

1. 分享人：E01 崔玥

我印象深刻的地方是：

李迪老师家种植的这棵树，不仅见证孩子的成长，也让生活更有仪式感。

我的感受是：

亲子共读，亲子在共读的前面，父母是孩子最好的阅读教练，家长的一举一动也会影响孩子的成长。

本次课听完我改变得观念和想法是：

虽然现在还没有孩子，但是本节课听完，在幼儿发育和成长阶段给了我很大的启迪，让我认识到亲子共读的重要性。我印象深刻的地方是：

2. 分享人：E03 曹玉婷

我印象深刻的地方是：

李迪老师一家亲手种植的树很有意义，这棵树见证了两个孩子的成长，见证了李迪老师一家的快乐亲子时光。

我的感受是：

一个和睦美好的家庭是十分重要的，能够在温馨和谐的家庭氛围中长大是一件幸福的事，能够在书的包围中成长也是一生的福气。为了塑造孩子健全良好的人格，我们要用心经营家庭，做个书香家庭。

我的疑惑：

我家孩子小，对于如何教一个两岁多的孩子阅读绘本还是懵懵懂懂，不知怎么教？不知需要注意什么问题？

我的行动：

坚持每天和孩子一起读书。

本次课听完我改变得观念和想法是：

坚持就是胜利。

3. 分享人：E04 阙林菁

我印象深刻的地方是：

李迪老师带着孩子一起种下了这颗见证两个孩子成长，见证了一个家庭的幸福时光，见证了一位母亲给孩子的爱的时光树。

我的感受是：

我是一个 95 后，没有这种育儿的感受，但是我又是一名幼儿教育者，看到过几百上千名妈妈爱孩子，教育孩子的方式。一位母亲为了孩子付出的心血，给孩子的爱，真的没有办法用语言形容。一个孩子如何能够健康自由成长，真的取决于原生家庭给她了多少爱。真的满满的感动，李迪老师真的非常的伟大！我想把这份伟大的爱传递给更多的父母，愿这孩子能够自由健康的成长。

4. 分享人：E05 王媛

我印象深刻的地方是：

李迪老师家里没有电视机，客厅是几排书柜，然后家里每个人一台桌子，晚上就每个人在自己的桌子上看书或做自己的事情，然后她的女儿也有这样的愿望。

我的疑惑：

怎么根据孩子年龄选择合适她的书，选什么书适合提升自己阅读和亲子共读能力的书？

我的行动：

坚持三叶草的学习，坚持 60 天打卡，坚持每天亲子阅读和自己阅读，提升自己讲绘本的能力和自身阅读的能力。

本次课听完我改变得观念和想法是：

家庭的阅读和生活对孩子成长的影响，学习会看绘本会讲绘本会理解绘本更深层的含义。

5. 分享人：E06 王芳

我印象深刻的地方是：

听了李迪老师的课，让我明白了孩子是一个独立的个体，做为孩子的父母与养育者，要不断的提升自己，不能把大人的想法强加给孩子，不能“仗势欺人”。同时。大人一定要控制好自己的情绪，因为言传身教，孩子会把大人的一些行为看在眼里，表现在行动里。感谢孩子，让身为父母的我们重新审视自己。

我的感受是：

作为父母，尤其母亲，身为人母就要不停的学习，不能停止学习的脚步，与其抱怨孩子不听话不如伏案研究学习提升自身。有时候蹲下来陪着孩子，倾听孩子的内心，放慢脚步，遇到生活的美。

我的疑惑：

孩子现在两岁八个月，选择绘本的时候是否需要把一个作者的系列作品在一段时间内读完？

我的行动：

与孩子一起在绘本中遨游，坚持遇到更好的自己。

本次课听完我改变得观念和想法是：

成长自己，与孩子一起在路上进步！

6. 分享人： E07 刘秋婵

我印象深刻的地方是：

老师两个小时，满满的都是干货。从故事开始，有理论、有例子、有方法指导，看得出来用心、智慧，以及常年累积的经验，收获颇丰！

我的感受是：

希望自己也能把自己的经验收集整理，能够分享和推广，影响更多的人！

我的疑惑：

形式和收获哪个更加重要！我想因人而异。如何能够让低龄的孩子从形式到内容到习惯都能够有更多的收获？是我希望自己更多去学习、取经、实践、积累的！

我的行动：

已经开始把打卡中的微习惯和老师讲的亲子阅读方法相结合，形成自己的不断优化的打卡模式，也是对自己的反思和成长！最终希望把自己看的书，亲子阅读的书籍的方法都能成为阅读后的经验分享和影响更多的朋友！

本次课听完我改变得观念和想法是：

最近 60 天正好在实践微习惯，原本以为只是坚持就叫习惯，但是昨天又有新的启发，就是习惯+方法，不断复盘，不断进步，习惯才能更好的强化。所以今天把我最近在培养的微习惯打卡模式的模版全部重新制定，并且准备不断优化！

