

三叶草每日一问 0507：李迪：你认为孩子不喜欢看书的原因是什么呢？

【A02 温秀丽】

- 1.父母没有给小孩创造阅读环境。家里根本无书！
 - 2.父母引导不当。在小孩正处于对书本等感兴趣的时候或者阅读遇到挫折的时候，父母没有及时恰当地引导，打消了孩子阅读的积极性。
 - 3.或许父母功利性太强，只注重学校文化知识的学习和成绩，认为与课本无关的书都是杂书，直接打压限制，导致有些小孩从此不再阅读。
 - 4.有时候父母跟孩子一言不和就说“快点去阅读”，导致小孩把阅读当作惩罚，这样很难爱上阅读。
 - 5.父母给小孩贴标签。在某个阶段，小孩不太爱看书，有些家长误认为小孩不爱阅读，并当小孩面给他人聊天说“我家娃不知道怎么就是不爱阅读”，很有可能，小孩就真的不爱阅读了。
 - 6.有些父母，给小孩买了一堆的书，但是自己根本不看书，没有好的阅读氛围。
- 总之，想要孩子成为什么样的人，就先让自己成为那样的人！与大家共勉！

【A03 刘芳】

（备注：本人未孕，借用姐姐家的孩子，住在隔壁小区）

05月07日，多云

李迪：你认为孩子不喜欢看书的原因是什么呢？

【A03 刘芳】

（本人未孕，借用姐姐家的娃，根据姐姐家的娃娃来发表自己的观点）

- 1、家庭环境对孩子的影响很大，我们经常说：父母是孩子最好的老师。如果父母不做好看书的榜样，孩子也很难喜欢看书，平常姐夫下班回来都是抱着手机在玩，基本没有跟孩子的互动，都是姐姐在忙碌孩子，导致孩子日常太依靠我姐，只听我姐的，我姐说看书才看，爸爸说的都是耳边风。
- 2、选书不合适，姐姐对家庭阅读教育方面空白，认为多点读书总是好的，所以买书的时候也没有考虑太多，反正只要是书就行，却没想到买回去的书孩子根本不看。孩子在不同年龄阶段接触的、喜欢的事物都不一样，他们阅读的“爱好”也会发展、改变。
- 3、没有适当的亲子的阅读环境，爸爸躺在沙发玩手机，妈妈在收拾家里，孩子在地上玩各种玩具，太缺少爸爸的陪伴。
- 4、姐姐不会开车，姐夫基本没带过一家人出去图书馆、美术馆、体育馆参观。总是各种忙，都是姐姐在陪伴孩子，带孩子参加社区的、书吧的阅读活动。

A05 曹瀚文

答：1，家庭氛围不够，父母不主动看书，没有做到引领带头作用。

- 2，家里没有适龄书籍给孩子看。
- 3，孩子无聊时候，只想用电子产品搪塞他，让他自己看动画片！
- 4，父母没有在孩子低幼时开始培养阅读习惯
- 5，给孩子购买的书比较复杂难懂，没有趣味性！

【A06 庞楠】

我的宝贝比较小，现在看来还是很喜欢看绘本的，感觉她应该是把绘本当成玩具了，我认为，如果孩子不喜欢看书的话第一是因为没有让孩子感受到看书的乐趣，第二是没有养成良

好的看书习惯，第三也许是没有给孩子创造很好的看书氛围，父母的引领也是很重要。

A07 苏艳芳

- 1.缺乏引导，阅读应从小开始引导与培养习惯
- 2.前期阅读内容不够吸引
- 3.缺乏阅读氛围

【A08 蒋娜娜】

我家宝宝目前十一个月，在我看来首先父母是不是喜欢看书，有没有给孩子做一个良好的榜样和行为习惯！其次是趣味阅读，趣味阅读是让孩子爱上和养成读书的好习惯。如果宝宝真的不喜欢看书，那么就不要去强迫他去看书。而是应该去慢慢引导他，从而真正的让孩子喜欢和爱上看书。

