

05月12日，多云

番茄：你曾经成功的推荐给孩子或是他人的一本书是什么，你是怎么做的？

—————玩法介绍—————

- 1.白天在小组群回答
- 2.辅导员挑选精华
- 3.下午开始在大群推送精华
- 4.被推送的个人有加分

—————期待你们的脑洞—————

### 【H11 许春英】

曾经我给我好几个同事推荐了培根的《人生论》，每个人看了都觉得某一篇或几篇太契合自己的心思了，对于为人处世的心理有着入木三分的描述，‘’体现了作者对人世生活的通透理解，世事洞明皆学问‘’虽然有些观点有点世俗，但社会人生何尝不是世俗的？绘本的世界也不应该只有真善美，也要看看类似《绝对不能保守的秘密》等绘本让孩子自我保护。

通常我会在他们有些失意烦恼的时候给他们看这本书。我对娃爸说，培根的人生看他的《人生论》就感到挺不得意，不像泰戈尔的诗看了就是一帆风顺的，托尔斯泰也是比较顺利的，这本书是痛的领悟

### 【H01 蒋学勤】

有一次，有位家长妈妈发了微信语音给我，声音里充满悲伤无助，她说孩子爸爸得了癌症已经是救治无效，她不知道怎样告诉孩子，也不知道以后的日子，母子俩该如何度过。

我和她在语音里说了很多，后来又到店里面谈了许久。

整个面谈的过程中，我紧紧握住她的双手，给她以力量，并且介绍了她几本书《小伤疤》《生命的四季》《死了一百万次的猫》《苹果树上的死神》《樱花明年还会再开》，并且帮她做了排序。

- 1.第一本，我让她陪孩子阅读《生命的四季》，我说孩子现在需要先明白“生死”的自然规律，我们每个人都会有生死，就如一棵树会有繁荣枯萎。
- 2.第二本，我让她读《樱花明年还会再开》，因为生命有四季，那么就会有循环，生命会以另外一种形式来再生，就如故事里的樱花树一样，所以现在的离别只是暂时的告别。
- 3.第三本读《小伤疤》，万一孩子会有异常的举动，那么我们可以怎么办？怎样看到孩子行为背后的动机
- 4.第四本读《死了一百万次的猫》，共同和孩子探讨，生死的意义是什么？或许活一百万次就是为了那一次满足的死亡。
- 5.第五本读《苹果树上有死神》。我们都希望一个人能永生，可是这样真的好么？生命的意义是什么？或许根本不在于活多久，关键是你给这个世界带来了什么，留下了什么。

由此来根据孩子有可能遇到的问题来由浅入深地引导。

后来家长和我说，孩子比想象中的坚强，她自己也从这些故事里得到了力量。