

## E01 崔玥 第四次课程作业

### 阅读记录

书 名	《走进奇妙的虫子世界》（THE BIG BOOK OF BUGS）
作 者	（以）尤瓦·左默（Yuval Zommer）
审 订	中科院动物研究所昆虫专家：刘晔

### 内容简介

《走进奇妙的虫子世界》是一本画风清新、自然，富有童真的高端科普图画书，可以教孩子如何分辨各类虫子，成为虫虫发现家，破解虫子隐身术，书中介绍了 20 多种身边特征独特的虫子及其相关知识，此外还精心设置有趣的小主题，将富有特色的虫子集中在一起，例如夜间出沒的虫子、虫宝宝、爱待在室内的虫子……等等。

### 我的想法

选择了一本科普绘本，而且是有关于虫子的绘本，是我们可以去日常生活中去观察、发现和研究很方便的虫子。这本书让喜欢虫子的孩子更喜欢，让害怕虫子的孩子不害怕虫子。书中并没有晦涩难懂的虫子知识，而是极尽绘画的力量来展现虫子五颜六色的美丽外表和可爱有趣的行为体态。整本书就像是孩子在提问题，而家长在简单亲切地回答，发现虫子原来如此有趣。

### 选书原因

目前还没有孩子，所以本次选用了我之前在书店给孩子们做过的周末故事会的内容来完成作业。因为是给一群小学二年级 7-8 岁年龄段的儿童做活动，并且活动中男孩和女孩的比例各占一半，所以选取一本比较大众一些，能贴近生活的科普类绘本，儿童们普遍对动物都会比较感兴趣，而小学年龄段正是探究性很强，喜欢户外游乐的阶段，所以挑选了这本虫子科普绘本。在绘本活动种，同时配合手工互动，丰富活动内容，也能吸引孩子的兴趣点。

### 计划讲述主线

先通过提问引出今日绘本主题，然后进行知识性大致讲解（什么事虫子、虫子的分类、有哪些共同特征等知识点），在讲完概念性大框架后，再更深入讲述之前，插入一个绘本中自带的“找一找”游戏（绘本中有一只作者创作的蓝色小苍蝇藏在书中各个位置，让孩子们在我讲绘本播放 ppt 的途中，找到这只小苍蝇）。然后带孩子们一起选取绘本中的三种虫子做详细的讲解和介绍，在覆盖知识点的同时，做有奖互动问答游戏。在最后，展开拓展的手工活动，带领孩子们一起用吸管做一只虫子，并且让他们画出自己喜欢的虫子图（配合背景）。

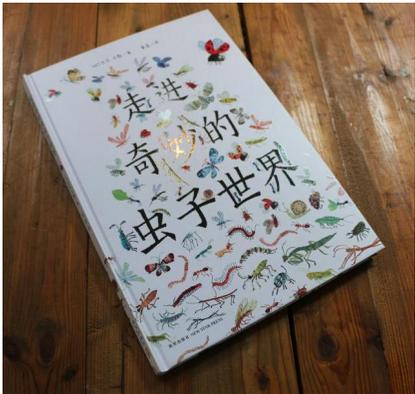
### 延伸活动

动手一起做吸管虫子，并为虫子进行装饰。同时画一幅有特色的虫子画。

### 物料准备

A4 纸、水彩笔、马克笔、可弯曲吸管

### 活动过程记录

页面展示	讲述内容	互动问答等	孩子反馈
	<p><b>开场：</b>在今天的活动中，我们会一起读一本关于虫子的绘本，发行虫子世界的秘密。</p> <p>我们周围的环境里有无数奇妙的虫子。蚂蚁、蝴蝶、蜻蜓、蜗牛，还有蚯蚓、蜘蛛，蟑螂小强……它们虽然身躯小，但是它们无比神奇。它们有自己的超能力，有自己独特的方式存活在世上。小小的虫子的世界是非常有趣的世界。</p> <p>今天呢，我们为喜欢虫子、害怕虫子的小朋友，换一种打开方式，先到书里了解他们，如果有机会可以周末去昆虫博物馆、到花园里、树林里，也可以到学校操场上观察虫子们。</p>	<p>我想先问一下大家，有多少人是喜欢虫子的？你喜欢什么虫子？为什么喜欢它？</p> <p>有多少同学害怕虫子呢？为什么？</p>	<p>刚开始进行活动，孩子们还处于比较兴奋的状态，七嘴八舌比较活跃。对于虫子也都说着自己喜欢的和害怕的等等。</p>