A10 曹洋

我认为孩子不喜欢看书的原因有以下几点：

- 1、没有好的阅读环境。比如大人在看电视刷手机，扔本书给孩子让他看，往往效果不好。小孩子最容易学父母的行为，言传一定比不上身教。
- 2、没有养成好的阅读习惯。从孩子小的时候开始，就要陪伴他亲子阅读，比如固定晚上睡前讲故事，把读书变成一种跟吃饭睡觉一样自然的事情。
- 3、没有找到孩子的兴趣。不了解孩子感兴趣的点，选择的书目内容孩子不喜欢。要多跟孩子沟通，选书尽量题材广泛，让孩子喜欢接触各种各样的类型，从中发现孩子的兴趣，引导孩子的兴趣。
- 4、孩子的年龄问题。我家二宝就比较小，有时讲书的时候，会听一下就跑开了，或者来回蹦跳，这种时候不要着急栓住他，要适应孩子的年龄特点，慢慢引导。

A11 刘媛

- 1、看的不是孩子喜欢的书，家长应该给孩子更多的选择权利，不能只按照自己的意愿给孩子选书！
- 2、没有足够的阅读环境！！家里的藏书太少，书若在家随处可见，估计孩子不爱看都难！
- 3、切记不要给孩子贴不爱看书的标签，你应该多鼓励孩子，宝贝今天有进步，比昨天多看了10分钟，或者宝贝这周比上周多看了整整5本书！让孩子喜欢上这种感觉！
- 4、父母以身作则，做好榜样！相信父母看书的时间长短和孩子看书的时间是正相关的！想让孩子爱上书，父母先动起来，爸爸若不爱看书，最起码妈妈要先动起来！
- 5、阅读任重道远，要坚持！要好不容易刚培养起来的阅读习惯由于我们的不坚持孩子又处于不看书的状态！

A13 孔维维

- 1，没有从小培养，父母不肯花时间精力陪她看书，电子产品发达的今天，随便一开就可以让电子读物陪
- 2，家里没有给她提供更多的书籍，
- 3，当她无聊的时候，没有引导好，她想看而你不想看，没有共同点
- 4，家庭氛围不好，每天吵吵闹闹的
- 5 选的书超出她的能理解的范围

【A14 高维维】

我儿子五周岁，目前来看，对于看书这件事还是挺喜欢的，没有排斥和不喜欢！不过确实也见过很多不爱看书的孩子，一般会是这样几种：

- 1，在手部敏感期的时候撕书或者吃书，家长就认为孩子不喜欢看书，结果就不看了。
- 2，没有养成良好的阅读习惯，比如说睡前故事。
- 3，家里没有合适的阅读环境。
- 4，没有阅读氛围。试想一下，如果父母天天看手机，孩子怎么会爱上阅读？

【A15 熊敏的思考】

之前看过一篇文章“没有孩子不爱学习，而是因为你把他们爱的学习与让他们不喜欢的事情联系到了一起”，我想阅读也是一样。

孩子不爱阅读：

- 1、阅读被目标化。原本是有趣的接触，但是可能因为大人的不断强调、不断要求，变得抵触和反感。例如“多看点书”“怎么又在玩、不看书么”……之类的，会让孩子有一种阅读是限制自己的事情。
- 2、书本内容与现阶段接受程度不匹配。孩子在每个时期会有自己的擅长或不擅长、喜欢或不喜欢，如果因为一些客观因素，比如为了孩子识更多的字，或是提前看跨年龄段的书本，是无法让孩子有阅读欲望的。就像对于匹配的书，孩子会反复阅读；而对于不匹配的，即使放在孩子面前，也只会变成折纸的一部分。
- 3、没有“引导”者。如大人看书学习一样，一本书自己看与让一位幽默知识渊博的老师讲解给你听，效果是完全不一样的。对于书每个人有自己的理解，但是让一本书在被自己理解之前，能够喜欢上并且有读下去的欲望，需要一位“引导者”。就像每本书会有序言、会有熟悉有名的人推荐，你看了以后可能才会去阅读。孩子在小的时候，在不识字也不在乎所谓名人或是出版社，对书只一种直观感受，但是不是所有的书都能一开始就有引人入胜的“能力”，这个时候，就需要孩子最亲密的养育者，通过自己有趣的模仿、拓展的知识等等行为和语言，引导孩子进入书本的世界。

