

【B组每日一问推优】

李迪：你的孩子喜欢看什么类型的书呢，你喜欢吗？如果不喜欢，你会怎么做？

推荐1:  B04盖丽娜

孩子喜欢书籍如下：

1. 同学间比较流行的书籍和学校老师推荐的书籍，个人理解为这些可以让他们在同伴间有相互交流的话题；
2. 上小学前喜欢看绘本、老夫子系列，小学后喜欢看寻宝记系列，神秘日志系列、DK百科系列，总体来讲就是幽默搞笑、恐怖刺激、科学实验类的。
3. 如牛津树、海尼曼、诗词歌赋、成语这些，一般不主动看，老师要求读或者背，也能看得津津有味兴趣盎然。

遇到我喜欢的，我们交流比较多，我不感兴趣的就会听他们给我分享和讲解，亦是受益匪浅。

对于我不喜欢的，其实也不能说是不喜欢，就是在当时情况下，个人认为不适合他们当下看而已。就是在四个月前，孩子要看“张震讲鬼故事”系列，我对此很排斥，主要是担心故事内容充斥着犯罪，对人性的拷问，还有鬼怪，真的太过恐怖、惊悚、血腥……然后我就经过1.自我觉察“为什么我不喜欢呢？我在担心什么？”2.找身边朋友交流解惑；3.最后结果就是自己愿意妥协给他们看；4.一两周后自己释然——孩子没有我想象中的那么不堪一击，他们真的很棒！他们真的很值得我去认可、支持以及尊重！

辅导员：阅读以孩子为中心，信任孩子的判断能力审美能力，尤其在大量优质阅读后。遇到问题向内看的寻找解决办法很赞！向丽娜学习！

推荐2:  B01 陈公明

这个问题我想了好久，都没想起来儿子喜欢看什么类型的书，但是我发现他并不特别排斥哪一类的书。我觉得有两方面的原因，一个是年龄不大，很好引导，二是阅读量偏少。三是我分不清他不爱看的书的品类。买的书或则借来的书他都会第一时间抢过去阅读。爱看的就会哈哈大笑，还多看几遍，当时不爱看的，过段时间也会拿起来看。所以遇到他不喜欢的，我也不强求，有时候故意在他面前拿起他不喜欢的书，他也会凑过来，读一读，讲一讲就也不排斥了。

辅导员：爱阅读的家长培养爱阅读的孩子，孩子天生好奇心强喜欢学习，跟随孩

子的哈哈笑声兴趣就有第一时间抢过来看的欲望。此外，我觉得孩子不排斥书的品类，也有可能是阅读量比较大，营养均衡不挑食。

推荐3: 🍀 B17李翠

孩子喜欢搞笑、幽默、好玩、创意类型的书，一般会酌情给她买，不会只给她买这一个类型，也会让她想办法来得到。

如果遇到她喜欢的书，不管我喜不喜欢，会要求她自己来争取买。比如用自己的积分买，通过自己的表现买之类的，最终的结果都是会买，但是得到的过程需要她付出努力。

辅导员：关注孩子的兴趣还有积分购买的妙招，不仅培养了阅读兴趣还发展了关注过程的品质，特别好！

推荐4: 🍀 B09杨彬婷

1. 我的宝贝比较喜欢有声书，可以听到动物的叫声，他会比较好奇，对他的听觉也是不一样的刺激，触摸书，毛茸茸的尾巴，软软的肚子，卷卷的羊毛等，他会多摸一摸，抓一抓，感觉不一样的材质。动作类的书，比如，蹦蹦，我会边说边蹦蹦，他看的很开心，觉得很有意思。

2.如果遇到我不喜欢的书，但他喜欢的话，我还是会想办法把这本书变得有趣，通过肢体，语音语调的讲述方式，让我们共同从中获得乐趣。我觉得既然给宝宝讲书，父母也要爱上书，不然怎么言传身教呢！

辅导员：低龄宝宝面对一个五彩缤纷的美好世界，好奇心特别强，试图探索他能探索的一切，家长陪着提供安全的丰富的探索空间，书籍无限延伸了发展空间。把书变得有趣玩起来是最大的吸引力～

推荐5: B11黄肖苗

我的宝宝喜欢手指书——《冰冰和波波》，里面有小机关，可以扣一扣，两个小主角也可以动起来，情节也比较简单，比较好理解。我也挺喜欢呀，只是讲了很多很多遍同一本绘本，就有点不喜欢啦~我不喜欢的时候，要么就转移宝宝注意力，要么就再讲一遍吧，大人是可以控制自己情绪的。

遇到宝宝不喜欢的书：1.改变讲述方式吧~2.等宝宝心情好的时候再看~3.等宝宝大一点再看~4.再买买买。

辅导员：我家妹妹到现在3岁了还很喜欢《冰冰和波波》互动的书籍好像对多大孩子都有诱惑力，听腻了换一种方式，一鱼多吃招招鲜。等宝宝心情好的时候再看，妈妈关注到了孩子的心情，阅读的状态，逐渐我们“悦读美一天”由口号就变成了现实～

推荐6:  B15张小锦

我家小朋友目前喜欢的书：

- 1、首先是他可以常拿得到的，因此第二堂课对我来说特别及时，制作好孩子2个月的阅读书单，有针对性的将他喜欢的筛选出来日常中可让他随手可拿。
- 2、最近他喜欢可以一边听，一边看表演，例如《猜猜我有多爱你》、《魔法亲亲》等，当然这个书我也很喜欢，只是我觉得自己反复讲，也不知道自己是不是将这本绘本讲好了，困惑。
- 3、小朋友还喜欢看迷宫类、寻宝类的书，喜欢在众多的画面中，一点点的寻找和发现。
- 4、小朋友喜欢亲情类如《爷爷的肉丸子汤》等绘本。
- 5、一千零一夜类的故事书，我目前还没有太多和他讲。

辅导员：给你点赞，已经开始玩书啦～一边听一边演的状态特别好，全方位的锻炼输出！是不是讲好了，没有明确的标准，只要孩子喜欢乐享其中就是好！而且还关注到了阅读环境的打造，方便取阅随手可拿是喜欢阅读有利条件～