

| 阅 读 记 录 单  |            |     |
|--|------------|-----|
|  |            |     |
| 书 名  | 作 者        | 翻 译 |
| 我想有个弟弟   | 克利斯提昂·约里波瓦 | 郑迪蔚 |
|  |            |     |
| 主 要 内 容  |            |     |
| 故事情节一只小公鸡----卡梅利多，他特别想要一个弟弟。可是它妈妈卡米拉产的蛋，是全鸡舍最好的蛋。都被农场主拿走了，连孵化一只鸡蛋的机会都没有。最后在善良、聪明的佩罗---一只鸬鹚的帮助下，卡米拉终于可以孵蛋了。卡梅利多急切的希望弟弟快点降生，他天天都跑去看自己的小弟弟，终于这一天他的弟弟破壳而出，但他定睛一看发现出世是一个小妹妹。卡梅利多很沮丧。但就是这么一个不起眼的小女生，很多次在他的哥哥卡梅利多遇到危险时帮助了他。卡梅利多之后越来越喜欢他这个聪明伶俐的小妹妹了。 |            |     |
| 我 的 现 场  |            |     |
| <b>问题提示：</b> 1. 卡梅利多为什么想有个弟弟？最后，他得到一个小弟弟了吗？ 2. 在卡梅利多以为永远都不会有弟弟的时候，是谁帮助达成心愿的？ 3. 卡梅利多在想有个弟弟过程中一共遇到那些波折？   |            |     |
| <b>图文结合,共读故事：</b> 在读书的过程中图文结合，加深对故事和人物的认识。 边读故事，边猜想故事，进行想象和语言训练。 引导孩子看图、读文，看看卡梅拉的表情，其他小鸡的夸张反映，文中的语言等。  |            |     |
| 计 划 讲 述 的 主 线  |            |     |
| 1、看封面，猜故事。 2. 认识这本图画书作者、绘画者、译者、出版社，介绍书的到底页。 3. 边读故事，边猜想故事，进行想象和语言训练。4、分析人物性格特点：卡梅利多有责任感，关心妹妹；卡门聪明、勇敢、活泼可爱；鸬鹚佩罗主意多多，非常聪明；贝里奥友好；小刺猬皮克、尼克狡猾、胆小。   |            |     |
| 我 的 收 获  |            |     |
| 1、寓教于乐：通过故事让孩子知道小鸡孵化需要21天的时间。2、通过故事让孩子了解在昏暗的环境中光线可以照出小鸡的样子。2、拓展到我们小朋友出生前是需要妈妈肚子里住十个月，在B超的特殊光线下也可以看到自己胎儿时候的样子。3、通过卡门撬陷阱这件事，让孩子了解简单的杠杆原理。  |            |     |
| 我 的 招 数  |            |     |
| 装疯卖傻：在读故事中用夸张的声调和肢体语言，来诠释小动物的不同性格特点。   |            |     |