还有很多方面，但总归，书是载体；承载的是故事、文字、知识，但是让这些生动起来的是大人的引导和一个家庭对书籍的共同学习的状态。养育孩子很美好也很难，家长自身也要学习和成长。

【A17 方晓敏】

结合之前的课程，我大概想到以下几个方面：

1、选书方面的影响

兴趣是最好的导师，选书方面不符合孩子的兴趣，强行禁止孩子看某一类孩子感兴趣的书籍，或者让孩子看他感兴趣的书籍，会影响孩子的阅读兴趣。

没有根据孩子的阅读水平来选，选取到太难或太浅的书籍都会影响孩子的阅读兴趣。

选书应考虑可能就忽略了第一次课提到的兴趣为导向和第二课提到的个性模块的选书原则。

2、阅读过程不够有趣，孩子没有体验到阅读的乐趣。

阅读过程中对待孩子发问，我们的态度可能会影响到孩子对阅读的兴趣；

亲子阅读的时候，我们是全身心投入，声情并茂还是敷衍了事？孩子很容易感受到大人的状态。

功利性，任务式的阅读可能削减孩子的阅读兴趣，比如任务的方式要求孩子一定提问，一定复述情节，写读后感等，阅读可能会变得很无趣。

3、家庭阅读的氛围不好。

身教大于言传，如果家庭意识层面上不重视阅读，庭里面成人都不阅读，家庭没有形成良好阅读氛围，孩子很难喜欢阅读。

阅读环境布置也会影响孩子的阅读兴趣，孩子是否可以随时拿得到他们感兴趣的读物，是否有合适孩子高度的书桌椅，阅读的空间是否安静不受电视，手机等电子设备干扰。

4、不注重阅读习惯的培养。

我们大部分行为受习惯的支配，即便孩子曾经体验过阅读的乐趣，如果没有形成一个良性的阅读习惯，孩子注意力可能很快就被其它事情吸引。所以看书兴趣也是需要引导和培养的。

5、在读书时经常被打断。这是我的亲身经历，小时候经常在我完全沉浸于阅读的乐趣之中的时候，大人打断我，安排我去做其它事情，长期以往，我产生不能很好地投入读书的感觉，担心被打扰干脆就不去看书了。

假如孩子一直要看书，如何恰当地转移而不破坏孩子的阅读兴趣，这个点还不知道怎么处理。

【A18 彭海花】

1、早期阅读培养做的不够。孩子早期阅读时没有重视，较少和孩子一起共读。

2、早期阅读的方式不对。和孩子进行早期阅读时偏重于孩子学到了什么道理，认识了多少字，对孩子的阅读造成了阻扰和压力。

3、选择的阅读书目不感兴趣。选择的书目偏难，偏学习类，孩子不喜欢，比如孩子喜欢看奥特曼等动漫书，家长觉得影响不好，进行强硬阻止，孩子逆反，不愿意阅读。

4、家庭读书氛围不够。家中成人不喜欢看书，没有一个模仿的对象。较少去图书馆感受阅读氛围。

5、电子设备，网络游戏的影响。电影电视，动漫等比阅读简单，视觉冲击较大。网络游戏比较的刺激，有挑战，满足孩子当下的心理需求。

6、朋辈人群的影响。一起玩乐，一起学习的孩子喜欢阅读，一群人喜欢阅读。

A20 柯娜云

答：家庭读书氛围不够，孩子对书的专注度不够，目前回农村老家，活动空间大，玩的东西多，孩子的精力都被吸引开了