

袁天开：书是如何影响孩子的？

### F10 邵帅

家里娃娃还小，阅读绘本对孩子的影响正处于“积跬步至千里”的萌芽阶段：

①语言：从咿呀学语开始，就时不时的冒出一些之前听过儿歌或童谣，开始两三个字，慢慢过渡到完整的故事。绘本中的图画和语言最适合孩子的认知能力和成长需求，而我们不经意间播下的种子会制造很多惊喜！

②认知：孩子认识世界、各类物体，尤其是不常见的稀有的，如恐龙、坦克、战斗力。绘本的种类极其丰富：布书、纸板书、洞洞书、立体书、发声书，充分满足好奇心和求知欲，丰富不同维度的探索。

③情绪：形容情绪的词汇大都很难描述，娃儿也很难理解，但是将这些词融入到图画中文字里，就事半功倍了。比如听到小鸟叽叽喳喳的叫声，孩子会说：小鸟真高兴呀。看到一个南瓜灯，眼睛像 W 嘴巴像 M，孩子会说：南瓜灯哭了。而这些都是读过的某一绘本的片段。

④社交：不到三岁的孩子社交意识还比较弱，印象比较深刻的是《小鸡球球系列》，在社交的启蒙阶段很有帮助，比如分享、互助、感恩等主题故事，在不同情境下带入不同的故事，很容易理解，接受度认可度高。

⑤行为习惯：吃饭刷牙洗澡睡觉如厕……日常生活中的诸多习惯通过绘本故事的指引，自然而然顺理成章的养成了好习惯，故事中的小主人公代替了家长“说教”的角色，似乎有魔法一样影响着孩子们的成长。

### F03 许伟英

阅读是孩子语言学习的最佳方法，而研究表明 0—14 岁是儿童语言学习的最佳时期，所以只有大量阅读书本才能丰富词汇量。这一点我是很有感触的，这么多年和孩子们在一起，感觉同是同龄的孩子，有一些孩子语言表达能力很强，有些孩子到了大班都还不能完整地表达出自己的意愿，而语言表达能力强的孩子一般家里的家长很注重孩子的阅读和注重孩子的学习兴趣，而相对于表达能力弱的孩子的家长就对孩子的阅读培养相对少很多！

书本上的知识对于孩子的成长也是很有帮助的，并且可以纠正一个孩子各方面的行为习惯。就如小儿子上学期总是不按时上学和迟到，我就找了一本《喜欢钟表的国王》，和孩子阅读之后上学时间的问题解决了；儿子不太爱与人分享他的食物和玩具，我就和他一起阅读了《小老鼠分果果》，疫情期间儿子也不爱洗手，不讲究卫生，我又找了《臭臭的比尔》，总之在生活中对于孩子而言，他的良好的习惯培养都是可以从书本中获取的，当然我们作为家长的也要坚持！

### F04 张莉

1 对于我们家孩子，一岁前后觉得孩子是通过五感来体味书这个东西。通过眼睛观看的色彩、纸张的触摸、耳朵的倾听、嘴巴的啃咬来让孩子觉得书籍也是生活中的一种特别的陪伴。

2 两三岁开始觉得绘本让孩子的小世界更加丰富了，她会把书里的一草一木引申进现实的世界，有的书籍反倒教会了孩子什么是生活。

3 四五岁的时候绘本教会了她丰富的语言和词汇表达，而且无形中给了她自我释义的机会和能力。

4 书籍给了孩子对于这个世界的多元认知，通过书籍让孩子能够更深入的进行思考，获

得受益终身的阅读思维能力。

### **F15 刘乙岑**

1. 读书，对孩子和我们的提升是全方位的，知识的架构，气质的熏陶，思维的深度和广度，只要你读，都可以看到变化；
2. 在忧伤、悲愤，颓废、得意时，好书能陪你一起走过低谷，跨过云端，和上下五千年、中外人物一起共鸣，你不孤独，随时与懂你的人对话；
3. 读书可以交友，爱书的人自然会凑一起，共同的爱好、不同的视野，谈天说地，海阔天空。

### **F05 史冬霞**

1. 我家亲子共读开始的晚~

从孩子 3 岁开始，到现在 6 周岁多~

书是潜移默化的在影响孩子~

很多时候和孩子的聊天，会听到孩子，冒出一些词儿~

（我就能立马意识到这话出自那本书）

- 2, 我觉得孩子有了更多一项的解决问题的出路~

有时候遇到不懂的或者解决不了的问题孩子，就会问我说：妈妈，我们家里有没有关于什么的什么的书，他会想，去拿来翻阅查找资料~

- 3, 我觉得孩子想象力丰富，我原来没明显感觉到，去年我回老家，有几天时间，我姐家的女儿在我家，这个小女孩和我儿子年龄一样大，我会每天选几本书和他给他们两个一起共读，我就发现，经常阅读孩子思维跳跃比较快。