

H 组 5 月 13 日 #每日一问#

番茄：有没有一本书对你意义重大，你打算如何推荐给孩子？

【H11 许春英】

对我意义重大的一本书是《心理学》，在年轻的时候参加了一个心理学培训班，老师的讲课顿时让我明白好多平常做的但是又不会去想原因的事。比如思维的过程，你虽不会刻意，但是不经意会进行‘分析与综合’‘比较与分类’‘抽象概括与具体化’‘’今天沙漠分享的思维导图中把乐器小提琴等用思维导图串起来就是比较分类的过程。

让孩子看书年龄还太小，在平时也会和她谈谈正好在学习生活上碰到的一些心理问题，我会拿书出来念念，讨论一下。

【H01 蒋学勤】

对我意义重大的书有很多，我觉得比较印象深刻的是《苏菲的世界》。

这本书是我初中时候读的，第一次让我清晰地明确了自己对于人生懵懂的疑惑原来，原来在几千年以来，人类从未停止过对生命真相的探索。

书里问的第一个问题就是“你是谁？”

我想等到孩子也开始思考这个问题的时候，我会引导他认识自己，我会问他，你觉得自己到底是谁？

这个身体？这个名字？性格？想法？

追问到最后就会发现，一切都是无常变化的，身体会枯萎，名字可以更换，性格会改变，想法每一刹那都在变。那么我们到底是谁呢？

我想可以通过深入提问的方式引发他思考。

然后推荐给他这本书。

这世界上很多人都在追寻这个答案，你可以看看几千年来大家都明白了什么呢？

【H16 李淑娴】

书籍是我的启蒙老师之一，印象中青春期都是在阅读中走过的，对我有意义的书籍很多，推荐给孩子，我想推荐冰心的诗集《繁星》《春水》。冰心的文字字里行间流露着“爱的哲学”，这在她的这两部作品里也有充分的展现。《繁星·春水》包含三个内容：一是对母爱与童真的歌颂；二是对大自然的崇拜和赞颂；三是对人生的思考和感悟，里面都是一些短小而富有想象力和哲理性的小诗歌，读来朗朗上口耐人寻味。我孩子现在还小，但推荐给适合阅读的孩子是可以的。我目前想到的做法是：在进行相关主题的绘本阅读的时候，我们一起选出其中一些诗歌来，进行诵读，用诗歌里描绘的场景创作一幅画，比如母亲节，让孩子在诵读的过程中感受语言的美，在绘画中随着诗歌展开无限的想象。