

202001G03 王嘉薇

★书目介绍：

书目名：《会说话的手》

作者（文）：朱自强

作者（图）：朱成梁

翻译：无

出版社：连环画出版社

★参与对象介绍：

参与者年龄：2岁3个月

参与者性别：女

参与者优势智能：身体运动技能

参与者劣势智能：语言技能

★绘本延伸活动记录：

活动形式：绘画

所需物料：纸、水彩笔

活动过程文字记录：

1. 首先，带着孩子一起读一遍绘本；
2. 口述不同的场景，孩子比划出合适的手势；比如你今天摔倒没有哭，表现得很勇敢很棒，孩子就会竖起自己的大拇指；再比如保持安静的手势。
3. 跟着孩子一起把不同的手势画下来
4. 照片/视频记录截图：



★活动反思：

三点收获：

（1）通过“手的语言”将多个生活场景连缀起来，比如得到妈妈承诺的开心，与爸爸一起获得快乐的兴奋，挨了批评后的惭愧，挑战成功的喜悦等等，让孩子知道不同手势使

用的语境，并在生活中予以使用；

（2）有助于良好的生活及行为习惯的培养，比如保持安静，要给予他人肯定等；

（3）阅读过程中的亲自互动效果极好。

二点改进：

（1）下一步对手势及其表达的含义进行扩展，补充进去一些新的手势，比如要睡觉了，要看书了等等。

（2）阅读的过程中，要求宝宝比划书中的手势有些着急，下一次应多让宝宝留下自己阅读的时间，不要过度打扰。

一个行动：

继续加强亲子阅读中的互动，并且多策划些适合宝宝的
手工形式，加强趣味性，让宝宝爱上读书。