

从有了第一个孩子开始，伴随而来的许多焦虑，促使我开始学习如何当一个母亲。家庭教育类的课程，上过很多，所讲授的主要为理论。这些课程虽然没有解决所有的问题，但还是潜移默化地改变了我的一些教育理念，帮助我完善了教育方法。

关于亲子阅读，始于 2010 年，偶然的机会在微群里听到一个关于阅读的讲座，主讲人推荐了《朗读手册》，这本书为我开启了亲子阅读的大门。那时我的第一个孩子刚刚出生，我学着为她读故事、读诗集，常常被先生嘲笑：“一个小婴儿能听懂什么呢？”我说：“我想让她感受到语言的韵律。”那时的我，作为一个新手妈妈，只是觉得阅读这件事很好，具体好在哪里，具体怎么做，我并不是很清晰。

我一个人在黑暗中摸索着前行，直到 2013 年我和大女儿遇见了绘本馆，参加一些绘本拓展活动，我才真正投入到亲子阅读中。绘本，如同我在茫茫大海航行中找到的宝藏，闪着金灿灿的光吸引着我。这样一本小书，每一页像艺术品般精美，不同的画面表现出不同的情绪和氛围。作者讲述着引人入胜的故事，有的情节构思是那么巧妙，有的充满天马行空的想象力……文字与图画配合得如此到位。我比孩子更快地投入到对绘本的热爱中。同时，我也引领着孩子开始绘本阅读。当时最让人苦恼的是，在最初阅读的过程中会遇到一些问题，但没有人能够交流，或者帮助我如何解决。那时关于绘本阅读资讯并不如现在这般丰富，尽管自己会通过一些书本去学习，然而在实践中还是

会一筹莫展。再加上当时家庭的支持并不太足够，亲子阅读也是断断续续的。直到有了小女儿，我才真正把亲子阅读每天坚持下来。五年多的时间，一天也没有间断过。

很早就关注着三叶草，在买书之前，我常常会在三叶草的公众号上浏览一番。这次我作为一个“新人”，来到三叶草初级班，有一种重新归零出发的感受。我是不是一个合格的家庭阅读教练？如何成为一个优秀的家庭阅读教练？我看了许多书，也学了很多方法，这些有点杂乱无序地储存在我的脑海里。这次在三叶草的初级班，我的思路变得越来越清晰。老师从观念出发，把“尊重孩子”摆在了首位。所谓“亲子阅读”，亲子在前，阅读在后。这是前提。第二节课，进入选书环节，这也是家长们面临的最大的疑惑，急需解决的一个痛点。市面上林林总总的那么多书，如何才能选到心仪的或者适合的书呢？老师给了我们工具，罗列了选手的多个维度，非常的全面，让我们不再大海捞针。接下来几节课，都跟阅读的过程相关。为了达到好的效果，我们要为孩子创造一个好的阅读环境；在讲述的过程中，有哪些原则需要去遵循，可以用到哪些技巧；读完故事，我们物尽其用，如何开展阅读延伸活动，加深孩子对书的理解，进行多学科的拓展，发展多元智能。玩书部分，各种脑洞大开的玩法，让我十分佩服发明人的创意和想象力。我记录了可以参考的活动，也计划打破自己的思维局限，学习开发更多有趣有意义的亲子阅读活动。

很庆幸，遇见了非常负责任的组长，一直监督我们完成作业。每一次的作业，让我自己能在忙碌的生活中有一点时间去思考。看到群

里同学们的交流，让我见识到很多妈妈们的智慧，她们给了我很多启发，也让我看到了自己的不足之处。这应该是这个课程最大的收获。

学习，就如同点燃思维的火花。唯有坚持实践，才能让思维的火花绚烂地绽放。