

D06+李姝

家庭阅读延伸活动设计方案

★书目介绍:			
书目名	《好奇的乔治学字母》		
作者(文)	【德】玛格丽特.E.雷	作者(图)	【德】HA 雷
翻译	杨子卿	出版社	黄河出版传媒集团
★参与对象介绍:			
参与者年龄	5 岁半	参与者性别	男
参与者优势智能	运动智能、逻辑智能、 空间智能	参与者劣势智能	语言智能
★绘本延伸活动记录:			
活动形式	字母配对游戏、形状 游戏	所需物料	纸张、彩色画笔
活动过程文字记录	<p>1、5 岁的儿子运动智能突出，但语言智能落后，很多音一直发不清楚，想通过这个绘本做字母启蒙，效果还是很好的。</p> <p>2、听《字母歌》，一起唱。</p> <p>3、讲绘本故事，这本书是通过图形联想记忆字母，孩子们在学习字母的同时，还能提高事物认知能力，积累科普知识。例如，学习小写字母 i，还能了解鬣蜥蜴(iguana)的生活习性。可以读很多遍。</p> <p>4、第一个想到的是关于字母的形状游戏，妈妈先写一个大大的字母，邀请孩子做形状联想。我们先头脑风暴，一起说这个字母像什么，再由孩子把他最希望的画出来，B 他想出来肚子里有个宝宝的怀孕的妈妈，真的很棒，也牢牢地记住了 B 有两个大肚子。</p>		

		<p>5、接下来是一个结合运动智能的字母英雄的游戏，我写字母儿子模仿写，剪成字幕卡片，杂乱扔在地板上，我出一张，儿子快速反应在地板上找出字母，熟悉了增加难度，我拿起某个，问题少了什么。</p> <p>结合运动智能记忆字母，他很喜欢玩。</p>
照片/视频记录截图		
活动反思	三点收获	1.对弟弟的英语学习一只很头痛，很多音发不清楚，符号记忆也是难点，报课程也没兴趣。
		2.这次想通过课程所学，用优势智能带动劣势智能。学英语变成做游戏，而且是他喜欢的运动游戏和绘画活动。
		3.孩子的想象能力确实超出想象，挖到很多珍珠，这次只教了8个字母，很多读音还会混，慢慢多玩吧！
	二点改进	1.对于劣势智能不能超之过急。游戏难度不要提高太快。
		2.绘本字母联想是这个首字母的单词，这部分可以下次做。
	一个行动	1.跟孩子继续做字幕英雄的游戏，游戏难度分级，逐步提高难度