

D组每日一问 05月07日 星期四

李迪老师：

你认为孩子不喜欢看书的原因是什么呢？

推荐学员（13位）：

🍀 D01 邵奇慧

🍀 D11 杨利平

🍀 D02 张博

🍀 D19何燕明

🍀 D05张金英

🍀 D17 党慧丽

🍀 D07陈丽芳

🍀 D10 杨晓幸

🍀 D18 于向菊

🍀 D14 全嫵燕

🍀 D09韦斯

🍀 D16 王少芬

🍀 D08李欢

🍀 D01 邵奇慧

孩子不喜欢看书的原因我认为在于以下几个方面中的一种或几种：

1. 觉得看书就是在学习，不想学习，不想看书
2. 觉得看书没意思，没给自己带来愉悦的感觉

3. 周围太多分散注意力的事物，无法集中精力在阅读上
4. 阅读的题材没有引起自身的兴趣
5. 看书只能看家长选择的，自己无选择权
6. 看书过程中，被强迫回答问题，或者被思维固化，不可以进行发散的思考，读完之后要回答考试一样的问题，就好像在做试卷，让孩子对阅读产生厌恶感
7. 阅读的形式太单一，孩子本身就是喜欢多元化的，单调性的阅读模式会让孩子丧失新鲜感
8. 对早期的阅读兴趣萌芽给予了扼杀，在孩子表现出想阅读的时候，家长采取了遏制的态度和手法。
9. 接触不到很多图书

D11 杨利平

你认为孩子不喜欢看书的原因是什么呢？

我认为孩子不喜欢读书的原因有以下几点：

- 1.从小没有养成好的阅读习惯，忽视了孩子阅读的准备期。
- 2.家长太多干涉失去了孩子阅读的选择权。

我们总是自以为是地给孩子买回来很多好书，都是些什么排名靠前的最畅销的或是经典的图书，我们眼里所谓的“好书”不见得是孩子眼中的“好看的书”。在培养孩子阅读兴趣的初期，对孩子而言，什么叫好书？能看进去的都是好书，能引起孩子阅读兴趣的都是有益的书。

3.高科技时代因素：因为时代的变化，让选择变多了。孩子越来越倾向于感官类的，不用启动大脑运作的信息，比如喜欢看一些电子产品。

4.孩子的学习功课繁重，阅读时间变少。在现有的应试教育体系下，孩子的学习压力大，课业负担重，作业任务量多，完成学校里的教学内容后，孩子已经疲惫不堪。周末和课余时间也被家长拉去各种培训班、特长班，根本没有精力和时间再去阅读。

5.孩子没有良好的阅读环境。如果家里从来没有一本书，孩子读书也没有好的环境，让孩子爱上读书便很困难。

6.家长的功利性阅读破坏了孩子读书的热情：打开孩子的书柜，我们经常会看到里面绝大部分是与学习有关的教辅书。功利性阅读，顾名思义就是带着很明确的目的，想要得到某种利益的阅读。孩子阅读领域被限制在以“考试”为圆心的小圈子里，不仅阅读的天地狭窄，而且还要不停地背诵、记忆，阅读的乐趣荡然无存。

D02 张博

没有不喜欢听故事的孩子，也没有不喜欢书的孩子。重要的是引导！

环境，氛围，伙伴非常重要！

- 1.没有找到孩子的兴趣点.提供的书不对路。
- 2.父母老师的引导方式不太适合孩子性格。
- 3.没有一起阅读的小伙伴。
- 4.父母陪伴很重要
- 5.少一些电子产品使用

D19何燕明

家庭内没有好的阅读氛围引导，父母让孩子看书时自己在玩手机，孩子让妈妈多讲几遍同一个故事或者几本书，父母会不耐烦，也潜移默化了孩子的不耐烦，不喜欢书。有些孩子觉得动画片会更诱人。

D05张金英

孩子不爱看书的原因：

- 1.没有养成从小阅读的习惯

- 2.没有良好的阅读氛围
- 3.太多外界的诱惑，比如电子产品等
- 4.没有体会到阅读乐趣。

D17 党慧丽

孩子不愿意读书的原因：

低龄儿童

- 1.没有家长引导和陪伴，家长只把书丢给孩子让孩子自己看
- 2.家长自己选书，没有以儿童为中心，没找到适合孩子，孩子喜欢看的书
- 3.陪孩子阅读过于死板，没有新意。要求过多，比如必须让孩子端端正正坐好；用手让孩子指读；频道问问题等。

