

05 月 07 日，多云

李迪：你认为孩子不喜欢看书的原因是什么呢？

————玩法介绍————

- 1.白天在小组群回答
- 2.辅导员挑选精华
- 3.下午开始在大群推送精华
- 4.被推送的个人有加分

————期待你们的脑洞————

### 【H10 瞿海燕】

可能是因为亲子阅读，一直陪伴成长。我家四岁的娃对阅读很感兴趣，非常喜欢阅读。但，有时候会不喜欢。不同的情况，原因也不一样。

1、亲子阅读的书不是他喜欢的类型。他喜欢惊险刺激的，例如恐龙、怪兽、机器人。也喜欢汽车、火车、轮船等各种交通工具。也喜欢搞笑幽默出丑类。如果给他的是我很喜欢，但是，不是他喜欢的类型，他就不愿意了。这种情况我一般都会调整自己，让他来挑选自己想读的书。

2、在手机电脑电视等电子产品和书一起出现的时候，他会选择前者。这一点是我困惑的地方。首先，我觉得不能把电子产品当洪水猛兽，还是要正常让他接触，但是，可能之前控制得太严格，几乎不让他看。导致娃对动画片一度很着迷。这一个怎么把握度，怎么合理安排我还没有得法。也想请教大家，怎么引导孩子合理使用电子产品。

3、还有一种情况就是亲子阅读时妈妈情绪不对的时候，娃很明显受影响。这种情况很少发生，但是曾经发生过。有时候自己工作一天，很累很烦，但是，娃却不累不烦精力无穷。尤其是上班工作下班带娃连轴转一段时间，自己吃不消了，然后就对陪他读书，流露出来的精疲力尽不耐烦是逃不过娃的。他就会问，妈妈要生气了吗？现在想来还觉得心疼。。。后来我就会告诉他，妈妈现在很累很想休息，今天读一本书（一般睡前都是3本），我们就休息可以吗？。。。所以呢，自己的状态很重要，一旦状态不好的时候一定要及时给自己续杯。通过对今天这个问题的思考，我发现，好的亲子阅读两个前提：尊重孩子以孩子为中心，但是也要照顾好自己。

### 【H11 许春英】

家庭环境是首要原因。你的家里没有书，父母不喜欢看书，孩子很难爱上阅读。

没有在生活中体验到在书中寻找答案解决问题的乐趣。比如看到雷电，孩子提问，那我们一起在《十万个为什么》找找。慢慢孩子会发现书真是无所不能！

0-6 岁是孩子习阅读喜习惯养成的关键期，用书来充实孩子的生活！

### 【H05 赵琪琪】

答:为人父母遇到问题首先了解幼儿阅读信息的过程是从听觉、视觉整合建立结构本质，共读同时需互相调谐引导和帮助孩子获知。什么是调谐？如何处理？

>多问开放式问题，少问封闭式问题

比如：你看这个你这样做是不是不对？“是不是”，这种非 a 及 b，就属于封闭式的问题。由于期望社会的赞许，孩子的回答，会局限于家长比较期许的答案，不利于孩子思考具体的问题。

> 多问情感性问题，少问教育性问题

“我们应该向谁学习呀？”“我们是不是应该向小兔子学习呀？”，就属于教育性问题。

“你喜欢谁？为什么”，让孩子从自身的感受出发，表达自己感受更容易引导孩子阐述自己的观点等。

如果遇到孩子回答不合适，不应该直接打击，先认同，再表述正确的观点。

### 【H19 陈清萍】

答：1、家庭氛围影响。让孩子阅读，父母先爱上阅读。

2、挑选和购买的图书孩子不喜欢。先了解孩子发展特点与需求，与儿童为中心选择孩子喜欢的书籍。

3、缺乏有效的指导与陪伴。

4、没有持之以恒的阅读。

### 【H21 许青】

1、屏幕时间太多。爱看电视的孩子，很容易不爱阅读。

2、挑选的书不符合孩子的发展阶段，或者孩子不感兴趣

3、家长不能坚持陪伴孩子阅读，或者陪伴没有质量

4、家长强制孩子阅读，把阅读当成一个任务去完成。

### 【H16 李淑娴】

结合自己的经验总结，我认为孩子不喜欢阅读的原因是如下，

1.没有适当的开始。孩子阅读习惯的培养首先从培养兴趣开始，从接触阅读开始，只要孩子能进行阅读，哪怕是几分钟时间，也是成就，孩子的阅读也是逐渐成长的。

2.没有制造阅读的条件。亲子共读也好，孩子阅读环境的布置也好，家庭氛围的营造也好，总应该有一些方面要做好，当然，所以都齐备就最好。

3.没有排除干扰因素。电子产品成为日常生活的必备品，手机、电视、各种点读笔等等，个人认为再好的电子产品也比不上纸质阅读，电子产品用多了，孩子产生思维懒惰。

4.没有持之以恒。一个习惯的养成至少需要 22 天，以后成为自然，但也不能间断。有了兴趣之后，还应当成为习惯，成为一种生活方式，孩子快乐阅读，自然也会喜欢上阅读。