

202001G10 王琪初級班第三課作業

作業：

- 1、 你計畫在家裡，如何做閱讀區域佈置和規劃
- 2、 你打算如何推薦一本書給孩子

家庭空間的閱讀佈置和規劃：

1. 閱讀角的使用對象是同事家的一個一兩歲的小女孩。建議在家裏客廳靠近窗戶的角落佈置一個閱讀區域。當白天天氣晴朗時，閱讀可以使用自然光。天花板上要安裝垂吊式可調整亮度的暖色光源(番茄老師講暖色光源下孩子閱讀更為舒適)，燈光隨時可打開補充光線，晚上父母也能夠在舒適的光線下陪伴孩子閱讀。
2. 閱讀區域兩邊設置低矮書架，方便幼小的孩子取拿，書架一定要固定在牆上，以防孩子扯拉書架倒下發生意外。正面擺放圖書，豐富的圖書封面可直觀吸引孩子隨意取閱。尤其是閱讀時，父母可讓孩子選取書籍，父母陪伴閱讀。
3. 閱讀區域鋪上較為柔軟的地氈或墊子，上面放置兩三個豆袋式的靠墊，孩子年齡小，地板即可做為書桌，豆袋靠墊即可為椅子。適舒的閱讀姿勢，可延長孩子閱讀圖書的時間。另外可擺放一個舒適的小沙發，父母可以坐在上邊給孩子講故事，尤其是爸爸身材高大，如果長時間坐在地下陪孩子閱讀，想必對他來講是個苦差事。這個閱讀區域的佈置不僅要考慮孩子，也要關顧到家長陪讀時的使用方便。
4. 閱讀區域旁邊要有一張兒童書寫的桌子和椅子，方便孩子在閱讀過程中，從書中找到一些感覺需塗塗畫畫，或家長可帶領小孩子做手工活動及遊戲。
5. 閱讀區域的牆面也要有裝飾，如鐘表、圖讀角注意事項、閱讀記錄表、每日字詞板等，潛移默化給孩子建立一個學習意識，也形成一種儀式感。
6. 書籍的陳設，每星期應有變化，把這星期要看的圖書，一本本正面擺放在書架上。另外家中除了閱讀角的小書架，還應有大書架。孩子看完的書或暫時不用閱讀的圖書，將書垂直擺放在書櫃裏可節省空間。

(參考圖片)



如何推薦一本書給孩子：

如果每次想推薦一本書給孩子，盡量運用番茄老師課堂上教的 12 個小妙招：提前挖坑等你跳、破窗行動等你看、蒙在鼓裏猜猜猜、拐彎抹角找理由、蒙頭轉向找證據、拐來拐去吊胃口、自編故事來騙人-故事時間、挑挑揀揀不騙人、多多益善來收集、先來後到做比較、四面八方來掃雷、興趣先行是真理等等。

在實際閱讀中，我覺的應該根據書的內容，再找適合的方法給寶寶推薦書。如「主題放大鏡」，在一個星期裏，書架上放的幾本書全是一個主題的圖書、或是一種小動物的圖書。圍繞一個主題，通過一個星期的強化，讓孩子有更深刻的學習。考慮孩子太小，可以把圖書做更多的用途，比如講身體器官用途的圖書，可將圖畫剪下，然後畫張紙人，家人和小朋友一起做拼貼遊戲。再如「實物聞摸看」的方式來推薦孩子閱讀圖書，書中事物與現實事物有關，家長可先拿出實物，通過先讓她摸、聞、看的方式初步了解事物，然後帶她一起閱讀圖書，令她對書中內容更深地了解及學習。

總體而言，要根據孩子的年齡及成長來選擇適合孩子的書籍，重要的是要吸引孩子願意打開書籍閱讀，培養孩子對書的興趣，讓孩子看到書有親切感，而不是厭煩。我想隨着孩子的長大，她會漸漸對書產生濃厚的興趣，家長根據她的實際情況，選擇最適合她的書及方法推薦，推薦方法一定要有變化，給孩子新鮮感，方法也要由淺入深、由簡入難、由看到思考。