

# 家庭阅读延伸活动设计方案

书目介绍：	“乌鸦面包店”系列将现实生活中的商业智慧自然地融入到美味好看的故事中，引导孩子正确地通过自己的勤奋努力认识财富并创造财富		
书目名	乌鸦糕点店		
作者（文）	加古里子	作者（图）	
翻译	猿渡静子	出版社	新星出版社
参与对象介绍：	一家4口都参与进来，活动主角为姐姐		
参与者年龄	7岁半	参与者性别	女孩
参与者优势智能	逻辑智能，视觉空间智	参与者劣势智能	语言智能
绘本延伸活动记录：	姐姐负责每个流程，整个过程以及时间由妈妈监控，爸爸负责购买所需材料，弟弟负责观看以及收拾东西		
活动形式	全家一起做烘焙	所需材料	蛋糕粉，油，鸡蛋，白糖，盐，柠檬，牛奶
活动过程文字记录	1. 所有烘焙材料称好重量并分装出来 2. 蛋黄和面部分：此部分是小朋友们很开心的一部份，姐姐用刮刀翻拌，锻炼手臂力量，同时感受到了参与做蛋糕的乐趣 3. 蛋白打发部分：此部分是最关键也是全家最兴奋的部分，看着透明色的液体状的蛋白慢慢打发之后变成白白的泡状，这个过程看得小朋友哇哇叫了起来 4. 蛋白和面糊混合部分：一起享受用刮刀翻拌的感觉，糊糊的蓬蓬松松的，妈妈一边讲解如何混合得更好，一边一起跟姐姐翻拌，弟弟看得也要参与进来 5. 放进烤箱烘烤：这个过程时间比较长，小朋友担心烤焦，时不时跑来观察蛋糕的颜色		
照片/视频记录截图			
活动反思	三点收获	1. 自己动手，丰衣足食。了解了整个蛋糕的制作过程，并且自己动手参与了制作	
		2. 天下没有免费的午餐。即使非常简单的蛋糕其实制作起来也是很讲究并且也是不容易的，想要做一个成功的蛋糕得要提前做很多工作，付出很多劳动	
		3. 姐姐对整个制作的逻辑智能梳理得很好，通过这个智能，蛋糕制作完成后姐姐用语言简单描述了整个制作过程，充分锻炼到了语言智能和运动智能	
	二点改进	1. 制作过程中不要干预太多，应大胆放手给小朋友自己动手，别担心太多，即使最后没有做成功也可以由此知道制作蛋糕得不容易 2. 下次可以让小朋友把制作过程用手绘图片的形式记录下来，毕竟小朋友很喜欢写写画画	
	一个行动	1. 根据这次的制作过程做一本简单的书，折叠式的小彩书，先画出来，然后涂上颜色，写上名字保存起来	