

作业模版一：

家庭阅读延伸活动设计方案

★书目介绍：青蛙摘了一大篮子樱桃，回家的路上动物们让他分享樱桃，他没答应，而是约大家下午 2 点到他家里去。原来他用所有的樱桃做了一个樱桃派请大家吃。			
书目名	海尼曼分级阅读《The Cherries》		
作者（文）	Emma Rose Benman	作者（图）	Susan Lawson
翻译		出版社	英国海尼曼
★参与对象介绍：			
参与者年龄	5	参与者性别	男
参与者优势智能	视觉空间智能，身体 运动智能	参与者劣势智能	人际交往智能，音乐智能
★绘本延伸活动记录：			
活动形式	制作樱桃派	所需物料	黄油，面粉，樱桃，烤箱
活动过程文字记录	1. 和儿子一起制作樱桃派（身体运动智能） 2. 边制作边唱绘本中的歌词（音乐智能） 3. 制作完成后和家里人分享美食（人际交往智能） 4. 让儿子和家人介绍一下制作樱桃派所需材料和过程（逻辑智能）		

照片/视频记录截图		
活动反思	三点收获	1.和孩子一起制作美食，促进了亲子关系。
		2.通过绘本延伸活动，孩子对绘本有了更深刻的理解和感受。
		3.绘本延伸活动，发挥了孩子的优势智能，发展了劣势智能。
	二点改进	1.总是觉得做绘本延伸的时间不够，要优化时间管理。
		2.某些方面的智能还没想到如何去发展，父母应自我学习才能更好地培养孩子。
	一个行动	1.坚持亲子阅读，开展各种形式的亲子活动。