**带入绘本正题：**  
 在观察虫子前，我们先要弄清楚一个问题：  
 什么是虫子？（按照绘本中的内容开始讲述）  
 虫子的分类和区分：昆虫、蜘蛛、蠕虫等（书中内容，展开介绍不同种类的特点等）

提问 1：我们这本书中，有一只非常可爱的蓝色小苍蝇，也很调皮，藏在书中各页，在今天故事会活动中，小朋友们也要努力找到这只蓝色苍蝇，找到的小朋友可以随时举手回答，找到有奖。  
 提问 2：所有的虫子都来自同一个家族吗？  
 （由此引出虫子的分类）



对于这只蓝色小苍蝇，有的孩子表示跟平时讨厌的苍蝇长得完全不一样，这只很可爱。（借此让孩子们抛开对虫子的偏见，一起探索虫子世界。）



**分类介绍：（绘本内容拓展知识）**

1. 蝴蝶：演变的过程、触角用来闻花香、能帮助种子生长等；
2. 竹节虫：为断腿保命技能、能变大或变小、喜欢吃树叶等；
3. 池塘里的虫子：神奇的龙虱、拥有水下通气管的蝎蝽、虫子是如何做到在水面上行走的等。

提问 1：为什么竹节虫看起来像一根木棍？  
 提问 2：在这张图中，找出 2 只得象树叶一样的竹节虫，答对有奖。  
 提问 3：找一找图中 2 只正在水下仰泳的仰蝽，这种昆虫拥有强健有力的腿。

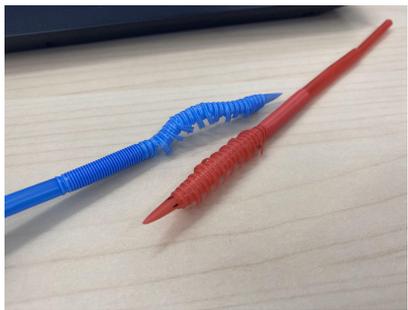
对于一些新的知识点和冷知识，孩子们的求知欲还是很强烈的，同时也有一些小朋友平时读的书比较多，今天讲的虫子都认识的，会和我一起抢答问题。



**总结归纳，留悬念：**  
 书中还有很多很多的虫子等着你自己去阅读发现，我们为什么要了解虫子、认识虫子呢？  
 因为虫子种类繁多，是自然界中占比最多的生物类群。除了海底以外，任何已知的环境中都有它们的足迹。  
 希望大家通过今天的活动以及这本书能认识虫子、不怕虫子、喜欢虫子。

互动：小朋友们，还记得蓝色小苍蝇吗？有没有找到的呢？

有的小朋友当时就找妈妈要求带着去外面招虫子，还有一些孩子约好了周末去公园一起观察虫子，正好配合二年级的自然课，有相关的虫子观察实验作业。



#### 开展互动活动：

今天为大家准备了非常有意思的吸管虫子，先来看看我做的虫子，这是一只会动的虫子哦，小朋友们也自己来制作一只属于你自己的吸管虫吧！

制作吸管虫子之余，我们可以发挥自己的想象力，画一幅虫子画，记得画上背景哦！

互动：我们的吸管虫子，可以用画笔为它加上眼睛！你也可以装饰你的小虫子，加上翅膀也是可以的。

手工制作调动了小孩子的兴趣，都纷纷尝试做吸管虫子。在绘画环节，大部分女孩都是以蝴蝶为主角来画的，男孩的画作就相对比较丰富，各式各样都有。

### 收获与感悟

其实，我们一直与虫子相伴。而且，虫子的种类和数量直接反映了虫子所在地区的环境特征，以及生态环境的健康程度。了解虫子，就可以让我们在衣食住行时趋利避害，了解地球、了解大自然，学会更好地与大自然和谐共处。

通过这次绘本活动的开展，会发现孩子的想象力其实会更丰富，而且知识面都比较广。适当的互动问答和奖励性机制，也会调动孩子们之间的竞争意识，让他们的精力更加集中在故事会活动中。