

桃桃的6岁书单
选书维度
发展阶段
金：当前需求

特点 书单 星星等级
有一定的自主阅读能力，具备一定的逻辑思维能力，区分幻想与真实的能

历史启蒙 《儿童历史百科绘本之家，我们从哪里来》
《儿童历史百科绘本之商贸，从贝壳到丝绸》
《儿童历史百科绘本之我们怎样走遍世界》
《儿童历史百科绘本之我们祖先的餐桌》
《儿童历史百科绘本之大河，我们的开始》
《亲亲历史图书馆之生命》

地理启蒙 《世界的一天》
《凯蒂游伦敦》
《凯蒂游苏格兰》
《米先生的世界旅游绘本之这就是罗马》
《米先生的世界旅游绘本之这就是澳大利亚》

自然探索 《生命的故事》
《它们是怎么长出来的？》
《与大自然捉迷藏》
《大树，告诉我》
《蚂蚁的日记》

诗 《小纸船》
《森林的诗》
《天堂里的妈妈》
《给孩子读古诗词》

喜：兴趣爱好 有趣故事 《米莉的帽子变，变，变》
《小真的长头发》
《神奇牙膏》
《这是苹果吗？》
《三只小猪》

童话 《灰姑娘》
《拇指姑娘》
《白雪公主》
《龟兔赛跑》
《睡美人》

中国民间故事 《十兄弟》
《灶王爷》
《小石狮》
《武松打虎》
《神鱼驮屈原》
《张骞》
《文成公主》

科普 《水先生的农场之旅》
《神奇校车之追寻恐龙》
《翻翻自然之蜜蜂之家》
《翻翻自然之蚂蚁王国》
《驾驶机器人看恐龙》
《神奇校车之在人体中游览》

擅：智能类型 人际交往 《朋友》
《我》
《还能挤下一个人》
《我有友情要出租》
《驴小弟变石头》
《虎斑猫和黑猫》

音乐艺术 《1000把大提琴的合奏》
《天鹅》

《跳舞吧，小雅》
《放屁大象吹低音号》
《大脚丫跳芭蕾》
《凯蒂与睡莲池》
逻辑数学 《走进奇妙的数学世界》
《乌鸦面包店》
《100层的巴士》
《100层的房子》
《三项帽子几个人》

能力逐渐增加，语言表达比较通顺。和朋友相处融洽，遇到冲突能沟通化解。