大龄儿童

- 1.没有从小培养一个好的阅读习惯，对书籍的好，缺乏认知。
- 2.家长也没有阅读意识，不会引导孩子读书。
- 3.家里没有阅读环境。一是没有随手可得的书，二是没有可模仿的对象。
- 4.把阅读功利化，让孩子当成一种任务，孩子会产生抵触心理。

D07陈丽芳(娃快6岁)

- 1.亲子共读目标不恰当，有时总是带有功利性目的，一边讲一边问问题想要做扩展延伸，或者想考察孩子是否认得某个字而问孩子，孩子思路被打断，很生气，有时候便中止当下的阅读了。
- 2.阅读方式太单一，有些书如果用角色扮演的方式孩子会更喜欢
- 3.选书是孩子不感兴趣的，一些文学类的绘本孩子不太感冒。
- 4.父母未以身作则，比如爸爸经常玩手机，孩子也想玩

D08李欢

- 1.我觉得最主要的是我没有以身作则，爸爸也经常玩手机，孩子只要有时间有空闲就想玩手机、IPAD、和别的小朋友玩；
- 2.我的陪伴变少了，孩子一下子失去了陪伴不愿意自己阅读，我现在只要愿意陪读，他还是很愿意听的；
- 3.听凯叔随手听比较方便，不愿意自己认字，不用读。

D10 杨晓幸

孩子不爱阅读的原因有以下几个

- 1、没有阅读环境，一个家庭，如果成人回到家都是拿着手机玩或者看电视玩游戏等，自然孩子也有样学样；
- 2、没有适合孩子喜欢看的书，当今也有许多父母认为书贵，舍不得给孩子在书本阅读方面投资，没有书，孩子自然也没有养成爱看书的习惯；
- 3、父母功利性太强，拿到一本书，就马上想孩子读懂读透甚至还要孩子去记住内容，这也会让孩子读阅读失去兴趣；
- 4、孩子自小没有培养好亲子共读，如果孩子前期没有亲人的陪伴阅读，孩子想读的时候，大人没能及时回应，孩子也会没了阅读的兴趣

其实孩子不爱看书原因有许多，但是我想如果能够用心陪伴，亲子共读将会是孩子一生最美好的时光。

D18 于向菊

我认为每个孩子都是天生的读者，先天确实是有差异，10个手指还有长短。但后天更加重要。所有有孟母三迁的典故。

孩子不喜欢读书，是没有氛围，没有陪伴，没有收获，所以才不喜欢。可能会选择玩游戏，看手机。当他领略到读书的美好，是挡也挡不住的。

记得听过这样一个故事(只记得故事的大致内容了，但却给我很多震撼)：大字不识几个的母亲，几个孩子各个才学八斗，高校毕业生。问她如何做到：她说我就每天拿一本书坐在他们旁边。(后面更精彩的记不清怕出错，欢迎补充)

D14 全熾燕

1.没有营造一个阅读的家庭环境，如果有爱阅读的父母，能用心的和孩子一起进行亲子共读，一定会影响孩子爱上阅读；另外在环境方面还应该有孩子喜欢的书籍，和方便阅读的环境；

2.错过了孩子的阅读敏感期，从小没有养成阅读的习惯；

阅读敏感期一般是在孩子4岁半到5岁半的时候来临，一般不会超过6岁。6岁后的阅读相比于6岁前，孩子更难养成兴趣习惯，所以6岁前也称为儿童阅读的黄金期。

D09 韦斯

1首先，孩子不爱看书，我觉得大部分是家长没有很好的花时间去引导孩子进入阅读的世界。

2.其次，没有给孩子找到合适孩子爱看的书。

3.读书也是需要环境的，需要孩子们随手就能拿到书。

D16 王少芬

1.环境的影响。如果家里没有创造一个读书的氛围那小朋友也没有阅读的习惯

2.阅读书籍没有对应上小朋友的喜好。爸爸妈妈总是逼读一些小朋友没兴趣的书籍那他们自然会抗拒阅读。

【辅导员婉娜的反馈】

今天我们D组有13位朋友提交了每日一答，孩子不喜欢看书的原因是什么？大家的回答涵盖了很多方面的原因，也有很多很有共性的原因：阅读环境、大人的功利心扼杀了孩子的兴趣、孩子体会不到阅读的乐趣、孩子缺乏自由选书的机会、电子产品的诱惑、功课及兴趣班的压力导致没有时间阅读、缺乏父母的亲子阅读陪伴、父母缺乏榜样作用等等。通过这样的思考与梳理，相信大家能更好的了解孩子，了解孩子与阅读的关系，我们也能更清晰地思考如何陪伴孩子爱上阅读！👍👍