

05月11日，多云

番茄：谁曾经成功的推荐了一本书给你，你当时的想法是什么？

————玩法介绍————

1.白天在小组群回答

2.辅导员挑选精华

3.下午开始在大群推送精华

4.被推送的个人有加分

————期待你们的脑洞————

【H03 刘华丽】

曾经有一位社工妹妹给我推荐一本绘本，叫《纸袋公主》，她说这是一本打破性别刻板印象、培养儿童勇敢品质的一本绘本。

当时印象很深的就是“性别刻板”这几个字，于我而言这好像是一个新的概念，她给我列举了一些例子，比如大人会更习惯性地给女孩买养育类的玩具，洋娃娃，烹饪等，男孩就应该喜欢蓝色的，女孩应该喜欢粉色的，或者说女孩应该文静一些、不要太粗鲁。当小男孩哭泣的时候，说男子汉不可以哭，要阳刚等。犯罪心理学教授李玫瑾曾说，男孩也是一个孩子，这样的想法只会压抑小朋友的天性，因为哭泣本来就是一种宣泄不好情绪的方式。

细细想想，生活中对男孩女孩有着不同的性别期待的大有人在，某些性别期待真有可能造成刻板印象，而此类的性别刻板观念，是不能让孩子按照其本身的性格去发展自己的。

【H11 许春英】

我信任专业的推荐，他们不用多说什么推荐语，比如教研室的科技老师推荐了《物种起源》曾经三岁的娃知道人是猴子进化的哭得不行 数学系毕业从事奥数训练的同学推荐了《原来数学可以这样学》《那些古怪又让人忧心的问题》。现在浏览微信也会看一下别人推荐，一般会百度查看内容大概，豆瓣淘宝京东看反馈，再到喜马拉雅听听，最后决定是否买纸质书，畅销类的就不买了，经常需要翻翻的就买。

【H01 蒋学勤】

答：其实我自己的话，基本上属于“主送寻求”类型，就是自己遇到了什么问题，或者想要了解的信息，就主动去搜索信息，然后综合各种评论来最终确定是否要买这本书。

有一个方法，对我来说是比较有效的，就是比如我看到的这本书里，作者推荐了其他相关的作品，或者他提到的某一个知识点是出自于另一本书，那么我就会顺藤摸瓜，很容易下决定买入。

这个荐书策略也同样适用于孩子，比如孩子对某一个作者比较感兴趣，那么就会引导孩子去看他的其他作品。

【H16 李淑娴】

在加入三叶草成长学院学习之前，我平时都有收集书籍书单的习惯，与同学、同事或者同领域的朋友讨论最近阅读的书籍的时，会把他们推荐的书籍做登记，并根据自己近期的需要和喜好去逐一挑选，合适的，就入手或者借阅。这个做法我感觉对于我个人来说，比较省时省力，也少走弯路，因为在我的周围，有很多比我优秀而且擅长专业领域的人。对于孩子阅读的书籍，我也是类似的做法，吸取别人的经验，并结合自己的实际，比自己去摸索要好的多。

广泛收集的好处就像站在顶灯下面，你会看到好多领域，并能从中挑选适合自己的。

【H19 陈清萍】

我们是个对阅读零基础的读者。在刚开始读书的时候，我不懂书籍的选择和我该怎样读什么书，我会去参加宝安区妇女儿童服务中心的亲子阅读活动，里面的授课的老师都是优秀的阅读推广人。那个时候有个老师推荐了《幸福的种子》这本书籍，我对于专业老师的推荐的书籍是比价信任的，开卷有益。在不断的学习与行动中改变自己。