

三叶草每日一问 0525：秋雪：关于多元智能理论与阅读延伸的关系，谈谈你的理解。（A组 21 人，共收到 4 份）

#### A02 温秀丽

多元智能理论与阅读延伸相辅相成，一个重理论，另一个重实际操作；多元智能理论是阅读延伸的基础。

我们可以按照 8 项智能理论的基础对自家小孩进行分析，了解他的优势和不足，然后选择出更具有适配性、发展性和引导性的阅读延伸活动，同时充分考虑用优势智能带动弱势智能，既能进一步提升他的优势，又能带动弱势方面的进步，让小孩发展更加全面。

#### A07 苏艳芳

多元智能理论与阅读延伸是理论与实践的关系。

理论所反映的是事物的本质和规律，是事物的共性。实践则具有自身的规定和特点。多元智能理论反映的是人类发展的共性，但是我们的个体之间存在着差别，因此必须运用理论，对不同的个体进行具体的分析，把每个人的智能发展类型分析清楚，才能够选择出更具有适配性、发展性和引导性的阅读延伸实践活动。我们通过活动架构起多元智能理论与阅读延伸的桥梁，不但让理论对我们有指导意义，也让我们在阅读延伸活动中吸取更多的经验，不断完善设计，实现家庭阅读教练的价值。

#### A11 刘媛

阅读延伸离不开多元智能理论！

智能是多元的，每个人身上存在八项智能，即语言智能、数理逻辑智能、音乐智能、空间智能、身体运动智能、人际交往智能、自我认识智能，认识自然的智能。

阅读延伸可以充分的运用多元智能的八个智能，让阅读更有乐趣，能学到更多的知识，不同程度的促进亲子阅读。

多元智能理论的八个智能可以让阅读延伸更丰富，更彻底。运用多元智能理论拓展阅读，会拓宽孩子的知识面，提高孩子的理解力，加强孩子的动手能力，让孩子的思维更敏捷。

#### A15 熊敏

智力是每个人都不同程度地拥有并表现在生活各个方面的能力。老师讲的这节课和最近看的《园丁与木匠》中的很多观点不谋而合，对于孩子来说，学习并不是单纯的看图、识字等等某一个单方面的发展，而是多元化的：可以是不断“犯错”的尝试和判断（逻辑）、可以是语言交流和行为观察的总结（语言、人际）、可以是玩耍中的假象朋友（空间、内省）……

阅读延展更像是挖掘阅读本身更深层次的效用和价值，将多元智能理论的方法应用在阅读延展中，使延展的行为能够更为有目标和方向性，也能够让阅读延展达到预期的效果。这种方式能够通过阅读去展开，引导孩子（包括大人）形成多因素组合的智力观。