7. 分享人：E09 马苗苗

我印象深刻的地方是：

一是纪伯伦的《论孩子》，孩子是独立的灵魂，不是我们的附属品，我们不能决定孩子怎么过一生但是我们可以引导他过自己想要的生活。二是绘本的力量，在孩子遇到同样的情况时，可以给孩子提供参考和选择。

我的感受是：

亲子共读，读的不是书本上的文字，是和孩子建立情感共鸣，需要全家共同努力，更需要坚持和耐心。

我的疑惑：

对于一个不到两岁的宝宝如何选绘本，如何进行共读。

我的行动：

坚持学习这方面的知识，坚持亲子共读并影响家人一起共读。

本次课听完我改变得观念和想法是：

亲子共读的真正目的是什么，不是单纯的文字性阅读，是情感的培养和心灵的沟通。

8. 分享人：E11 梁小飞

我印象深刻的地方是：

Smart 原则，阅读目标订制。

我的感受是：

在于我的家庭阅读氛围里是很随意，没有把它当做一个目标去做，缺乏亲子共读。

我的疑惑：

这些年一直在推广阅读，但是自己似乎还是不了解怎么读好一本书，如何去共读？怎么样做才是一个标准读法？

我的行动：

1、和女儿一起制定我们亲子共读的图书。

2、向大家学习如何去读好每一本书。

3、 怎么样去做好一个阅读推广者。

9. 分享人：E12 鞠子

我印象深刻的地方是：

老师讲起大宝的圣诞节愿望是要个妹妹，结果愿望实现了，一家人还一起去种下一颗小树，每年定期都会去小树下聚餐、拍照，孩子一天天长大，小树也越来越茁壮！

我的感受是：

生活需要仪式感，家长不能有惰性，孩子的每个阶段都是转瞬即逝！生活里的惊喜也需要用心经营和创造；

家庭阅读环境的氛围需要全家人一起动员营造，并齐心协力共同坚持下去，遵守规则，执行到底

我的疑惑：

自己的工作特别忙，时间也调配的不好，怎样能两者兼顾好！还能总是有新想法引导孩子阅读，组织有效的家庭阅读，孩子已经上五年级，又是男孩，逐步在形成自己的思维方式，很多时候心有余力不足的感觉。

如何设计阅读奖励激发孩子的阅读动力

我的行动：

先按图书类型做优化选取，历史读物、文学小说、科普读物、实用性课外读物等等，按时间周期做个阅读书单，先从最感兴趣的科普书引导开局。

本次课听完我改变得观念和想法是

先从改变自己开始，坚持每天睡前半小时读书，跟孩子一起培养阅读习惯，只要现在开始都不算晚！

10. 分享人：E13 黄春萍

我印象深刻的地方是：

李迪老师的大女儿提出希望在他将来的家里，也要像现在家里一样有一个家庭交流的空间，因为大女儿吐槽说朋友和家长基本上无法交流，毕竟 14 岁已经是青春期了。如果在孩子小的时候没有亲子共读等过多的交流，那到了青春期之后，孩子有自己的秘密，不和家人交流，也是有可能的。孩子小的时候亲子共读，到孩子长大之后可以延伸到各种问题讨论和交流，进而避免成为同一屋檐下的陌生人。以及纪伯伦的诗。

我的感受是：

孩子从小和家长有共同阅读交流情感的基础是非常重要的。

我的疑惑：

我的孩子今年 14 岁了，从小阅读能力比较强，从幼儿园大班开始就已经自主阅读了，但是现在还特别愿意跟我一起读绘本，这样的话我的，亲子共读，算起不晚吗？

我的行动：

现在已经开始每天的亲子共读，做三叶草阅读打卡。

本次课听完我改变得观念和想法是：

孩子经由我们来到这个世界，却不因我们而来，他们在我们的身旁，却不属于我们，他们有自己的思想，我们应该做到相互尊重。

11. 分享人：E14 贾莹

我印象深刻的地方是：

李迪老师讲到从未接触过的儿童认知方面的知识，小孩子在 0-2 岁会大量吸收外界信息，在高速活跃的状态和随着孩子不断的成长过程中，最重要的就是习惯养成，所以充满想象力的作品会刺激小孩子的大脑，最终可以影响到思维的深度和广度

我的感受是：

绘本是孩子们早期阅读的一种书籍，不仅仅是看图画画用的，是需要家长引导让孩子爱上阅读最好工具

我的行动：

坚持阅读，常思考，否则难以说服其他人去阅读

本次课听完我改变得观念和想法是：

期待后续的课程，了解更多的阅读理念

12. 分享人：E15 陈芳

我印象深刻的地方是：

1、李迪老师家里没有电视，没有沙发，只有几张书桌供一家四口工作和学习；

2、姐姐想要妹妹，无论是巧合还是满足，总之做到了家长有求必应的责任，一家人一起种树并一起参与浇灌，看着小树苗茁壮生长，对孩子来说特别有意义。

我的感受是：要想培养良好的阅读习惯首先要有一个良好的家庭氛围，父母对孩子提出的问题要及时回应，并且坚持每天的阅读讨论，把在阅读中有趣的地方结合实际情况用到生活中，这样更能激发孩子的阅读兴趣。

