

选择书目：《一园青菜成了精》

刚入小学的一年级小朋友结识了绘本《一园青菜成了精》，顿时被绘本中欢腾跳跃的“蔬菜精”深深吸引。当蔬菜被赋予生命色彩，儿童便开始密切关注生活中每天都能见到的蔬菜。就这样，我们以绘本《一园青菜成了精》为主题展开的一系列活动应运而生，一个个关于蔬菜的问题也在孩子们看一看、闻一闻、做一做、尝一尝等活动中得以解答，孩子们在观察、探究活动中感知蔬菜的特点、了解其生长过程及其营养价值，在游戏中体会蔬菜成“精”的乐趣，并逐渐爱上吃蔬菜，达到了内省的目的。

自然智能 蔬菜的种植与生长	运动智能 游戏蔬菜总动员 动手制作蔬菜精，在教室 内模拟蔬菜大战 蔬菜蹲/萝卜蹲	音乐智能 自编 RAP 说唱 京剧唱腔
内省智能 了解各蔬菜的营养价值， 做到吃饭不偏食	《一园青菜成了精》	逻辑智能 绘制蔬菜战斗图 绘制或编写封底的水世 界的故事
语言智能： 童谣朗诵	空间智能 和孩子一起去野外挖野 菜，并用不同的方法将野 菜烹饪。	人际智能 切身体验去菜市场选菜、 买菜、择菜的经历，

多元智能拓展活动的说明：

- 1、自然智能：蔬菜的种植与生长
观察不同蔬菜的种子，参与种植、浇水和记录观察结果的过程，同时用表格和绘画展示自己对蔬菜的观察结果。
- 2、内省智能：节约粮食，多吃蔬菜
通过自然智能中，亲自动手种植蔬菜，以及在班级内的成果分享，孩子们了解各种蔬菜不同的营养价值，能够做到吃饭不偏食，多吃蔬菜有益身体健康。
- 3、语言智能：童谣朗诵
这首童谣趣味性和想象力都很强，可以带领孩子进行语言的重复朗读：开火车读、顶针读、分角色读、镂空读，各种形式的朗读能达到熟读成诵的效果。

4、音乐智能：RAP 说唱和京剧唱腔

除了诵读，这首童谣还可以自编 RAP 说唱，增加趣味性。

还可以讲一下京剧脸谱，红萝卜是红脸，代表忠义正直；白莲藕是白脸，一般代表奸诈的人；绿色脸谱代表莽撞……从而拓展京剧唱腔

5、逻辑智能：绘制蔬菜战斗图或者封底的水世界的故事

通过故事的讲述，孩子在头脑中可以形成丰富的画面，把蔬菜战斗图根据自己的理解绘制出来，可以锻炼孩子的逻辑思维能力，同时封底的这个水世界的故事，可以让孩子们自由发挥即可。

6、人际智能：切身体验去菜市场选菜、买菜、择菜的经历

孩子通过实践，能够了解更多蔬菜的名字，观察到多种蔬菜的外形、特征，并学会了如何挑选新鲜的菜，如何与菜贩讨价还价，提高人际交往能力，孩子更愿意主动尝试、探索。

7、运动智能：游戏蔬菜总动员；动手制作蔬菜精，在教室内模拟蔬菜大战；萝卜蹲/蔬菜蹲

游戏蔬菜总动员是给孩子们身上贴上蔬菜图，故事结束后让孩子们感受故事里各种蔬菜的战斗状态，边唱童谣，边做游戏；也可以让孩子们带蔬菜到班级来，自己制作蔬菜精，在教室内模拟蔬菜大战；还可以玩蔬菜蹲或萝卜蹲，在运动和游戏中感受到阅读绘本的快乐。

8、空间智能

调动家长，和孩子一起去挖野菜，并用不同的方法将野菜烹饪。用照片记录孩子和家长一起在家利用野菜汁制作面条、元宵，用蔬菜做馅包饺子等的故事，不仅给亲子提供了相互交流的平台，也促进了家园共育的开展。