

阅读记录卡

书名	作者/译者	主要内容	我的理解（对书的主要想法）	我的现场（讲述过程要点，亮点，特别之处的回顾）			我的收获	已读次数
				讲述要点和亮点	孩子反应	孩子对此书的星级评价		
爸爸的三明治	作者：皮普·琼斯 图：劳拉·休斯 译：漆痒痒	描述了一个小女孩给爸爸做了一个非比寻常的三明治	找出爸爸喜欢的东西，不仅是爸爸喜欢的食物还有用品，重点还有小女孩和爸爸一起玩的東西，拼图，立体书等等这些都是父女之间平时互动的工具，可以感受到父女之间的感情亲密，这不是一个普通的食物三明治，是一个爱的三明治	1.把握好阅读时的节奏，第一句那里故意很大声地叫爸爸，引起她的注意 2.读完后提一些问题，譬如问你觉得这个三明治好吃吗？我们要不要也做一个三明治呢？于是就可以和爸爸一起动手完成一个三明治	当第一句叫爸爸的时候她也跟着一起大声地叫出来，顿时阅读的气氛就出来了，后面提到的每一种爸爸喜欢的东西都很兴奋，最后找到爸爸最喜欢的‘我’的时候她哈哈大笑起来，她说这个三明治太奇怪了	♥♥♥♥♥♥♥	这是一本小朋友很喜欢的绘本，同时也是我自己很喜欢的。1.找出了爸爸喜欢的东西，一起动手制作的过程中拉近了父女的亲子关系 2.小朋友脑洞放开，认识到三明治不但有可以吃的，还可以是包含着满满爱心的	1+1+1
甜点，真好吃	作者：艾米莉·詹金斯 图：苏菲·布莱科尔 译：余治莹	描述了四个世纪，四个不同的家庭做同一种甜点	随着时间的推移，科技不断发展，每一代家庭制作的甜点使用的工具都不一样，每个家庭美美地做完甜点后美美地享用	1.随着科技的发展，拌奶油的工具在进步，造过程及时间都在进步，阅读的时候带出表情读出他们之间的不同 2.无论哪个制作这份甜点的人他们都是心情愉悦并且很享受的	孩子的关注点在这份甜点的制作方法上，其他关注相对的少一些，应该是很想享用这份美食	♥♥♥♥♥♥♥	1.让小朋友感受到了每个时代的科技都在演变.从以前的打蛋器，冰箱都开始有了了解。 2.阅读完后小朋友要求做一份这个甜点，于是她就列出一份材料的清单，还具体到奶油多少克，开始有了读后记录自己想法的习惯	1+1+1+1+1
我永远爱你	作者：刘易斯 图：彭妮·艾夫斯 译：金波	阿力为妈妈准备早餐时把妈妈最喜欢的碗摔碎了，害怕妈妈不爱他于是问了好多问题，妈妈并没有责怪他，还是一样地爱着他，最后阿力还给妈妈做了一个新的碗	家长在教育过程中不应该因为小朋友做错了一点事就为此冷落他们或者对他们的爱减少几分，这也是我都这本书感触最深的一点	1.阅读过程中语调还有表情都要丰富一些以尽快地带动小朋友进入到故事情节当中 2.读到后面的时候也给小朋友拥抱，让她感受到妈妈满满的爱	孩子阅读全程很安静，也深受感动，并学会了把自己的爱表达出来	♥♥♥♥♥♥♥	1.孩子更加深刻地明白了做错事情要想办法收拾好，比如说牛奶撒了没关系但要擦干净 2.孩子学会了大胆地跟妈妈说我爱你，已经可以勇敢地把爱表达出来 3.这本是对我自己本人的影响也是很大的，此书是几年前就开始读的，但是到几天我们都会翻出来读一读，它让我明白了妈妈对孩子的爱是不应该夹杂着大人的喜好意愿和各种心情	1+1+1+1+1
分针大冒险	作者：二见正直 译：王维幸	分钟小子为了发现自己可以做更棒的事情进行了一次大冒险，混进胡萝卜里面差点被切掉，假装筷子又险被扔掉等等，结果惊险重重后发现还是做回自己是最棒的	通过这个冒险故事，想小朋友认识自我，接纳自己，每个人都有自己的价值所在，所以喜欢并做回自己很重要	1.让小朋友认识时间，可以一起猜猜几时几分来互动一下。 2.在冒险那里读得惊悚刺激一些，让小朋友充分感受到冒险。	备读			