

# 阅读延伸九宫格

共读对象：小战，男孩，23 月龄

八项智能发展情况：平时爱运动，喜欢听音乐，正在语言高速发育期，对身边的自然事物非常感兴趣，会动手帮家人传递东西、晾衣服等，所以运动、音乐、语言、自然和内省智能都是比较有优势的。少锻炼数数和做顺序分析，也不会指出物体所在之处，比较少出门和别人玩耍，怕生。逻辑、空间和人际智能都有待加强。

## 运动智能

- 1、玩“老鹰抓小鸡”游戏
- 2、学青蛙跳

## 音乐智能

学唱儿歌：小蜜蜂，嗡嗡  
嗡嗡……

## 语言智能

- 1、说出母鸡的名字
- 2、猜猜狐狸想做什么

## 逻辑智能

- 1、数一数萝丝一共去过多少个地方/书中出现的所有动物共有几种
- 2、理清母鸡萝丝散步路线



## 自然智能

观察身边的小动物，看看它们都有什么特点

## 空间智能

用积木给母鸡搭个房子

## 内省智能

- 1、给小鸡喂食
- 2、养一只小动物，学习照顾小动物

## 人际智能

跟孩子说说母鸡与狐狸的区别，让孩子初步有善与恶的概念，学习区别好人坏人。

重点说明：运动智能

延伸对象：一家三口

书 名：《母鸡萝丝去散步》

孩子喜欢程度：★★★★★

延伸方案：30 分钟“老鹰抓小鸡”游戏

方案设计原因：

- 1、孩子的强项智能是 语言智能、运动智能、音乐智能、自然智能；弱项智能是逻辑智能、人际智能、空间智能、内省智能。
- 2、《母鸡萝丝去散步》书中是些小动物和植物，还有建筑和农耕工具等，都是孩子比较感兴趣的内容。
- 3、根据阅读延伸的发展性，他现在处于认知发展阶段的感知运动阶段后期（智慧综合期），喜欢模仿大人的动作或者语言。现在很多动作和语言基本我们做一次或说一次他就记住，这种非刻意的传达很有效，所以我选择了“老鹰抓小鸡”，比他以往玩过的游戏难一点点。
- 4、孩子喜欢跟我们玩游戏，而我们以前没玩过这个游戏。它有新鲜感，游戏简单，孩子容易学会，具有很强的适配性。
- 5、爸爸扮演老鹰、妈妈扮演母鸡、孩子扮演小鸡。爸爸或哼着歌，或说着话，偶尔从左边，偶尔从右边出现，时而快，时而慢来抓“小鸡”。妈妈也可以一边哼着小调，一边与爸爸对峙着，极力保护“小鸡”，让孩子感受被保护的温暖。孩子可以跟着爸妈唱唱跳跳，说说笑笑，跑来跑去，不亦乐乎。游戏过程除了运动智能充分发挥，其他优势智能也得到巩固，还可以每抓到一次就报一次数，到游戏结束总结被抓到次数，这样带动逻辑智能的发展。以后孩子可以出去跟别的小朋友一起玩这个游戏，带动人际智能的发展。总的来说，这个方案引导性十足。
- 6、一个游戏下来，亲子感情在无形中得到加深，实现亲子阅读与延伸的意义。