例如数学类，我觉得很有用，但是他不喜欢。我感觉是因为我自己有一种功利心理作祟，也可能是我没有引导好，他感觉到了什么，因此，不愿意配合。这是我想努力学习的地方：如果培养娃的兴趣爱好？英文绘本阅读，数学类，思维类我也想培养他这些方面的喜好，但是我还是没有做好这方面的工作。