

家庭阅读延伸活动设计方案

书目介绍:	“乌鸦面包店”系列将现实生活中的商业智慧自然地融入到美味好看的故事中，引导孩子正确地通过自己的勤奋努力认识财富并创造财富		
书目名	乌鸦糕点店		
作者（文）	加古里子	作者（图）	
翻译	猿渡静子	出版社	新星出版社
参与对象介绍:	一家4口都参与进来，活动主角为姐姐		
参与者年龄	7岁半	参与者性别	女孩
参与者优势智能	逻辑智能，视觉空间智	参与者劣势智能	语言智能
绘本延伸活动记录:	姐姐负责每个流程，整个过程以及时间由妈妈监控，爸爸负责购买所需材料，弟弟负责观看以及收拾东西		
活动形式	全家一起做烘焙	所需材料	蛋糕粉，油，鸡蛋，白糖，盐，柠檬，牛奶
活动过程文字记录	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有烘焙材料称好重量并分装出来 2. 蛋黄和面部分：此部分是小朋友们很开心的一部份，姐姐用刮刀翻拌，锻炼手臂力量，同时感受到了参与做蛋糕的乐趣 3. 蛋白打发部分：此部分是最关键也是全家最兴奋的部分，看着透明色的液体状的蛋白慢慢打发之后变成白色的泡状，这个过程看得小朋友哇哇叫了起来 4. 蛋白和面糊混合部分：一起享受用刮刀翻拌的感觉，糊糊的蓬蓬松松的，妈妈一边讲解如何混合得更好，一边一起跟姐姐翻拌，弟弟看得也要参与进来 5. 放进烤箱烘烤：这个过程时间比较长，小朋友担心烤焦，时不时跑来观察蛋糕的颜色 		
照片/视频记录截图			
活动反思	三点收获	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己动手，丰衣足食。了解了整个蛋糕的制作过程，并且自己动手参与了制作 2. 天下没有免费的午餐。即使非常简单的蛋糕其实制作起来也是很讲究并且也是不容易的，想要做一个成功的蛋糕得要提前做很多工作，付出很多劳动 3. 姐姐对整个制作的逻辑智能梳理得很好，通过这个智能，蛋糕制作完成后姐姐用语言简单描述了整个制作过程，充分锻炼到了语言智能和运动智能 	
	二点改进	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制作过程中不要干预太多，应大胆放手给小朋友自己动手，别担心太多，即使最后没有做成功也可以由此知道制作蛋糕得不容易 2. 下次可以让小朋友把制作过程用手绘图片的形式记录下来，毕竟小朋友很喜欢写写画画 	
	一个行动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据这次的制作过程做一本简单的书，折叠式的小彩书，先画出来，然后涂上颜色，写上名字保存起来 	