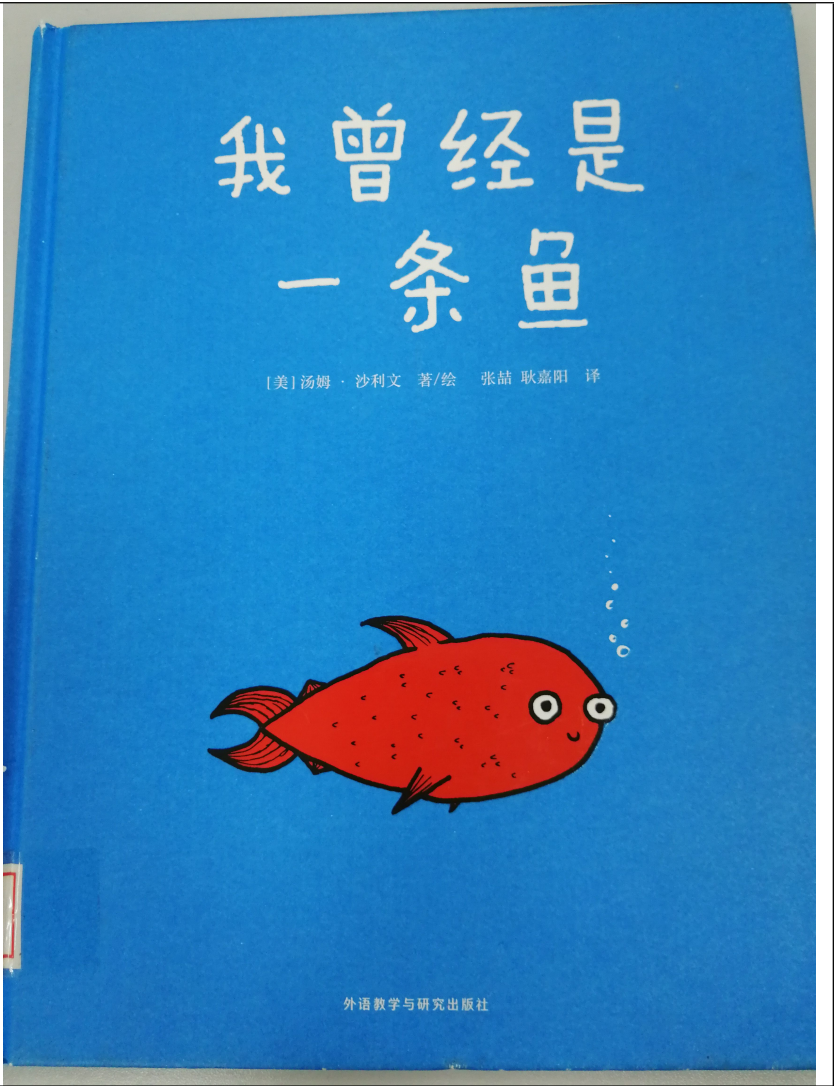


作业模版一：

家庭阅读延伸活动设计方案

★书目介绍：			
书目名	我曾经是一条鱼		
作者（文）	汤姆 沙利文	作者（图）	汤姆 沙利文
翻译	张喆 耿嘉阳	出版社	外语教学与研究出版社
★参与对象介绍：			
参与者年龄	五岁十个月	参与者性别	女
参与者优势智能	语言智能	参与者劣势智能	运动智能里面的手指精细动作
★绘本延伸活动记录：			
活动形式	阅读绘本、手工及绘画	所需物料	绘本、橡皮泥及画本和彩笔
活动过程文字记录	小朋友对模仿绘本的人物很感兴趣，小鱼的各种变化在小朋友阅读的过程中会去模仿。小朋友对于精细的手工制作及绘画这些方面会比较薄弱。所以在读了绘本后和小朋友一起把小鱼的这些变化用橡皮泥捏出来，然后再画出来。		

照片/视频记录截图		
活动反思	三点收获	1.在动手去画和捏的过程中，加深了孩子对小鱼变化的细节理解
		2.增加了一个动手捏粘土的机会
		3.把实物做出来的同时，加强了孩子图片与实物之间的联系
	二点改进	1.对于如何更好的引导孩子延伸，从情绪到时机的把控需要好好琢磨
		2.如何充分抓住孩子在整个过程中的主观能动性
	一个行动	1.随时随地的去思考如何抓住延伸的机会