我的疑惑：

女儿今年 9 岁，如何培养良好的自主阅读习惯、和规划自己的阅读计划？

我的行动：

建立阅读计划，做阅读手帐。努力让自己变得更有耐心。

本次课听完我改变得观念和想法是：

阅读改变命运，坚持阅读，持续思考，重视家庭阅读。

13. 分享人：E16 郝欣然

我印象深刻的地方是：

李老师家大宝的圣诞礼物是要一个妹妹

我的感受是：

我的第一个感受就是温暖，听了这个话的爸爸妈妈也一定是内心温暖的吧

我的疑惑：

现在有好多孩子一听有妹妹或者弟弟第一反应就是排斥.怎么教育孩子成为一个不自私有包容心的孩子是想要学习的事情，毕竟现在好多孩子都是独生子女

我的行动：

从自己做起，做一个温暖有温度的人，让女儿和自己一起学习，学习成为温暖的人。

本次课听完我改变得观念和想法是：

阅读可以改变很多思想和问题，坚持阅读坚持学习

14. 分享人：E17 张笑琴

我印象深刻的地方是：

在李迪老师一开始讲述儿童发展这方面的时候，从《走进生命花园》说到纪伯伦的《论孩子》，如何看待和尊重家庭中的孩子，每个孩子有着自己独立的思考。

我的感受是：

一个温馨和谐的家庭环境里，对于孩子的发展是相对重要的，反思自己有时带了一些负面情绪影响自己的孩子，也影响家庭气氛。所以想通过亲子共读，学习更多，调整好自己，努力经营好自己的家庭，给孩子健康成长！

我的疑惑：在选择绘本故事的时候有点迷茫，觉得每一个本都好，都想买来看！在选择方面想更准确性。

我的行动：

与孩子一起坚持读书，营造好的家庭阅读氛围！

本次课听完我改变得观念和想法是：

坚持阅读是家庭成长的第一推动力！

15. 分享人:E19 冯君萍

我印象深刻的地方是：

1、李迪老师一开篇讲的《走进生命花园》，特别感动，和友人分享这个故事，他问我，如果我是这个小孩，我还会出生吗？会的，每一个热爱生活的生命都会决定出生的；2、李迪讲到亲子伴读，前面是亲子，这一段的时候很感动，因为时下看到各种 APP，还有陪伴机器人的火爆.....这里面她还提到她的大女儿和她的交流，思想的交流，这也是亲子关系的一个过程。

我的感受是：

绘本世界，大道至简，用最简单的语言讲述着最简单的故事，却有最深刻最长远的寓意。

我的行动：

坚持阅读，打卡的时候争取能复述出来，温故而知新。

本次课听完我改变得观念和想法是：

期待后续的课程，了解更多的绘本阅读技巧，也争取分享给身边人

16. 分享人：E21 冯丽丽

我印象深刻的地方是：

家庭文化，书香传家

我的感受是：

自省，以前让孩子读书太功利了，只想着开发智力，对阅读也理解的狭隘，其实每一部经典都会走到孩子的心里，影响孩子的身心。

我的疑惑：

深入学习

我的行动：

小目标，坚持三叶草学习，打卡，走心学习。大目标改变家庭氛围，引领家庭文化，先把电视停了。

本次课听完我改变得观念和想法是：

用心体会绘本每个细节，深挖作者用意。

辅导员

1. 分享人：月牙儿

我印象深刻的地方是：关于人类大脑机制的用进废退的原则，其中说到当孩子两三岁时，突触的发展达到峰值，是成年人的两倍多，这无疑提醒我们这个年龄亦是孩子接收外界信息的关键期，我们应当抓住这些孩子身理发展的特殊时期，多给予孩子有质量的刺激，以促进孩子大脑的发展！

我的感受是：亲子阅读首先是一种情感的连接，即使孩子已经过渡到独立阅读，我们也不要放弃这种联接方式。孩子能够独立阅读以后，可根据孩子的需求，坚持床边阅读，或者开展家庭共读。

我的疑惑：如何在家庭中开展全员阅读？如何去影响家中老人的思维模式？

我的行动：坚持两项阅读打卡

即使孩子能独立阅读了，也是需要父母的引领的。

2. 分享人：酷鱼

我印象深刻的地方是：

《和爸爸一起读书》让我想起了小时候妈妈读给我的书，有种暖暖软软的回忆；

我的感受是：

说到家庭文化，一直在反思和学习如何做妈妈这件事情上，一路犯错一路有先见，功过都有，但往更好的改变是不变的方向；

我的疑惑：

无论是在学校还是在家里，多元化智能的引导上一直是我这两年的研究方向，我遇到的困惑是时间不充足以及自己激发孩子兴趣的方法不够多，脑洞不够大，所以也很好奇大家都是怎么引发自己的孩子和学生的兴趣的。

我的行动：

继续我的主题学习研究；

和两个孩子继续完成两个月的阅读计划，做评选；

本次课听完我改变得观念和想法是：

要让自己再温柔一些，脑洞再大一些；